

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, E, Atep & Yani. 2015. Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Mimbar Sekolah Dasar*. 2(2).
- Al-absi, M. 2013. The Effect of Open-ended Tasks –as an assessment tool- on Fourth Graders’ Mathematics Achievement, and Assessing Students’ Perspectives about it. *Jordan Journal of Educational Sciences*. 9(03).
- Arifin, Z. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyana, K, dkk. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Candrayanti, L, Wayan & Made. 2016. Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Hasil Belajar Matematika siswa Kelas IV Di Gugus III Kabupaten Bangli. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 4(01).
- Hamzah, A dan Muhlissarini. 2016. *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali.
- Hasbullah. 2015. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hidayati, A Ulfah (2017). Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 4(2).
- Jailani, dkk. 2018. *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skill*. Yogyakarta: UNY PRESS.
- Nohda, N. 2000. *Learning and Teaching through Open-Ended Approach Method*. Dalam Tadao Nakara dan Mastaka Koyama (Editor) *Proceeding of the 24th of the Mathematics Education*. Hirosima: Hirosima Universitas.
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mihajlović. 2015. Using Open-Ended Problems And Problem Posing Activities In Elementary Mathematics Classroom. *The 9th International MCG Conference Sinaia*.

- Muhsetyo, G. 2011. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musrikah. (2018). Higher Order Thingking Skill (Hots) Untuk Anak Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Perempuan dan Anak-anak*. 2(2).
- Nasution, M. 2013. Pendekatan Open Ended dalam Pembelajaran Matematika. *Forum Pedagogik*. 5(01).
- Pariasa, K, Ni & Gusti. 2015. Pengaruh Pendekatan Masalah Terbuka (Open-Ended) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus VII Kec. Tejakula, Tahun Pelajaran 2013/2014. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1).
- Priyatno. 2012. *Belajar Praktis Analisis Parametrik Dan Non Parametrik Dengan SPSS & Prediksi Pertanyaan Pendarasan Skripsi Dan Tesis*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rahmawati. 2016. Seminar Hasil Penilaian TIMSS 2015. [online] Tersedia: <https://puspendik.kemendikbud.go.id>. (3 Maret 2019).
- Riduwan. 2013. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R A. 2019. *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill)*. Tangerang: Tira Smart.
- Schleicher, A. 2015. *Programme For International Student Assessment (PISA) Result from PISA 2015*. Tersedia [online]: <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf>. (20 Maret 2019).
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Solikhah, Z, Tri & Wikan. 2018. Efektifitas Model Pembelajaran Open-Ended Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Siswa. *JES-MAT*. 4(1).
- Sudjana, N. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. 2005. Model Pembelajaran Open Ended. *Educare*. 3(1)

Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Susanto, A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: Masmmedia Buana Pustaka.

Widiastuti, Y dan Ratu Ilma Indra Putri. 2018. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Operasi Pecahan Menggunakan Pendekatan Open-Ended. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 12(2).

Windayana, H, Oyon & supriadi. 2007. *Geometri dan Pengukuran*. Bandung: Upi Press.

