

**PERAN GURU KELAS PADA LAYANAN BIMBINGAN
KONSELING DALAM MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN SISWA
DI SD NEGERI 2 KRANJI**



SKRIPSI

Oleh :

**RINA LISTIYANINGSIH
1501100075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

**PERAN GURU KELAS PADA LAYANAN BIMBINGAN
KONSELING DALAM MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN SISWA
DI SD NEGERI 2 KRANJI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**RINA LISTIYANINGSIH
1501100075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

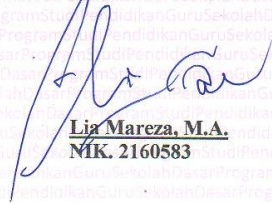
Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama : Rina Listiyaningsih
NIM : 1501100075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peran Guru Kelas Pada Layanan Bimbingan
Konseling Dalam Menumbuhkan Kemandirian
Siswa di SD Negeri 2 Kranji.

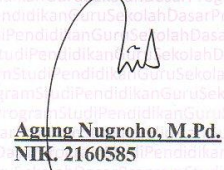
Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 05 Agustus 2019

Dosen Pembimbing 1


Lia Mareza, M.A.
NIK. 2160583

Dosen Pembimbing 2


Agung Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160585

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Rina Listiyaningsih
NIM : 1501100075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peran Guru Kelas Pada Layanan Bimbingan
Konseling Dalam Menumbuhkan Kemandirian
Siswa di SD Negeri 2 Kranji.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1 : Lia Mareza, M.A.
NIK. 2160583

Pembimbing 2 : Agung Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160585

Ketua Sidang : Okto Wijavanti, S.Pd., M.A.
NIK. 2160493

Penguji Netral : Cicik Wiarsih, M.Pd.
NIK. 2160403

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 13 Agustus 2019



Mengetahui
Dekan FKIP

Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1003

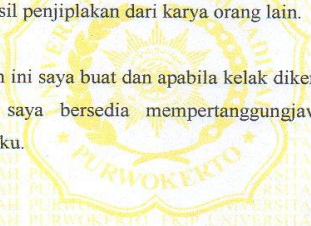
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rina Listiyaningsih
NIM : 1501100075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 13 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Rina Listiyaningsih
1501100075

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan Ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rina Listiyaningsih
NIM : 1501100075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Peran Guru Kelas Pada Layanan Bimbingan Konseling Dalam Menumbuhkan Kemandirian Siswa Di SD Negeri 2 Kranji

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal: 13 Agustus 2019
Yang menyatakan,



Rina Listiyaningsih
1501100075

MOTTO

“Karunia Allah yang paling lengkap adalah kehidupan yang di dasarkan pada ilmu pengetahuan “
(HR. Ali Bin Abi Thalib)



PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia yang telah kau berikan kepadaku, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terimakasihku kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Tasidi dan Ibu Nuryati tercinta atas doa, dukungan dan perhatian yang diberikan selama ini, karena berkat Doa dan Restu kalianlah saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan kebahagiaan dunia dan akhirat kepada kalian.
2. Kakak saya Mas Mukhamad Ngafifudin, Mba Dwi Wahyuningsih, dan Mas Ichwanul Mustofa atas doa, dukungan dan motivasi yang diberikan, semoga Allah memberikan kesuksesan dan kebahagiaan kepada kalian.
3. Sahabatku Roro, Anin, Isti, Titi, Tanti, Laras yang telah memberikan dukungan dan semangat.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh,

Alhamdulillahirabbil'alamin Puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala, yang telah memberikan segala berkah, hidayah dan serta rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Peran Guru Kelas Pada Layanan Bimbingan Konseling Dalam Menumbukan Kemandirian Siswa Di SD Negeri 2 Kranji" Penulisan skripsi ini disusun untuk salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. H. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Lia Mareza, M.A., Dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam menyusun skripsi,
5. Agung Nugroho, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam menyusun skripsi,
6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi,
7. Siti Marimah, S.Pd.Jas., Kepala Sekolah SD Negeri 2 Kranji yang telah memberikan kesempatan izin untuk melakukan penelitian,

8. Segenap keluarga besar SD Negeri 2 Kranji yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian ini dapat berjalan dengan baik,
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang peneliti tidak bisa sebut satu per satu.

Semoga Skripsi ini bisa bermanfaat sebagai dasar pemikiran penelitian selanjutnya, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti menerima saran dari para pembaca untuk perbaikan karya di masa datang.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi wabarrakatuh

Purwokerto, Juli 2019
Peneliti,



**PERAN GURU KELAS PADA LAYANAN BIMBINGAN KONSELING
DALAM MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN SISWA
DI SD NEGERI 2 KRANJI**

Rina Listiyaningsih¹, Lia Mareza², Agung Nugroho³

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru kelas pada pelaksanaan layanan bimbingan konseling dalam menumbuhkan kemandirian siswa di SD Negeri 2 Kranji, Fokus penelitian ini terkait peran guru kelas pada pelaksanaan layanan bimbingan konseling dalam menumbuhkan kemandirian siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskripsi. Partisipan penelitian yaitu guru kelas, kepala sekolah dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini mengolah data mentah dan mempersiapkan data untuk di analisis (verbatim), membaca data secara keseluruhan dan mengkodingnya (horizon), memasukan data ke dalam tema-tema atau deskripsi (*cluster meaning*) dan menganalisis data menjadi hasil penelitian. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru kelas sebagai pelaksana layanan bimbingan konseling ini sudah menerapkan dengan baik, seperti memberikan pembiasaan, nasehat dan contoh. Adanya persamaan antara faktor pendukung dan penghambat yang ditemukan di sekolah. Faktor pendukung layanan bimbingan konseling dalam menumbuhkan kemandirian siswa adalah pihak sekolah dan orang tua. Faktor penghambat meliputi kurangnya pola asuh orang tua dan lingkungan masyarakat.

Kata Kunci: *Peran Guru Kelas, Bimbingan Konseling dan Kemandirian Siswa.*

**THE ROLES OF CLASSROOM TEACHERS ON COUNSELING
GUIDANCE SERVICE IN INSTILLING STUDENTS' AUTONOMY IN SD
NEGERI 2 KRANJI**

By Rina Listiyaningsih¹, Lia Mareza², Agung Nugroho³

ABSTRACT

This research aimed to find out the classroom teachers roles on counseling guidance service in instilling the students' autonomy in SD Negeri 2 Kranji and focused on the classroom teachers' roles in implementing the counseling guidance service in instilling the students' autonomy. This was a descriptive research with qualitative approach. The participants of this research involved the classroom teacher, school principal, and students. The data were collected using observation, interview, and documentation then analyzed by analyzing raw data and preparing the data to be analyzed (verbatim), reading the whole data and coding the data (horizon), inputting the data to themes or descriptions (cluster meaning) and analyzing the data to be the results of the research. The data validity of this research used triangulation of source, triangulation technique, and triangulation of time. The results showed that the classroom teacher as the implementer of counseling guidance service had implemented it well such as giving habituation, advice, and examples. There was also similarity between the supporting factors and the inhibiting factors. The supporting factors included the school and parents, while the inhibiting factors included the lack of attention from parents and society.

Keywords: *The Roles of Classroom Teachers , Counseling Guidance Service, Students' Autonomy*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Guru.....	7
a. Pengertian Guru	7
b. Tugas dan Peran Guru Kelas	8
2. Bimbingan dan Konseling	9
a. Pengertian Bimbingan dan Konseling	9
b. Tujuan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar	11

c. Peran Guru Kelas pada Layanan Bimbingan Konseling.... ..	12
3. Kemandirian	13
a. Pengertian Kemandirian	13
b. Ciri-ciri Kemandirian	15
c. Tingkat dan Karakteristik Kemandirian	16
d. Indikator Kemandirian.....	17
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian.....	18
B. Peneliti Relevan	20
C. Karangka Pikir	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Metode Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Partisipan Penelitian.....	25
D. Instrumen Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	27
G. Pengujian Keabsahan Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
B. Deskripsi Hasil	35
C. Pembahasan	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Simpulan	73
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pengkodingan Partisipan.....	25
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikir.....	22
Gambar.3.1 Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif.....	28
Gambar.4.1 Pemberian Bimbingan secara Klasikal.....	40
Gambar.4.2 Mengerjakan Ulangan tidak Menyontek	41
Gambar.4.3 Melaksanakan Piket.....	41
Gambar.4.4 Buku Catatan Khusus Siswa	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Kisi-kisi Observasi dan Wawancara

Lampiran 1. Kisi-kisi Observasi

Lampiran 2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara

Lampiran B. Lembar Observasi dan Pedoman Wawancara

Lampiran 3. Lembar Observasi Guru

Lampiran 4. Lembar Observasi Siswa

Lampiran 5. Pedoman Wawancara Guru

Lampiran 6. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

Lampiran 7. Pedoman Wawancara Siswa

Lampiran C. Hasil Observasi

Lampiran 8. Hasil Lembar Observasi Guru

Lampiran 9. Hasil Lembar Observasi Siswa

Lampiran 10. Catatan Lapangan

Lampiran D. Verbatim Data Hasil Wawancara

Lampiran 11. Verbatim Data Hasil Wawancara Kepala Sekolah

Lampiran 12. Verbatim Data Hasil Wawancara Guru Kelas

Lampiran 13. Verbatim Data Hasil Wawancara Siswa

Lampiran E. Horizon Data Hasil Wawancara

Lampiran 14. Horizon Hasil Wawancara Kepala Sekolah

Lampiran 15. Horizon Hasil Wawancara Guru Kelas

Lampiran 16. Horizon Hasil Wawancara Siswa

Lampiran F. Hasil Cluster Meaning Wawancara

Lampiran 17. Data Hasil Wawancara

Lampiran G. Dokumentasi

Lampiran H. Surat-surat

Lampiran I. Biodata Peneliti