

**DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA
MATERI ALJABAR SISWA SMP NEGERI 2 BANYUMAS**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh:
DWI SAKINAH
1401060039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA MATERI
ALJABAR SISWA SMP NEGERI 2 BANYUMAS**

DWI SAKINAH
1401060039

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Akhmad Jazuli, M.Si.
NIK. 2160037

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA
MATERI ALJABAR SISWA SMP NEGERI 2 BANYUMAS**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DWI SAKINAH
1401060039

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 1 Agustus 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

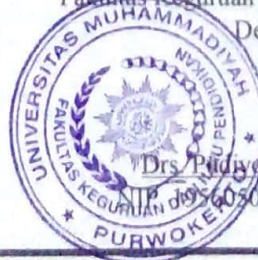
Pembimbing

1. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si.
NIK. 2160037

Penguji

1. Eka Setyaningsih, M.Si.
NIK. 2160109
2. Chumaedi Sugihandardji, M.Si.
NIK. 2160127
3. Fitrianto Eko Subekti, M.Pd.
NIK. 2160442

Purwokerto, 1 Agustus 2018
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Pujiyono, M. Hum.
0508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dwi Sakinah
NIM : 1401060039

Program Studi : Pendidikan Matematika FKIP
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul:

DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA MATERI ALJABAR SISWA SMP NEGERI 2 BANYUMAS

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 1 Agustus 2018
Yang menyatakan,



DWI SAKINAH
NIM. 1401060039

ABSTRAK

Literasi matematika merupakan kemampuan seseorang dalam menggunakan pengetahuan matematika untuk memecahkan suatu masalah yang erat kaitannya dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu dimensi dalam literasi matematika adalah literasi kuantitatif. Literasi kuantitatif merupakan kemampuan individu dalam mengolah informasi dan menggunakan pengetahuan matematika untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan bilangan. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 2 Banyumas dengan subjek penelitian di kelas VIII yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa. Subjek penelitian dikelompokkan menjadi 3 kategori yaitu siswa yang berprestasi rendah, berprestasi sedang dan berprestasi tinggi. Peneliti mengambil 3 siswa dari masing-masing kategori untuk dijadikan responden penelitian. Pengambilan data dilakukan dengan tes tertulis dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan model Miles and Huberman berupa reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa siswa yang berprestasi rendah menguasai aspek interpretasi. Siswa yang berprestasi sedang menguasai aspek interpretasi dan komunikasi secara lisan. Siswa yang berprestasi tinggi menguasai semua aspek yaitu interpretasi, representasi, kalkulasi, analisis dan komunikasi.

Kata kunci: kemampuan literasi matematika, kemampuan literasi kuantitatif

ABSTRACT

Mathematical literacy is a person's ability to use mathematical knowledge to solve a problem that is closely related in everyday life. One dimension in mathematical literacy is quantitative literacy. Quantitative literacy is the ability of individuals to process information and use mathematical knowledge to solve problems related to numbers. The study was conducted in SMP Negeri 2 Banyumas with research subjects of the seventh graders. Its purpose is to describe students' mathematical literacy ability. Research subjects were grouped into 3 categories namely students with low, average, and high achievement. It was selected 3 students from each category to be the respondents of the research. Test and interview were used to collect the data. Data analysis techniques by Miles and Huberman model were conducted through reduction, data presentation and conclusion. The results obtained show that students with low achievement master aspects of interpretation. Students with average achievement are mastering aspects of interpretation and communication orally. High achieving students master all aspects of interpretation, representation, calculation, analysis and communication.

Keywords: mathematical literacy ability, quantitative literacy ability

MOTTO

“Katakanlah, Adakah sama orang yang mengetahui dan orang yang tidak mengetahui?”

[Az-Zumar:9]

“Mulailah dengan melakukan apa yang perlu, kemudian apa yang perlu, kemudian apa yang mungkin, dan tiba-tiba kamu sedang melakukan hal yang mustahil.”

[Arnold Glasgow]

“Jika ada kemauan yang sungguh-sungguh, pasti terbukalah jalannya”

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan teruntuk orang-orang tersayang:

- ✚ Ibu Jumingah, perempuan hebat yang senantiasa mendukung apa pun yang saya lakukan dan Bapak Sarno, laki-laki hebat yang senantiasa menjadi penasihat terbaik. Terimakasih untuk segala motivasi, dukungan dan nasihat-nasihat baik selama ini. Terimakasih untuk solusi-solusi terbaik yang Bapak dan Ibu berikan selama ini. Tiada rasa yang dapat mewakili perasaan ini selain rasa syukur karena telah dibimbing dan ditempa dalam madrasah terbaik.
- ✚ Kakak dan adik-adikku tercinta, terimakasih untuk segala dukungan dan doa-doa kalian.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah kepada kita. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rosulullah SAW, keluarganya, dan para sahabatnya.

Syukur alhamdulillah dengan izin Allah SWT, skripsi yang berjudul “DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA MATERI ALJABAR SISWA SMP NEGERI 2 BANYUMAS” telah terselesaikan penulisannya. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat mencapai Derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Segenap guru, Kepala Sekolah, dan seluruh staff karyawan SMP Negeri 2 Banyumas terimakasih atas semua bantuan dan ijin yang telah diberikan.
7. Segenap keluarga besar yang senantiasa mendoakan kebaikan untukku
8. Teman-teman Pendidikan matematika yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan

Semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Purwokerto, 21 Juli 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pertanyaan Penelitian/ Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	6
B. Penelitian Relevan.....	17
C. Kerangka Pikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Jenis Penelitian.....	20

C. Desain Penelitian.....	20
D. Subyek Penelitian.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
F. Teknik Analisis Data.....	24
G. Uji Validasi Hasil Analisis.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	26
B. Pembahasan Hasil Penelitian	92
C. Temuan-temuan.....	106
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	107
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Kemampuan Literasi Kuantitatif	11
Tabel 2. Karakteristik konten <i>Change and Relationship</i>	14
Tabel 4.1 Pengelompokkan Prestasi Siswa kelas VIII F SMP Negeri 2 Banyumas	31
Tabel 4.2 Kemampuan Literasi Matematika Materi Aljabar Siswa SMP Negeri 2 Banyumas	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Jawaban siswa RR1 soal nomor 1	34
Gambar 4.2. Jawaban siswa RR2 soal nomor 1	37
Gambar 4.3. Jawaban siswa RR3 soal nomor 1	39
Gambar 4.4. Jawaban siswa RR1 soal nomor 2	40
Gambar 4.5. Jawaban siswa RR2 soal nomor 2	42
Gambar 4.6. Jawaban siswa RR3 soal nomor 2	44
Gambar 4.7. Jawaban siswa RR1 soal nomor 3	46
Gambar 4.8. Jawaban siswa RR3 soal nomor 3	48
Gambar 4.9. Jawaban siswa RS1 soal nomor 1	50
Gambar 4.10. Jawaban siswa RS2 soal nomor 1	52
Gambar 4.11. Jawaban siswa RS3 soal nomor 1	54
Gambar 4.12. Jawaban siswa RS1 soal nomor 2	56
Gambar 4.13. Jawaban siswa RS2 soal nomor 2	59
Gambar 4.14. Jawaban siswa RS3 soal nomor 2	61
Gambar 4.15. Jawaban siswa RS1 soal nomor 3	63
Gambar 4.16. Jawaban siswa RS2 soal nomor 3	65
Gambar 4.17. Jawaban siswa RT1 soal nomor 1	67
Gambar 4.18. Jawaban siswa RT2 soal nomor 1	70
Gambar 4.19. Jawaban siswa RT3 soal nomor 1	73
Gambar 4.20. Jawaban siswa RT1 soal nomor 2	77
Gambar 4.21. Jawaban siswa RT2 soal nomor 2	81
Gambar 4.22. Jawaban siswa RT3 soal nomor 2	84

Gambar 4.23. Jawaban siswa RT1 soal nomor 3	87
Gambar 4.24. Jawaban siswa RT2 soal nomor 3	89
Gambar 4.25. Jawaban siswa RT3 soal nomor 3	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematika	113
Lampiran 2 Hasil Tes	121
Lampiran 3 Transkrip Wawancara	142
Lampiran 4 Dokumentasi	170
Lampiran 5 Surat-surat.....	174