

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, S. (2009). *Media Pembelajaran*. Surakarta: UNS Press
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arends, R. (2008). *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2013). *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Djamarah, S. (2010). *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- _____, S. (2012). *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- Fitri, A. (2017). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Jakarta: Ar-Ruzz Media
- Fitriyani & Nulanda. (2017). Efektivitas Media Flash Cards dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. 4, 2, 167-182
- Hamalik. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Harahap. (2013). Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Kognitif, Motivasi, dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Konsep Ekosistem di MTSN Model Banda Aceh. *Jurnal Penerapan Model Pembelajaran*. IV, 2, 57-76
- Hosnan. (2016). *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Jannah & Sulianto. (2018). Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung Campuran Pembelajaran Dengan Model STAD. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 1, 2, 152-157
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Muthoharoh & Mulyani. (2018). Peran RPTKA Dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak-Anak Usia 7-12. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 5, 2, 179-186
- Nugroho & Shodikin. (2018). Keefektifan Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Berbantuan Komik Pada Siswa SD. *Jurnal Metematika dan Pendidikan Matematika*. 3, 1, 22-32
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip – Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rahyubi, H. (2014). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media
- Rattanutumma. (2016). Assessing The Effectiveness of STAD Model and Problem Based Learning in Mathematics Learning Achievement And Problemsolving Ability. *Journal of Education and practice*. 7, 12, 194-199
- Sadiman, A. Raharjo, Haryono, A & Raharjito. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Sahlan & Prasetyo. (2017). *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Said, & Budimanjaya. (2015). *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligencess*. Jakarta: Prenada Media Grup
- Slavin, R. (2009). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2006). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suid. Syafrina, A & Tursinawati (2018). Analisis Kemandirian Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas III SD Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*. 1, 5, 70-81
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Syadi'ah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Kordinat*. XVI, 1, 31-46

Tiantong & Teemuangsai. (2013). Student Team Achievement Divisions (STAD) Technique Throught The Moodle To Enchance Learning Achievement. *International Education Studies*. 6, 4, 86-92

Widya, Yuliana, Sofiani. (2018). Pengajaran Kosa Kata Bahasa Inggris Dengan Media Realia dan Flashcard. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 1, 1, 39-47

Yaumi. (2014). *Pendidikan Karakter Landasan Pilar & Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group

