

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DENGAN  
BANTUAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
PADA TEMA 9 DI KELAS V  
SD NEGERI 3 SOKAWERA**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**AJENG PUTRI RETNANI  
1501200165**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DENGAN  
BANTUAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
PADA TEMA 9 DI KELAS V  
SD NEGERI 3 SOKAWERA**



**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**AJENG PUTRI RETNANI  
1501200165**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

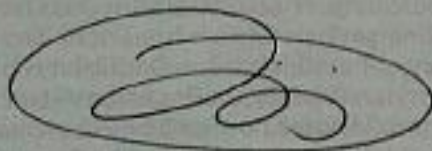
Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Ajeng Putri Retnani  
NIM : 1501200165  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Penerapan Model *Discovery Learning* Dengan Bantuan Media Video Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Tema 9 Di Kelas V SD Negeri 3 Sokawera

Telah diterima dan disetujui:

Purwokerto, 29 Maret 2019

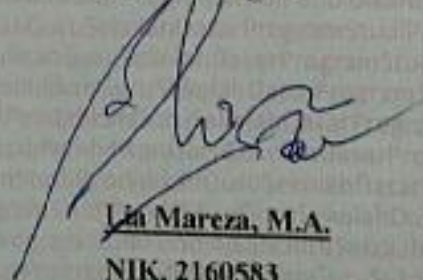
**Pembimbing I**



**Aji Heru Muslim, M.Pd.**

**NIK. 2160541**

**Pembimbing II**



**Lia Mareza, M.A.**

**NIK. 2160583**

## PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh

Nama : Ajeng Putri Retnani  
NIM : 1501200165  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Penerapan Model *Discovery Learning* Dengan Bantuan Media Video Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Tema 9 Di Kelas V SD Negeri 3 Sokawera

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

### DEWAN PENGUJI:

Pembimbing 1 : Aji Heru Muslim, M.Pd.  
NIK. 2160541

Pembimbing 2 : Lia Mareza, M.A.  
NIK. 2160583

Ketua Sidang : Dedy Irawan, M.Pd.  
NIK. 2160542

Penguji Netral : Dhi Bramasta, M.Pd.  
NIK. 2160584

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 5 Agustus 2019

Mengetahui:  
Dekan



## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ajeng Putri Retnani  
NIM : 1501200165  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

### **PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DENGAN BANTUAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA TEMA 9 DI KELAS V SD NEGERI 3 SOKAWERA**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan ketika sudah saya peroleh.

Purwokerto, 5 Agustus 2019  
Yang menyatakan,



**AJENG PUTRI RETNANI**  
**NIM. 1501200165**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan Ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ajeng Putri Retnani  
NIM : 1501200165  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Penerapan Model Discovery Learning Dengan Bantuan Media Video Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Tema 9 Di Kelas V SD Negeri 3 Sokawera

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Beba Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihkan media/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto  
Pada Tanggal : 5 Agustus 2019  
Yang menyatakan,



**AJENG PUTRI RETNANI**  
**NIM. 1501200165**

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DENGAN BANTUAN  
MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA TEMA 9 DI KELAS VSD NEGERI 3  
SOKAWERA**

Ajeng Putri Retnani<sup>1</sup>, Aji Heru Muslim<sup>2</sup>, Lia Mareza

**ABSTRAK**

Rendahnya motivasi belajar dan prestasi belajar di kelas V SD Negeri 3 Sokawera dibuktikan dengan kurangnya motivasi peserta didik dalam proses pembelajaran dan prestasi belajar peserta didik yang masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar peserta didik melalui model *Discovery Learning* dengan bantuan media video di kelas V SD Negeri 3 Sokawera. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan selama 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan, yaitu terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, tindakan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah semua peserta didik kelas V SD Negeri 3 Sokawera yang berjumlah 27 peserta didik dari 13 laki-laki dan 14 perempuan. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan teknik tes dan non tes. Indikator dalam penelitian ini terjadi peningkatan motivasi belajar peserta didik sekurang-kurangnya 70% dari seluruh peserta didik mencapai kriteria baik yang dibuktikan dengan lembar observasi motivasi belajar peserta didik dan terjadi peningkatan prestasi belajar peserta didik sekurang-kurangnya 75% dari seluruh jumlah peserta didik mencapai KKM yaitu 70. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui model pembelajaran *Discovery Learning* berbantu media video dapat meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar peserta didik. Hasil motivasi belajar peserta didik dibuktikan dengan hasil nilai rata-rata dari siklus I yaitu 6,5 dan meningkat pada siklus II yaitu menjadi 7,00. Rata-rata presentase observasi motivasi belajar peserta didik dari siklus I adalah 81,48% dengan kriteria sangat baik, dan pada siklus II yaitu menjadi 77,7 dengan kriteria sangat baik. Hasil prestasi belajar peserta didik dibuktikan dengan hasil nilai rata-rata kelas pada siklus I yaitu 76,42 dengan presentase ketuntasan sebesar 68,51%, sedangkan nilai rata-rata kelas pada siklus II yaitu 74,36 dengan presentase ketuntasan sebesar 75,89%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* dengan bantuan media video dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar peserta didik kelas V SD Negeri 3 Sokawera.

***Kata Kunci : Discovery Learning, Media Video, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar***

THE IMPLEMENTATION OF DISCOVERY LEARNING MODEL ASSISTED  
WITH VIDEO MEDIA TO IMPROVE STUDENTS' MOTIVATION AND  
LEARNING ACHIEVEMENT IN THEME 9 FOR GRADE V IN SD NEGERI 3  
SOKAWERA

By Ajeng Putri Retnani

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

Low learning motivation and learning achievement for grade V SD Negeri 3 Sokawera was proven by the lack of motivation of students in the teaching learning process and low students achievement. The study aimed to improve students learning motivation and achievement through the Discovery Learning model assisted with video media for grade V SD Negeri 3 Sokawera. This research type was Classroom Action Research (CAR) conducted in 2 cycles, each cycle employed 2 meetings which consisted of planning, implementation, action, and reflection stages. The subjects were all fifth grade students of SD Negeri 3 Sokawera consisted of 27 students; 13 male and 14 female. The techniques to collect the data were test and non-test. The research indicators were an improvement of students learning motivation no less than 70% of all students or in good criteria proven by the observation sheet of students' learning motivation and an improvement of students learning achievement no less than 75% of the total students or Minimum Mastery Criteria (KKM) was 70 students. The findings indicated that Discovery Learning model assisted by video media could improve students learning motivation and achievement. The results of students' learning motivation were proven by the first cycle average value was 6.5 and increased in the second cycle to 7.00. The observation average percentage of students' learning motivation from the first cycle was 81.48% in very good criteria, and the second cycle was 77.7 in very good criteria. The results of students learning achievement were proven by the average score in the first cycle which was 76.42 with a percentage of completeness of 68.51%, while the average score of the students in the second cycle was 74.36 with a percentage of completeness of 75.89%. therefore, it can be drawn that the Discovery Learning model assisted with video media can improve students' motivation and learning achievement for grade V in SD Negeri 3 Sokawera.

Keywords: Discovery Learning, Video Media, Learning Motivation, Learning Achievement

## MOTTO

*“Lakukan yang terbaik, sehingga tak akan menyalahkan diriku sendiri atas  
segalanya”*

(Magdalena Nauner)

*“Ketika kau sedang mengalami kesusahan dan bertanya-tanya kemana Allah,  
cukup ingat bahwa seorang guru selalu diam saat ujian berjalan”*

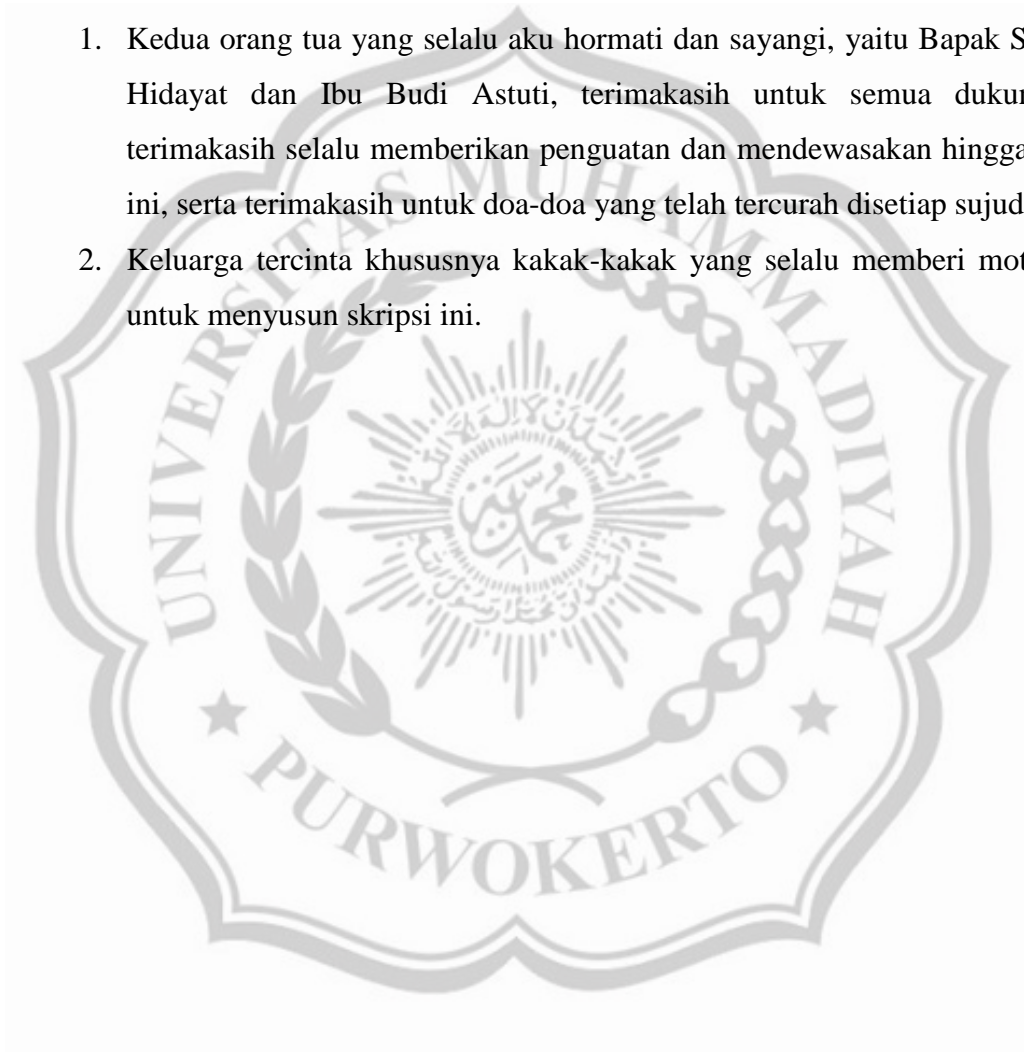
(Nourman Ali Khan)



## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya , sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk mereka yang sangat penting dalam hidup saya dan sebagai bentuk rasa syukur dan terimakasih untuk :

1. Kedua orang tua yang selalu aku hormati dan sayangi, yaitu Bapak Syarif Hidayat dan Ibu Budi Astuti, terimakasih untuk semua dukungan, terimakasih selalu memberikan penguatan dan mendewasakan hingga saat ini, serta terimakasih untuk doa-doa yang telah tercurah disetiap sujudmu.
2. Keluarga tercinta khususnya kakak-kakak yang selalu memberi motivasi untuk menyusun skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING DENGAN BANTUAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA TEMA 9 DI KELAS V SD NEGERI 3 SOKAWERA”

Skripsi ini terdiri 5 bab yaitu bab I dimulai dengan mengulas permasalahan yang ada pada saat pembelajaran di dalam kelas. Bab II menguraikan teori-teori dan penelitian yang relevan. Bab III tentang metodologi penelitian yang dilaksanakan. Bab IV mengenai hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan bab V berisi tentang kesimpulan dan saran. Tujuan dari penulisan skripsi ini untuk memberikan pengetahuan dan referensi kepada guru maupun calon guru agar dapat melaksanakan pembelajaran yang bermakna dengan model pembelajaran dibantu dengan media pembelajaran agar peserta didik dapat mempunyai motivasi belajar yang tinggi dan prestasi belajar yang maksimal.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik, yaitu kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I. M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Aji Heru Muslim, M.Pd., Dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberi bantuan, dan memberi motivasi yang sangat berarti bagi peneliti.

5. Lia Mareza, M.A., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan bagi peneliti
6. Segenap dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti
7. Edi Asih, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 3 Sokawera yang memberikan ujin untuk mengadakan penelitian
8. Astuti, S.Pd.SD selaku wali kelas V SD Negeri 3 Sokawera yang telah bersedia memberikan bantuan hingga selesai penelitian ini.
9. Annisa Anggun Permatasi, dan Rocilia Kusnaedi selaku teman yang membantu mendokumentasikan kegiatan penelitian
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua bantuan dan doa dari semua pihak yang telah membantu mendapatkan ganjaran dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, maka kritik dan saran sangat diperlukan untuk perbaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat menjadi referensi dan bermanfaat bagi pembaca.

Purwokerto, Juli 2019

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. Landasan Teori .....	8
1. Motivasi Belajar .....	8
2. Prestasi Belajar .....	15
3. Model <i>Discovery Learning</i> .....	17
4. Media Video .....	21
B. Penelitian Relevan.....	26
C. Kerangka Pikir .....	31
D. Hipotesis Tindakan.....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	33
B. Subjek Penelitian.....	33
C. Kolaborasi Penelitian .....	33
D. Teknik Pengumpulan Data .....	34
E. Alat Pengumpulan Data .....	39
F. Analisis Data .....	39
G. Indikator Keberhasilan .....	44
H. Prosedur Penelitian.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian .....	46
B. Pembahasan.....	83

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>98</b>
A. Simpulan.....	98
B. Saran.....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>101</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Motivasi Belajar .....	15
Tabel 2.2 Persamaan dan perbedaan penelitian dengan penelitian relevan .....	29
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Indikator Motivasi Belajar Siswa .....	38
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I .....	59
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Siklus I.....	60
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Motivasi Belajar Peserta Didik pada Siklus I.....	61
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Prestasi Belajar Peserta Didik pada Siklus I.....	63
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II .....	77
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Siklus II.....	79
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Motivasi Belajar Peserta Didik pada Siklus II.....	79
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Prestasi Belajar Peserta Didik pada Siklus II .....	81
Tabel 4. 9 Hasil Motivasi Belajar Peserta Didik pada Siklus I dan Siklus II .....	84
Tabel 4. 20 Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik pada Siklus I dan Siklus II .....	90



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	31
Gambar 3.2 Tahap Kemmis dan Mc Taggart dalam Arikunto.....	44
Gambar 4.1 Peserta Didik Sedang Menonton Video .....	52
Gambar 4.2 Peserta Didik Sedang Mempresentasikan Hasil Diskusi.....	58
Gambar 4.3 Peserta Didik Menjawab Pertanyaan Guru .....	69
Gambar 4.4 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi .....	76
Gambar 4.5 Histogram Rata-Rata Hasil Observasi Motivasi Belajar Peserta Didik .....	84
Gambar 4.6 Histogram Ketuntasan Prestasi Belajar Peserta Didik .....	90



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A</b> .....	<b>103</b>
Silabus .....	104
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	109
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	159
Kisi-kisi Lembar Evaluasi Peserta didik .....	163
Soal Evaluasi .....	167
Kunci Jawaban Lembar Evaluasi .....	175
Rubrik Penskoran Soal Evaluasi .....	181
Rekapitulasi Nilai Evaluasi Peserta Didik .....	189
<b>LAMPIRAN B</b> .....	<b>191</b>
Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	192
Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	206
Lembar Observasi Motivasi Belajar Peserta Didik .....	221
Rekapitulasi Lembar Observasi Motivasi Belajar Peserta Didik .....	233
<b>LAMPIRAN C</b> .....	<b>237</b>
Surat Permohonan Izin Penelitian dari FKIP .....	238
Surat Permohonan Izin dari Sekolah .....	239
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	240
<b>LAMPIRAN D</b> .....	<b>244</b>
Biodata Peneliti .....	245
Biodata Tim Peneliti .....	246