

**UPAYA MENINGKATKAN PERCAYA DIRI DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA TEMA KAYANYA NEGERIKU
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
THINK PAIRE SHARE (TPS) DENGAN BANTUAN MEDIA
KINCIR KELAS IV SD NEGERI GLEMPANG 02**



SKRIPSI

diajukan sebagian dari Syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Agung Arum Wicaksono
1501100132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER 2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Agung Arum Wicaksono
NIM : 1501100132
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Percaya Diri Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Tema Kayanya Negeriku Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Paire Share* (Tps) Dengan Bantuan Media Kincir Kelas Iv Sd Negeri Glempang 02

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 23 Agustus 2019

Pembimbing I



Dr. Supriatna, M.Pd.
NIP : 196207101984101010

Pembimbing II



Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd.
NIK : 2160543

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Agung Arum Wicaksono
NIM : 1501100132
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Percaya Diri dan Prestasi Belajar Siswa Pada Tema Kayanya Negeriku Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* (TPS) Dengan Bantuan Media Kincir Kelas IV SD Negeri Glempang 02.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1 : Dr. Supriatna, M.Pd.
NIK. 196207101984101010

Pembimbing 2 : Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd.
NIK. 2160543

Ketua Sidang : Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

Penguji Netral : Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542

Di tetapkan di: Purwokerto
Tanggal: 19 Agustus 2019

Mengetahui;
Dekan FKIP



Agung Arum Wicaksono, M.Hum.
NIP. 199305081986031003

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agung Arum Wicaksono

NIM : 1501100132

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

perguruan Tinggi: Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul :

Upaya Meningkatkan Percaya Diri dan Prestasi Belajar Siswa Pada Tema
Kayanya Negeriku Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair
Share* (TPS) Dengan Bantuan Media Kincir Kelas IV SD Negeri Glempang 02.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada
unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan
ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, Agustus 2019

Yang menyatakan,



Agung Arum Wicaksono

1501100132

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan Ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agung Arum Wicaksono

NIM : 1501100132

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :


Upaya Meningkatkan Percaya Diri dan Prestasi Belajar Siswa Pada Tema
Kayanya Negeriku Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair
Share (TPS) Dengan Bantuan Media Kincir Kelas IV SD Negeri Glempang 02.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal: 19 Agustus 2019
Yang menyatakan,




Agung Arum Wicaksono
Nim. 1501100132

**UPAYA MENINGKATKAN PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA TEMA KAYANYA NEGERIKU MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK PAIRE SHARE* (TPS)
DENGAN BANTUAN MEDIA KINCIR KELAS IV SD NEGERI
GLEMPANG 02**

Agung Arum Wicaksono¹, Supriyatna², Tri Yuliansyah Bintaro³

ABSTRAK

Penelitian ini berdasarkan latar belakang rendahnya sikap percaya diri siswa dan prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian untuk meningkatkan percaya diri dan prestasi belajar siswa pada tema kayanya negeriku menggunakan model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dengan bantuan media kincir kelas IV SD Negeri Glempang 02. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari II siklus dan setiap siklusnya terdiri dari 2 kali pertemuan pembelajaran. penelitian ini terdiri dari tahapan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Desain Penelitian Tindakan Kelas ini menggunakan desain Kemmis & Mc.Taggart. Objek penelitian ini yaitu kelas IV yang berjumlah 21 siswa terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data meliputi tes dan non tes. instrumen tes terdiri dari tes tertulis dalam bentuk isian singkat dan uraian sedangkan Instrumen non tes terdiri dari skala sikap, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan percaya diri siswa dan prestasi belajar siswa pada tema kayanya negeriku kelas IV SD Negeri Glempang 02 dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dengan bantuan media kincir dari siklus I sampai siklus II selama proses pembelajaran. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Think Paire Share* pada percya diri siswa dan prestasi belajar siswa meningkat. Model pembelajaran *Think Pair Share* meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga dapat diterapkan pada pelajaran lain.

Kata kunci : Percaya Diri, Prestasi Belajar, Model Kooperatif tipe Tink Pair Share.

MOTTO

Bismilah

حسبن الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير

“Hasbunallah wani’mal wakil, nikmal maula wanikman nashir”

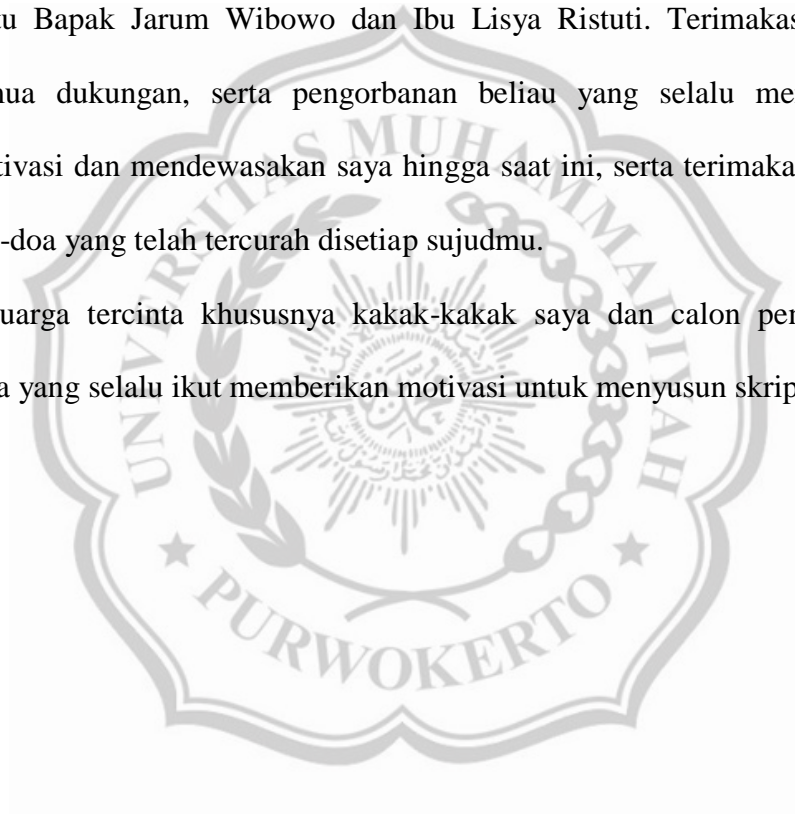
Artinya: “Cukuplah Allah menjadi Penolong bagi kami dan Allah adalah sebaik-baik Pelindung” (Ali Imron : 173)



PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat, hidayah serta karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Saya ucapkan rasa syukur kepada Allah Swt dan terimakasih saya kepada:

1. Kedua orang tua yang saya sayangi yang selalu saya hormati dan kagumi, yaitu Bapak Jarum Wibowo dan Ibu Lisya Ristuti. Terimakasih untuk semua dukungan, serta pengorbanan beliau yang selalu memberikan motivasi dan mendewasakan saya hingga saat ini, serta terimakasih untuk doa-doa yang telah tercurah disetiap sujudmu.
2. Keluarga tercinta khususnya kakak-kakak saya dan calon pendamping saya yang selalu ikut memberikan motivasi untuk menyusun skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah Swt, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Percaya Diri dan Prestasi Belajar Siswa Pada Tema Kayanya Negeriku Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* (TPS) Dengan Bantuan Media Kincir Kelas IV SD Negeri Glempang 02”.

Skripsi ini merupakan penelitian tindakan kelas yang memaparkan sikap percaya diri dan prestasi belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dengan bantuan media kincir kelas IV SD Negeri Glempang 02 yang dilakukan selama dua siklus menggunakan prosedur pembelajaran Kemmis and Mc. Taggart. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan percaya diri siswa dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA dan Bahasa Indonesia. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan sikap percaya diri siswa di setiap siklusnya. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan tugas akhir untuk persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti banyak mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik,yaitu kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I, M.H.I, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. H. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhamadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhamadiyah Purwokerto.
4. Dr. Supriatna, M.Pd, Dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberi bantuan, dan memberi motivasi yang sangat berarti bagi peneliti.

5. Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd, Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan bagi peneliti.
6. Segenap dosen PGSD FKIP Universitas Muhamadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
7. Sayekti Agustinah, S.Pd, Selaku kepala sekolah SD Negeri Glempang 02 yang memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
8. Khafid Alwi, S.Pd, Selaku wali kelas IV SD Negeri Glempang 02 yang telah bersedia memberikan bantuan hingga selesai penelitian ini.
9. Nur Khasanah, dan Marca Matun Nisa selaku teman yang membantu kegiatan penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua bantuan dan doa dari semua pihak yang telah membantu semoga mendapatkan berkah dari Allah Swt. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, maka kritik dan saran sangat diperlukan untuk perbaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat menjadi referensi dan bermanfaat bagi pembaca.

Purwokerto, 19 Agustus 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAM JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINIL.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Landasan Teori	11
1. Percaya diri	11
2. Prestasi Belajar	14
3. Pembelajaran Tematik	17
4. Model Pembelajaran Kooperatif.....	18
5. Model Think Pair Share.....	21
6. Media Kincir.....	26
7. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share</i> Dengan Bantuan Media Kincir.....	29
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	30
C. Kerangka Pikir	33
D. Hipotesis Tindakan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Seting Penelitian.....	36
1. Jenis Penelitian.....	37
2. Tempat Penelitian.....	37
3. Waktu Penelitian	37
B. Subjek Penelitian.....	37
C. Kolaborasi Penelitian	38
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	38
E. Analisis Data	41
F. Indikator Keberhasilan	46

G. Prosedur Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan.....	120
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	127
A. Simpulan	127
B. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN.....	131



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Penilaian Tengah Semester 2018/2019 SD Negeri 2 Glempang	4
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	21
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> dengan Bantuan Media Kincir	30
Tabel 3.1 kriteria penilaian Percaya Diri Siswa.....	42
Tabel 3.2 Kriteria Aktivitas Pembelajaran Guru.....	43
Tabel 3.3 Kriteria Aktivitas Pembelajaran Siswa	44
Tabel 3.4 Penggolongan Nilai Rata-rata Kelas	45
Tabel 3.5 Penggolongan Rentang Ketuntasan Belajar Siswa	45
Tabel 4.1 Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I Pertemuan Ke-1.....	60
Tabel 4.2 Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I Pertemuan Ke-1	61
Tabel 4.3 Hasil Prestasi Belajar Siswa Pada Siklus I Pertemuan Ke-1 Pada Mata Pelajaran IPA.....	61
Tabel 4.3 Hasil Prestasi Belajar Siswa Pada Siklus I Pertemuan Ke-1 Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	62
Tabel 4.4 Hasil Angket Sikap Percaya Diri Siswa Sikulus I	73
Tabel 4.5 Hasil Indikator Percaya Diri Siswa Siklus I.....	74
Tabel 4.6 Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I Pertemuan Ke-1.....	75
Tabel 4.7 Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I Pertemuan Ke-2	77
Tabel 4.8 Hasil Prestasi Belajar Siswa Pada Siklus I Pertemuan Ke-1 Pada Mata Pelajaran IPA.....	77
Tabel 4.9 Hasil Prestasi Belajar Siswa Pada Siklus I Pertemuan Ke-1 Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	78
Tabel 4.10 Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II Pertemuan ke-1	88
Table 4.11 Observasi Aktivitas Siswa Siswa Pada Siklus II Pertemuan ke-1	88
Tabel 4.12 Hasil Prestasi Belajar Siswa Pada Siklus I Pertemuan Ke-1 Pada Mata Pelajaran IPA.....	89
Table 4.13 Hasil Prestasi Belajar Siswa Pada Siklus I Pertemuan Ke-1 Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	90
Tabel 4.14 Hasil Angket Sikap Percaya Diri Siswa Siklus II	100
Tabel 4.15 Hasil Indikator Percaya Diri Siswa Siklus II	101
Tabel 4.16 Rekapitulasi Angket Sikap Percaya Diri Siswa	103
Tabel 4.17 Hasil Angket Percaya Diri Siswa Siklus I dan II.....	104
Tabel 4.18 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	106
Tabel 4.19 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	109
Tabel 4.20 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	110
Tabel 4.21 Hasil Penelitian Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	113
Tabel 4.22 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II Mata Pelajaran IPA	114
Tabel 4.23 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	115
Tabel 4.24 Prestasi belajar Siswa Pada Siklus I Dan Siklus II Pada Mata Pelajaran IPA	116
Tabel 4.25 Peningkatan Prestasi belajar Siswa Siklus I dan Siklus II Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	34
Gambar 3.1 Model Kemmis dan Taggart (Kemmis & MC. Taggart, 1984 :18)..	47
Gambar 4.1 Guru menyampaikan materi pembelajaran	57
Gambar 4.2 Kegiatan berkelompok untuk mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru	57
Gambar 4.3 Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka	58
Gambar 4.4 Siswa mengerjakan soal evaluasi siklus I pertemuan ke-1	59
Gambar 4.5 Kegiatan berkelompok untuk mendiskusikan hasil jawaban	70
Gambar 4.6 Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka	70
Gambar 4.7 Siswa mengerjakan soal evaluasi siklus I pertemuan ke-2	71
Gambar 4.8 Guru sedang menjelaskan materi pembelajaran.....	85
Gambar 4.9 Kegiatan berkelompok untuk mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru	85
Gambar 4.10 Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka ...	86
Gambar 4.11 Siswa mengerjakan soal evaluasi siklus I pertemuan ke-1	86
Gambar 4.12 Kegiatan berkelompok untuk mendiskusikan hasil jawaban	97
Gambar 4.13 Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka ...	98
Gambar 4.14 Siswa mengerjakan soal evaluasi siklus I pertemuan ke-2	99
Gambar 4.15 Histogram Peningkatan Percaya Diri siswa	105
Gambar 4.16 Histogram Peningkatan Hasil Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II	109
Gambar 4.17 Histogram Peningkatan Hasil Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	113
Gambar 4.18 Histogram Prestasi belajar Siswa Siklus I dan Siklus II Pada Mata Pelajaran IPA	116
Gambar 4.19 Histogram Prestasi belajar Siswa Siklus I dan Siklus II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	117

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Silabus	133
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	145
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II	153
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I	160
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II	168

Lampiran B

1. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan I	177
2. Lembar Soal Evaluasi Siswa Siklus I Pertemuan I.....	179
3. Kunci Jawaban Sekaligus Penskoran Soal Evaluasi Siswa Siklus I Pertemuan I	180
4. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan II.....	183
5. Lembar Soal Evaluasi Siswa Siklus I Pertemuan II.....	185
6. Kunci Jawaban Sekaligus Penskoran Soal Evaluasi Siswa Siklus I Pertemuan II.....	187
7. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan I.....	189
8. Lembar Soal Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan I.....	191
9. Kunci Jawaban Sekaligus Penskoran Soal Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan I	192
10. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan II.....	194
11. Lembar Soal Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan II	196
12. Kunci Jawaban Sekaligus Penskoran Soal Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan II.....	198

Lampiran C

1. Kisi-kisi Lembar Angket Percaya Diri	201
2. Lembar Angket Percaya Diri Siswa Pada Siklus I.....	203
3. Lembar Angket Percaya Diri Siswa Pada Siklus II	206
4. Rekapitulasi Hasil Angket Percaya Diri Siswa Siklus I.....	208
5. Rekapitulasi Hasil Angket Percaya Diri Siswa Siklus II	210

Lampiran D

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru	214
2. Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II	226

Lampiran E

1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	230
2. Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II ...	238
3. Rekapitulasi nilai evaluasi siklus I pertemuan I Tema kayanya negeriku sub tema 1 pembelajaran ke-1	241
4. Rekapitulasi nilai evaluasi siklus I pertemuan II Tema kayanya negeriku sub tema 1 pembelajaran ke-3	242

5. Rekapitulasi nilai evaluasi siklus II pertemuan I Tema kayanya negeriku sub tema 2 pembelajaran ke-1	243
6. Rekapitulasi nilai evaluasi siklus II pertemuan II Tema kayanya negeriku sub tema 2 pembelajaran ke-3	244
Lampiran F	
1. Dokumentasi	245
Lampiran G	
1. Hasil Pekerjaan Siswa	248
Lampiran H	
1.Surat Observasi	250
2.Surat Ijin Penelitian	251
3.Surat Keterangan Dekan	252
4.Surat Bahwa Telah Melaksanakan Penelitian	255
Lampiran I	
1. Biodata Peneliti	251
2. Biodata Tim Peneliti	252

