

**ANALISIS PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)  
BERBASIS BUDAYA SEKOLAH DI  
SD NEGERI 3 SOKANEGARA**



**SKRIPSI**

**RIZKY DWI PANGESTIKA  
1501100141**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

**ANALISIS PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)  
BERBASIS BUDAYA SEKOLAH DI  
SD NEGERI 3 SOKANEGARA**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk  
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**RIZKY DWI PANGESTIKA  
1501100141**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

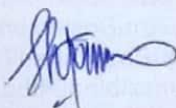
## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Rizky Dwi Pangestika  
NIM : 1501100141  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Analisis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)  
Berbasis Budaya Sekolah di SD Negeri 3  
Sokanegara

Telah diterima dan disetujui  
Purwokerto, Agustus 2019

**Pembimbing I**



**Okto Wijayanti, S.Pd., M.A**  
NIK. 2160493

**Pembimbing II**



**Badarudin, M.Pd**  
NIK. 2160431

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Rizky Dwi Pangestika  
NIM : 1501100141  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Analisis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)  
Berbasis Budaya Sekolah di SD Negeri 3 Sokanegara

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI:

Pembimbing 1 : Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.  
NIK. 2160493

Pembimbing 2 : Badarudin, M.Pd.  
NIK. 2160431

Ketua Sidang : Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.  
NIK. 2160584

Penguji Netral : Lia Mareza, M.A.  
NIK. 2160583

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 7 Agustus 2019

Mengetahui:  
Dekan



Drs. Pudiyono, M.Hum.  
NIP. 19560508 198603 1003

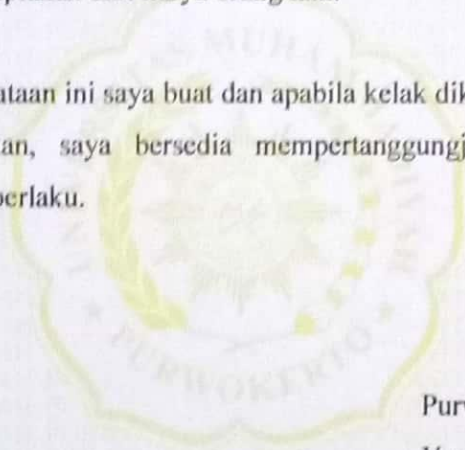
## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizky Dwi Pangestika  
NIM : 1501100141  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 7 Agustus 2019

Yang menyatakan,



**Rizky Dwi Pangestika**  
**NIM. 1501100141**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizky Dwi Pangestika  
NIM : 1501100141  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Analisis Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah di SD Negeri 3  
Sokanegara

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 7 Agustus 2019  
Yang menyatakan,



**Rizky Dwi Pangestika**  
**NIM. 1501100141**

## ABSTRAK

Pendidikan karakter melalui budaya sekolah ini dilakukan untuk membentuk karakter siswa yang baik dan berbudaya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan dan faktor pendukung PPK (Penguatan Pendidikan Karakter) berbasis budaya sekolah di SD Negeri 3 Sokanegara. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Sumber data penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas III, guru kelas V, peserta didik kelas III dan peserta didik kelas V di SD Negeri 3 Sokanegara. Penelitian ini dilakukan pada semester genap pada bulan April-Mei dengan menggunakan teknik pengumpulan data seperti wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan penguatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah yang dilaksanakan melalui kegiatan rutin, spontan, keteladanan dan pengkondisian. Kegiatan rutin seperti berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran, berbaris di depan kelas, kegiatan literasi, dan kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan spontan membiasakan antri dan membuang sampah pada tempatnya. Keteladanan yaitu dengan mengajarkan kedisiplinan dengan hadir tepat waktu sebelum pembelajaran dimulai dan memakai pakaian rapi dan lengkap. Pengkondisian yaitu banyaknya slogan-slogan di lingkungan sekolah. Nilai-nilai yang terdapat di dalam pembiasaan tersebut yaitu, nilai religius, nilai nasionalis, nilai mandiri, dan nilai integritas. Faktor pendukung adanya sarana dan prasarana yang memadai seperti adanya mushola, perpustakaan, tempat cuci tangan dan kerjasama antar warga sekolah. Faktor penghambat yaitu rendahnya kesadaran siswa.

***Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Budaya Sekolah, Pembiasaan***

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya”*

(Al Baqarah ayat: 286)



## PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah Melalui Pembiasaan di SD Negeri 3 Sokanegara”. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi, memberi semangat dan motivasi kepada saya. Saya persembahkan tulisan ini sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih untuk orang-orang yang istimewa dalam hidup saya, yaitu:

1. Ayah dan Ibuku tercinta, kedua orang tuaku yang tidak pernah berhenti memanjatkan doa, memberikan kasih sayang, perhatian, semangat, dan motivasi kepada saya dengan tulus dan ikhlas.
2. Kakaku tersayang Septi Purwaningsih, S.E., yang selalu memberikan dukungan dan doa-doa setiap usaha saya.
3. Teman-temanku kelas PGSD C yang memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini, terima kasih atas dukungan, doa, dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.
4. Sahabat-sahabat terbaikku (Walan, Wulan, Dyana, Debra, Atika, Salma, dan Dheayu) yang telah membantu dan memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini, terima kasih atas dukungan, doa, dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpah kepada junjungan kita nabi agung Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah hingga zaman sekarang ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Skripsi yang berjudul "Analisis Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah di SD Negeri 3 Sokanegara" terdiri dari V bab. Pada bab I berisi latar belakang masalah yang menjadi dasar peneliti untuk melakukan penelitian dengan mengambil tema terkait Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah.

Pada bab II berisi teori-teori yang menunjang dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti, seperti tentang pendidikan karakter, penguatan pendidikan karakter, pppk berbasis budaya sekolah, dan pembiasaan. Pada bab III berisi metodologi penelitian yang digunakan oleh peneliti selama proses penelitian. Pada bab IV berisi hasil dan pembahasan terkait penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti yaitu pelaksanaan pppk melalui budaya sekolah, karakter-karakter yang dikuatkan pada diri peserta didik melalui pembiasaan, serta faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan PPK berbasis budaya sekolah di SD Negeri 3 Sokanegara.

Pada bab V berisi simpulan dan saran sebagai inti dari keseluruhan isi hasil penelitian dan saran-saran kepada pihak-pihak yang terkait dalam penelitian. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, namun berkat bimbingan, masukan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga rksipsi ini berguna bagi pihak yang membutuhkan.

Proses penelitian dan penyusunan skripsi ini telah dilakukan semaksimal mungkin untuk menghasilkan karya yang terbaik. Peneliti juga ingin menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Okto Wijayanti, S.Pd. M.A., dosen pembimbing 1 dalam penyusunan skripsi, terima kasih atas bimbingan dan motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
5. Badarudin, M.Pd., dosen pembimbing 2 yang telah memberikan sumbangan pikiran dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti;
7. Kepala Sekolah SD Negeri 3 Sokanegara yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 3 Sokanegara
8. Segenap Keluarga Besar SD Negeri 3 Sokanegara yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian berjalan dengan lancar.
9. Semua pihak yang telah menjadi bagian dari hari-hari penelitian dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih atas dukungan, doa dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.

Semoga semua pihak yang telah membantu peneliti, akan diberikan pahala dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Akhir kata segala kritik dan saran dari para pembaca senantiasa peneliti harapkan untuk perbaikan karya di masa yang akan datang.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Purwokerto, Agustus 2019

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
1. Pendidikan Karakter .....	9
2. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) .....	11
3. Budaya Sekolah .....	19
4. Faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter .....	26
B. Penelitian Relevan .....	28
C. Kerangka pikir .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Jenis Penelitian .....	35
B. Setting Penelitian .....	36
C. Partisipan Penelitian .....	36
D. Sumber Data .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Instrumen Penelitian .....	39
G. Teknik Analisis Data .....	39
H. Teknik Keabsahan Data .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. HASIL PENELITIAN .....	45
1. Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah	

di SD Negeri 3 Sokanegara .....	45
2. Budaya Sekolah .....	55
3. Faktor pendukung dan penghambat pendidikan karakter .....	64
B. PEMBAHASAN .....	65
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	32
---	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	34
Gambar 3.1 Komponen-komponen dalam Analisis Data .....	40
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber .....	43
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik .....	44
Gambar 4.1 Siswa Tepuk ABITA.....	48
Gambar 4.2 Peserta didik maju untuk membaca buku cerita .....	48
Gambar 4.3 Peserta didik Antre Meminjam Buku di Perpustakaan .....	49
Gambar 4.4 Peserta didik membuang sampah pada tempatnya.....	50
Gambar 4.5 Peserta didik memakai pakaian lengkap .....	53
Gambar 4.6 Semboyan literasi sekolah di perpustakaan .....	54
Gambar 4.7 Semboyan mengembangkan bakat di depan ruang kelas.....	54
Gambar 4.8 Tata Tertib kelas yang tertera dalam madding kelas .....	55
Gambar 4.9 Kegiatan Literasi Sekolah .....	58
Gambar 4.10 Kegiatan Ekstrakurikuler Komputer .....	60
Gambar 4.11 Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka .....	60
Gambar 4.12 Peserta didik berbaris sebelum masuk kelas .....	63
Gambar 4.13 Peserta Didik Berdo'a sebelum Pembelajaran .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil Sekolah
- Lampiran 2 Pedoman Observasi
- Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 Hasil Observasi
- Lampiran 6 Hasil Wawancara
- Lampiran 7 Hasil Reduksi Data
- Lampiran 8 Dokumen
- Lampiran 9 Surat-surat

