

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MATERI STATISTIKA MELALUI *PROJECT BASED
LEARNING (PjBL)* DENGAN MENGHITUNG KEPERLUAN
SEHARI-HARI DI KELAS IV SD N 2 MERISI**



SKRIPSI

Oleh :

ANTENG KRISTIAWAN

1501100247

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama : Anteng Kristiawan

NIM : 1501100247

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi

Statistika Melalui *Project Based Learning* (PjBL)

dengan Menghitung Keperluan Sehari-hari di

Kelas IV SD N 2 Mersi

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 24 Juli 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Yudha Febrianta, M.Or.

NIK. 2160492

Drs. Sony Irianto, M.Pd.

NIK. 2160135

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Anteng Kristiawan
NIM : 1501100247
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi
Statistika Melalui *Project Based Learning (PjBL)*
dengan Menghitung Keperluan Sehari-hari di
Kelas IV SD N 2 Mersi

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1 : Yudha Febrianta, M.Or
NIK. 2160492
Pembimbing 2 : Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135
Ketua Sidang : Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.
NIK. 2160493
Penguji Netral : Dedy Irawan, S.Pd., M.Pd.
NIK. 2160542

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 09 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan FKIP



Drs. H. Pudivono, M.Hum
NIP. 19560508 198603 1 003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anteng Kristiawan

NIM : 1501100247

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI STATISTIKA MELALUI *PROJECT BASED LEARNING (PjBL)* DENGAN MENGHITUNG KEPERLUAN SEHARI-HARI DI KELAS IV SD N 2 MERSI

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya tulis orang lain. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang diberikan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya tulis saya ini atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis saya ini.

Purwokerto, 09 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Anteng Kristiawan

NIM. 1501100247

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anteng Kristiawan
NIM : 1501100247
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Statistika Melalui
Project Based Learning (PjBL) dengan Menghitung Keperluan Sehari-hari
di Kelas IV SD N 2 Mersi

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 09 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Anteng Kristiawan

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٧﴾

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٨﴾

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan,
kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain,
dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu
berharap”*

(Al-Insyirah, 6-8)

*“Hidup dapat dipahami dengan berpikir ke belakang, tapi ia juga harus dijalani
dengan berpikir ke depan”*

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala kelancaran dan kemudahan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Maksum Hadi Susanto dan Ibu Satini yang menyayangiku dan senantiasa mendoakanku.
2. Kakakku Edi Setiawan dan adikku Seffi Tri Susanti yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabatku, dan semua mahasiswa PGSD angkatan 2015 yang selalu memotivasi dalam penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt, atas segala karunia dan anugerah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Statistika Melalui *Project Based Learning (PjBL)* dengan Menghitung Keperluan Sehari-hari di Kelas IV SD N 2 Mersi “ dari penelitian ini telah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa aspek kognitif, afektif maupun psikomotorik.

Peneliti menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan terselesaikan, oleh karena itu penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.Si, M.Hi., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan selama penyusunan skripsi.
4. Pembimbing I Yudha Febrianta, M.Or yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan dengan penuh kesabaran selama penyusunan skripsi.
5. Segenap Dosen dan Staf PGSD FKIP UMP yang telah memberikan ilmu hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan hingga sarjana.
6. Sri Sunarsih, M.Pd., Kepala SD N 2 Mersi yang telah mengizinkan untuk mengadakan penelitian.
7. Hendra Yulianto, S.Pd Guru kelas IV yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt membalas amal perbuatan mereka dengan imbalan yang sesuai dengan amal budinya dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kemajuan dunia pendidikan.

Purwokerto, 12 Juli 2019

Peneliti,



Anteng Kristiawan

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI
STATISTIKA MELALUI *PROJECT BASED LEARNING (PjBL)* DENGAN
MENGHITUNG KEPERLUAN SEHARI-HARI DI KELAS IV SD N 2 MERISI
Anteng Kristiawan, Yudha Febrianta, Sony Irianto

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi statistika di kelas IV SD N 2 Mersi. Hal tersebut dibuktikan dari rendahnya hasil belajar aspek kognitif siswa berdasarkan data hasil evaluasi pre-test mata pelajaran matematika yang menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar. Hasil belajar aspek afektif siswa yang rendah ditunjukkan dari kurangnya partisipasi dan keaktifan siswa selama proses pembelajaran, sedangkan rendahnya hasil belajar aspek psikomotorik siswa ditunjukkan dari kurangnya kemampuan siswa dalam membuat tabel serta diagram batang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi statistika pada siswa kelas IV di sekolah dasar melalui model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD N 2 Mersi yang berjumlah 25 siswa, terdiri dari 13 siswa perempuan dan 12 siswa laki-laki. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Berdasarkan hasil penelitian, hasil belajar aspek kognitif siklus I diperoleh rata-rata nilai 72,8 dengan ketuntasan belajar klasikal 72% dan siklus II diperoleh rata-rata nilai 87,2 dengan ketuntasan belajar klasikal sebesar 88%. Hasil belajar aspek afektif diperoleh rata-rata pada siklus I sebesar 1,97 dan siklus II sebesar 3,01 dengan kriteria baik. Hasil belajar aspek psikomotorik diperoleh rata-rata pada siklus I sebesar 2,36 dan siklus II sebesar 2,96. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SD N 2 Mersi.

Kata kunci: *Hasil Belajar, Matematika, Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL)*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS.....	iv
HALAMAN PERSERTUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Hasil Belajar	10
a. Pengertian Belajar	10
b. Prinsip-Prinsip Belajar	13
c. Hasil Belajar.....	14
d. Klasifikasi Hasil Belajar	16
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	28
2. Pembelajaran Matematika di SD.....	31
a. Pembelajaran Matematika.....	31
b. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	32
3. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	33
a. Pengertian Model <i>Project Based Learning</i>	33
b. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek.....	36
c. Langkah-langkah Mendesain Proyek	37
d. Keuntungan Model <i>Project Based Learning</i>	40
e. Kekurangan Model <i>Project Based Learning</i>	41
B. Penelitian yang Relevan.....	42
C. Kerangka Pikir	45
D. Hipotesis Tindakan	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Setting Penelitian.....	47
1. Jenis Penelitian.....	47
2. Waktu Penelitian	48

3. Tempat Penelitian.....	48
B. Subyek penelitian	48
C. Sumber Data	49
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	49
1. Teknik Pengumpulan Data.....	49
a. Teknik Tes.....	49
b. Wawancara.....	50
c. Observasi.....	50
d. Angket.....	51
2. Alat Pengumpulan Data.....	51
a. Tes.....	51
b. Pedoman Wawancara.....	51
c. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	52
d. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	52
e. Lembar Observas.....	53
E. Analisis Data.....	53
F. Prosedur Penelitian.....	60
G. Indikator Keberhasilan	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Hasil Penelitian.....	66
B. Pembahasan	115
BAB V SIMPPULAN DAN SARAN	135
A. Simpulan	135
B. Saran	136
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN.....	140

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hubungan Ranah Afektif dan Psikomotorik.....	27
Tabel 2.2 Distribusi Kecerdasan IQ	30
Tabel 3.1 Kriteria Analisis Aktivitas Guru.....	55
Tabel 3.2 Kriteria Analisis Aktivitas Siswa	56
Tabel 3.3 Kriteria Analisis Hasil Belajar Ranah Kognitif	57
Tabel 3.4 Kriteria Analisis Hasil Belajar Ranah Afektif	58
Tabel 3.5 Kriteria Analisis Hasil Belajar Ranah Psikomotorik	60
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	81
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	82
Tabel 4.3 Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus I.....	84
Tabel 4.4 Hasil Belajar Aspek Afektif Siswa Siklus I.....	85
Tabel 4.5 Hasil Belajar Aspek Psikomotorik Siswa Siklus I.....	87
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	106
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	108
Tabel 4.8 Hasil Belajar Aspek Kognitif Siswa Siklus II	109
Tabel 4.9 Hasil Belajar Aspek Afektif Siswa Siklus II	110
Tabel 4.10 Hasil Belajar Aspek Psikomotorik Siklus II	112
Tabel 4.11 Peningkatan Hasil Belajar Aspek Kognitif	116
Tabel 4.12 Peningkatan Hasil Belajar Aspek Afektif	118
Tabel 4.13 Peningkatan Skor Hasil Belajar Aspek Afektif.....	119
Tabel 4.14 Peningkatan Hasil Belajar Aspek Psikomotorik	123
Tabel 4.15 Peningkatan Skor Hasil Belajar Aspek Psikomotorik.....	125
Tabel 4.16 Peningkatan Aktivitas Siswa	128
Tabel 4.17 Peningkatan Skor Aktivitas Siswa.....	129
Tabel 4.18 Peningkatan Aktivitas Guru.....	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	45
Gambar 3.1 Siklus PTK.....	61
Gambar 4.1 Guru mengajarkan materi LKPD.....	71
Gambar 4.2 Guru dan siswa sedang tanya jawab.....	74
Gambar 4.3 Guru menjelaskan cara menafsirkan data.....	77
Gambar 4.4 Siswa mempresentasikan hasil proyek.	78
Gambar 4.5 Kegiatan refleksi bersama guru	89
Gambar 4.6 Siswa mengerjakan LKPD.....	96
Gambar 4.7 Guru dan siswa membuat jadwal aktivitas	98
Gambar 4.8 Siswa mengerjakan LKPD.....	102
Gambar 4.9 Siswa mempresentasikan hasil proyek.	103
Gambar 4.10 Histogram Hasil Belajar Aspek Kognitif.....	116
Gambar 4.11 Histogram Hasil Belajar Aspek Afektif	118
Gambar 4.12 Histogram Peningkatan Skor Hasil Belajar Aspek Afektif ...	119
Gambar 4.13 Histogram Hasil Belajar Aspek Psikomotorik.....	124
Gambar 4.14 Histogram Peningkatan Skor Hasil Belajar Psikomotorik....	125
Gambar 4.15 Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa	129
Gambar 4.16 Histogram Peningkatan Skor Aktivitas Siswa	130
Gambar 4.17 Histogram Peningkatan Aktivitas Guru.....	133

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Silabus dan RPP	141
LAMPIRAN B Lembar Kerja Siswa (LKPD).....	164
LAMPIRAN C Hasil Lembar Evaluasi Siswa.....	179
LAMPIRAN D Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	196
LAMPIRAN E Hasil Belajar Siswa.....	225
LAMPIRAN F Data Refleksi	252
LAMPIRAN G Biodata Tim Peneliti	257
LAMPIRAN H Surat-Surat Penelitian.....	259