

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP KEMANDIRIAN DAN
PRESTASI BELAJAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD DENGAN MEDIA *FLASHCARD*
PADA TEMA 9 KELAS IV DI SDN 1 KEDUNGWULUH**



SKRIPSI

Oleh :

**IELANA MELATI
1501100093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP KEMANDIRIAN DAN
PRESTASI BELAJAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD DENGAN MEDIA *FLASHCARD*
PADA TEMA 9 KELAS IV DI SDN 1 KEDUNGWULUH**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

IELANA MELATI
1501100093

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

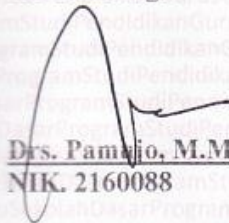
Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Ielana Melati
NIM : 1501100093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purokerto,
Judul : Upaya Meningkatkan Sikap Kemandirian dan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Media *Flashcard* Pada Tema 9 Kelas IV di SDN 1 Kedungwuluh

telah diterima dan disetujui

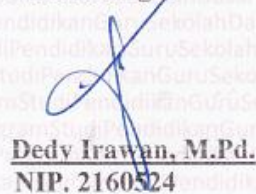
Purwokerto, 1 Agustus 2019

Pembimbing I



Drs. Pamjio, M.M, M.Pd.
NIK. 2160088

Pembimbing II



Dedy Irawan, M.Pd.
NIP. 2160524

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Ielana Melati
Nim : 1501100093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Sikap Kemandirian dan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Media *Flashcard* Pada Tema 9 Kelas IV di SDN 1 Kedungwuluh

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

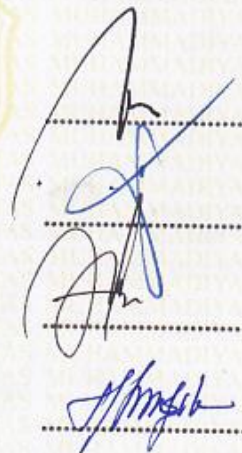
DEWAN PENGUJI:

Pembimbing I : Drs. Pamujo, M.M, M.Pd.
NIK. 2160088

Pembimbing II : Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542

Ketua Sidang : Arifin Muslim, M.Pd.
NIK. 2160432

Penguji Netral : Sri Muryaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539



Handwritten signatures of the examiners: Pembimbing I, Pembimbing II, Ketua Sidang, and Penguji Netral.

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 10 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan FKIP

Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1003



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ielana Melati
Nim : 1501100093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya oranglain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada sumber penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 10 Agustus 2019

Vena membuat pernyataan,



Ielana Melati
1501100093

**LEMBAR PUBLIKASI KARYA ILMIAH
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ielana Melati
NIM : 1501100093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Upaya Meningkatkan Sikap Kemandirian dan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Media *Flashcard* Pada Tema 9 Kelas IV di SDN 1 Kedungwuluh

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*) merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 10 Agustus 2019

Menyatakan



Ielana Melati
Ielana Melati
NIM. 1501100093

MOTTO

“Untuk mencapai kesuksesan, kita jangan hanya bertindak, tapi juga perlu bermimpi, jangan hanya berencana, tapi juga perlu untuk percaya”

(Anatole France)



PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan sebagai wujud syukur, cinta dan terimakasihku teruntuk:

1. Orang tuaku Bapak Jarwono dan Ibu Aris Adi Ati, yang selalu memberikan dukungan, doa, pengorbanan dan kesabaran menghantarkanku sampai kini.
2. Adik dan Kakaku yang aku sayangi yang selalu memberikan semangat
3. Semua sahabat-sahabat terbaikku yang telah memberikan semangat dukungan serta masukan padaku.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Upaya Meningkatkan Sikap Kemandirian dan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Koopertif tipe STAD dengan Media *Flashcard* Pada Tema 9 Kelas IV di SDN 1 Kedungwuluh. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Permasalahan skripsi tindakan kelas ini adalah rendahnya sikap kemandirian dan prestasi belajar peserta didik pada kelas IV di SDN 1 Kedungwuluh, sehingga perlu adanya perbaikan untuk meningkatkan sikap kemandirian dan prestasi belajar peserta didik pada kelas IV di SDN Kedungwuluh. Peningkatan sikap kemandirian dan prestasi belajar peserta didik dilakukan melalui model pembelajaran Kooperatif tipe STAD dengan media *flashcard*. Penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD dengan media *flashcard* dapat meningkatkan sikap kemandirian dan prestasi belajar peserta didik. Ditandai dengan meningkatnya nilai rata-rata sikap kemandirian peserta didik dari siklus I ke siklus II dan meningkatnya ketuntasan prestasi belajar peserta didik dari siklus I ke siklus II.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Pudiyono, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
4. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;

5. Dedy Irawan, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;
6. Seluruh dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu dan membantu dalam penyusunan skripsi;
7. Endar Setiyawati, S.Pd.SD., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kedungwuluh yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian guna menyusun skripsi ini;
8. Agus Sudiran, S.Pd.SD., Wali kelas IV yang telah membantu pelaksanaan penelitian;
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini;

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, Juli 2019

Yang Menyatakan

IELANA MELATI
NIM. 1501100093

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP KEMANDIRIAN DAN PRESTASI
BELAJAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD DENGAN MEDIA *FLASHCARD* PADA TEMA 9
KELAS IV DI SDN 1 KEDUNGWULUH**

Ielana Melati¹, Pamujo², Dedy Irawan³

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya sikap kemandirian dan prestasi belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap kemandirian dan prestasi belajar melalui model pembelajaran Kooperatif tipe STAD dengan media *flashcard*. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam II siklus masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan. Penelitian ini terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV yang berjumlah 24 peserta didik yang terdiri dari 14 laki-laki dan 10 perempuan. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar evaluasi, lembar observasi aktivitas dan sikap kemandirian peserta didik, lembar observasi aktivitas guru, lembar angket sikap kemandirian peserta didik. Hasil peningkatan yang terjadi dapat dilihat pada setiap siklusnya. Pada siklus I sikap kemandirian peserta memperoleh nilai rata-rata sebesar 62,21% dengan kriteria cukup dan siklus II rata-rata sebesar 82,88% dengan kriteria baik sekali. Hasil angket sikap kemandirian dengan rata-rata pada siklus I mencapai 3,25 dan pada siklus II dengan rata-rata mencapai 3,36. Prestasi belajar peserta didik pada siklus I mata pelajaran IPA dengan rata-rata 69,01 dengan presentase ketuntasan 63,63%, pada mata pelajaran Bahasa Indonesia rata-rata 67,17 dengan presentase ketuntasan 59,08%. Prestasi belajar peserta didik pada siklus II mata pelajaran IPA dengan rata-rata 79,38 dengan peresentase ketuntasan 86,95%, pada mata pelajaran Bahasa Indonesia rata-rata 77,38 dengan peresentase ketuntasan 82,60%. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan media *flashcard* dapat meningkatkan sikap kemandirian dan prestasi belajar pada tema 9 kelas IV di SDN 1 Kedungwuluh.

Kata Kunci: *STAD, sikap kemandirian, prestasi belajar*

**AN EFFORT TO IMPROVE STUDENTS' AUTONOMY AND LEARNING
ACHIEVEMENT THROUGH THE COOPERATIVE LEARNING MODEL
OF STAD WITH FLASHCARD MEDIA ON THEME 9 FOR THE
FOURTH GRADE OF SDN 1 KEDUNGWULUH**

By Ielana Melati¹, Pamujo², Dedy Irawan³

ABSTRACT

The background of this study is the low attitude of students autonomy and learning achievement. This study aimed to improve the students autonomy and learning achievement through the Cooperative learning model of STAD with flashcard media. This is a Classroom Action Research (CAR) carried out in 2 cycles consisting of 2 meetings in each cycle. This research consists of the stages of planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of this study were the fourth graders consisting of 14 male and 10 female students. Evaluation sheets, observation sheets of students' activities and autonomy, observation sheets of teachers activity, questionnaire sheets of students' autonomy were used to collect the data. The results of improvements can be seen in each cycle. In the first cycle, the average score of students autonomy was of 62.21% with medium criteria and in the second cycle, it increased to 82.88% with very good criteria. The average of the students' autonomy attitude questionnaire was 3.25 in the first cycle and 3.36 the second cycle. In the first cycle, students learning achievement of science was 69.01 with learning completeness of 63.63% and Bahasa was 67.17 with learning completeness of 59.08%. In the second cycle, the average score of science was 79.38 with learning completeness 86.95% and it was 77.38 in Bahasa with learning completeness of 82.60%. It can be concluded that the cooperative learning model of STAD with flashcard media can improve the students' autonomy and learning achievement in theme 9 of grade IV at SDN 1 Kedungwuluh.

Keywords: STAD, autonomy, learning achievement

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	10
1. Sikap Kemandirian.....	10
2. Prestasi Belajar.....	14
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	18
4. Media Flashcard.....	26
5. Tema 9 Kayanya Negeriku.....	29
B. Penelitian Yang Relevan.....	31
C. Kerangka Pikir	34
D. Hipotesis Tindakan.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat	37
B. Subyek Penelitian.....	38
C. Kolaborasi Penelitian	38
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data.....	42
F. Prosedur Penelitian.....	47
G. Indikator Keberhasilan	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	54

B. Pembahasan106

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan124

B. Saran125

DAFTAR PUSTAKA126

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai PTS (Penilaian Tengah Semester) Kelas IV SD Negeri 1 Kedungwuluh.....	3
Tabel 2.1 Indikator Kemandirian	12
Table 2.2 Perhitungan skor kemajuan.....	22
Table 2.3 Tingkat Perkembangan Skor Kelompok	23
Tabel 3.1 Indikator Kemandirian	45
Tabel 3.2 Skor Penilaian Angket Sikap Kemandirian	45
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Sikap Kemandirian Peserta Didik.....	44
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I	65
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas dan Sikap Kemandirian Peserta Didik Siklus I	69
Tabel 4.3 Hasil Angket Sikap Kemandirian Peserta Didik.....	72
Tabel 4.4 Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus I	76
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II	93
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas dan Sikap Kemandirian Peserta Didik Siklus II	98
Tabel 4.7 Hasil Angket Sikap Kemandirian Peserta Didik.....	101
Tabel 4.8 Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus II.....	104
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas dan Sikap Kemandirian Peserta Didik	107
Tabel 4.10 Hasil angket sikap kemandirian peserta didik.....	109
Tabel 4.11 Hasil Prestasi Belajar IPA Siklus I dan Siklus II.....	110
Tabel 4.12 Hasil Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siklus I dan Siklus II	112
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikir.....	35
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc. Taggart (1982).....	47
Gambar 4.1 Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi	57
Gambar 4.2 Guru menggunakan media <i>flashcard</i> pada saat pembelajaran	62
Gambar 4.3 Peserta didik berdiskusi mengerjakan LKPD.....	63
Gambar 4.4 Peserta didik membaca teks bacaan pada buku siswa.....	83
Gambar 4.5 Peserta didik menyampaikan jawaban kuis secara langsung dan percaya diri.....	85
Gambar 4.6 Peserta didik saling berdiskusi	90
Gambar 4.7 Peserta didik menjawab soal kuis pada <i>flashcard</i>	
Gambar 4.8 Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.....	92
Gambar 4.9 Histogram Peningkatan Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	108
Gambar 4.10 Histogram peningkatan angket sikap kemandirian peserta didik...	110
Gambar 4.11 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar IPA.....	114
Gambar 4.12 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	116
Gambar 4.13 Histogram Rata-Rata Hasil Peserta Didik.....	116
Gambar 4.14 Histogram Ketuntasan Klasikal Prestasi Belajar Peserta Didik.....	117
Gambar 4.15 Histogram Observasi Aktivitas Guru	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Surat Keputusan Dekan FKIP124
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....127
3. Surat Keterangan Ijin Pelaksanaan Penelitian.....128
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....129

Lampiran B

1. Silabus131
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp)143
3. Lembar Kerja Peserta Didik.....171
4. Kisi-Kisi Soal Evaluasi179
5. Soal Evaluasi182
6. Kunci Jawaban Soal Evaluasi190
7. Rubrik Penskoran Soal Evaluasi198

Lampiran C

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru203
2. Lembar Observasi Aktivitas dan Sikap Kemandirian Peserta Didik220
3. Kisi-Kisi Angket Sikap Kemandirian233
4. Angket Sikap Kemandirian Peserta Didik244

Lampiran D

1. Rekapitulasi Nilai Evaluasi246
2. Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru250
3. Rekapitulasi Observasi Aktivitas dan Sikap Kemandirian Peserta Didik 254
4. Rekapitulasi Angket Sikap Kemandirian260

Lampiran E

1. Lembar Pemerolehan Skor Kemajuan Kelompok.....275
2. Dokumentasi283
3. Biodata Tim Peneliti289