

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA TEMA 8 MELALUI
METODE *TEAM QUIZ* DENGAN BANTUAN MEDIA KOTAK PINTAR
DI KELAS IV SD NEGERI 02 GROBOG KULON**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**IKE NAILY SA'ADAH
1501100147**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama : Ike Naily Sa'adah
NIM : 1501100147
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab dan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Tema 8 Melalui Metode *Team Quiz* Dengan Bantuan Media Kotak Pintar di Kelas IV SD Negeri 02 Grobog Kulon

Telah diterima dan disetujui:

Purwokerto, 15 Maret 2019

Pembimbing I

Agung Nugroho, M.Pd
NIK. 2160585

Pembimbing II

Arifin Muslim, M.Pd
NIK. 2160432

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Ike Nailly Sa'adah
NIM : 1501100147
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab dan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Tema 8 Melalui Metode *Team Quiz* Dengan Bantuan Media Kotak Pintar di Kelas IV SD Negeri 02 Grobog Kulon

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1 : Agung Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160585

Pembimbing 2 : Arifin Muslim, M.Pd.
NIK. 2160432

Ketua Sidang : Yudha Febrianta, M.Or.
NIK. 2160493

Penguji Netral : Dra. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160135

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 15 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan



Drs. M. H. H. H.
NIK. 1960508 198603 1003

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ike Naily Sa'adah
NIM : 1501100147
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Ike Naily Sa'adah
NIM.1501100147

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ike Nailly Sa'adah
NIM : 1501100147
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan karya ilmiah saya yang berjudul:

“Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab dan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Tema 8 Melalui Metode *Team Quiz* Dengan Bantuan Media Kotak Pintar di Kelas IV SD Negeri 02 Grobog Kulon”

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 20 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Ike Nailly Sa'adah

NIM. 1501100147

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum selama mereka tidak mengubah diri mereka sendiri”
(QS. Ar-Rad’d:11)

“Tidak ada keberhasilan tanpa perjuangan, sukses perlu perjuangan, ketekunan, pengorbanan”
(Penulis)



ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya sikap tanggung jawab peserta didik dan prestasi belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar peserta didik melalui metode *Team Quiz* dengan bantuan media kotak pintar. Metode *Team Quiz* merupakan metode pembelajaran aktif (*active Learning*) yang dapat meningkatkan rasa tanggung jawab peserta didik dengan cara yang menyenangkan. Subjek penelitian adalah kelas IV SD Negeri 02 Grobog Kulon yang berjumlah 20 peserta didik terdiri dari 11 peserta didik laki-laki, 9 peserta didik perempuan. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Penelitian ini menggunakan model Kemmis dan Mc. Taggart yang setiap siklusnya terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Alat pengumpulan data menggunakan tes evaluasi, lembar aktivitas guru, lembar aktivitas peserta didik, angket sikap tanggung jawab peserta didik, lembar sikap tanggung jawab peserta didik. Hasil peningkatan terjadi pada setiap siklusnya dengan dibuktikan adanya peningkatan persentase skor sikap tanggung jawab peserta didik yang diambil dari lembar observasi diperoleh jumlah pada siklus 1 yaitu 50,5 dengan nilai persentase ketuntasan 50,5% kriteria cukup, mengalami peningkatan pada siklus II dengan jumlah 65,5 dengan nilai persentase 65,5% kriteria baik dan didukung dengan menggunakan angket diperoleh skor pada siklus 1 skor rata-rata sikap tanggung jawab yang diperoleh peserta didik sebesar 3,14 dengan kriteria baik pada siklus II sebesar 3,59 dengan kriteria sangat baik. Hasil tes evaluasi peserta didik mengalami peningkatan ketuntasan pada materi IPS yaitu dengan jumlah siklus 1 sebesar 52,2 % kategori cukup menjadi 80,5% kategori baik. Pada materi Bahasa Indonesia dengan jumlah 55,5% kategori cukup menjadi 80,5% kategori baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *Team Quiz* dengan bantuan media kotak pintar dapat meningkatkan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar peserta didik Pada Tema 8 di Kelas IV SD Negeri 02 Grobog Kulon.

Kata kunci: Sikap Tanggung Jawab, Prestasi Belajar, Media Kotak Pintar, dan Metode *Team Quiz*.

ABSTRACT

The study was supported by low responsibility attitude and achievement of students. This study aimed to improve the attitude of responsibility and learning achievement of students through Team Quiz method assisted by smart box media. Team Quiz method was an active learning method which could improve students' responsibility in a fun way. The subjects of this study were grade IV of SD 02 Grobog Kulon, which consisted of 20 students from 11 male students and 9 female students. The study was conducted in 2 cycles, each cycle run in two meetings. This study implemented Kemmis and Mc. Taggart design, which each cycle consisted of 4 stages; planning, implementation, observation, and reflection. Data collection tools used were tests, teacher activity sheets, student activity sheets, student responsibility attitude questionnaires, and student responsibility attitude sheets. The improvement could be seen from each cycle proven from the percentage of students responsibility score obtained from the observation sheet. It illustrated that the first cycle gained 50.5 with 50.5% of learning completeness or fair criteria, and it escalated in cycle II to 65.5 or 65.5% in good criteria. It was supported by the questionnaire which presented the average score of responsibility attitude of 3.14 in good criteria in the first cycle and in the second cycle raised to 3.59 in very good criteria. The results of student evaluation tests experienced an increase of learning mastery on social studies from 52.2% in cycle I with fair category to 80.5% or good category. In Indonesian subject material, it showed 55.5% in fair category which increased to 80.5% in good category. The results of this study indicated that the use of Team Quiz method assisted by smart box media was able to improve the students' responsibility and learning achievement on Theme 8 in Grade IV of SDNegeri 02 Grobog Kulon

Keywords: Responsibility Attitude, Learning Achievement, Smart Box Media

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini secara lancar. Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab dan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Tema 8 Melalui metode *Team Quiz* dengan bantuan Media Kotak Pintar di Kelas IV SD Negeri 02 Grobog Kulon.

Skripsi ini merupakan penelitian tindakan kelas. Permasalahan skripsi penelitian tindakan kelas ini adalah sikap tanggung jawab dan prestasi belajar peserta didik pada tema 8 masih rendah sehingga perlu adanya perbaikan untuk meningkatkan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar peserta didik pada tema 8 di kelas IV. Peningkatan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar peserta didik dilakukan menggunakan metode *Team Qui* dengan bantuan media kotak pintar. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar peserta didik disetiap pertemuan pada setiap siklusnya.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

3. Drs. Sony Irianto, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Agung Nugroho, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran, dan koreksi dalam menyusun skripsi.
5. Arifin Muslim, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran, dan koreksi dalam menyusun skripsi.
6. Seluruh dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu dan membantu dalam penyusunan skripsi
7. Sugeng Riyanto, S.Pd ., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 02 Grobog Wetan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Fiki Atmaji Suri Arso, S.Pd Wali Kelas IV yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesainya skripsi ini.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak. Selanjutnya peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang memerlukannya.

Purrwokerto, Agustus 2019

Peneliti

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'alamin, puji syukur kepada Allah SWT, atas izin-Nya diberi kekuatan, kesabaran dalam menjalani perjalanan hidup yang membuatku memahami betapa pentingnya waktu. Kupersembahkan karya ini sebagai tanda cinta dan kasihku yang tulus kepada:

1. Untuk kedua orangtuaku yang kusayang, Bapak Aripin dan Ibu Nurotul Faizah yang selalu mendoakanku dan menyayangiku atas semua pengorbanan dan kesabaran. Semoga tetesan butir-butir keringatmu membuahkan keberhasilan dan kebahagiaan untukku.
2. Adik saya, Dian Fauzia Utami yang selalu mendoakan dan memberikan semangat tiada henti dalam pembuatan skripsi ini.
3. Sahabat seperjuangan yang memberikan semangat, motivasi dan bantuan sampai skripsi ini terselesaikan. Terimakasih canda tawa dan perjuangan yang kita lewati bersama.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	8
1. Pendidikan Karakter.....	7
a. Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik.....	9
2. Prestasi Belajar.....	11
a. Pengertian Belajar	11
b. Pengertian Prestasi Belajar	13
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	14
d. Fungsi Prestasi Belajar	20
3. Pembelajaran Aktif (<i>Active Learning</i>)	21
a. Pengertian Pembelajaran	21

b. Pembelajaran Aktif (Active Learning)	22
4. Metode <i>Team Quiz</i>	24
a. Pengertian Metode <i>Team Quiz</i>	24
b. Langkah-langkah dalam menggunakan metode <i>Team Quiz</i> ..	25
c. Kelebihan dan kekurangan metode <i>Team Quiz</i>	26
5. Media Kotak Pintar	27
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Hipotesis Tindakan	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	34
B. Setting Penelitian	34
1. Waktu Penelitian	34
2. Tempat Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian	35
D. Kolaborasi Penelitian.....	35
E. Sumber Data.....	36
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	36
1. Teknik Pengumpulan Data	36
2. Alat Pengumpulan Data.....	40
G. Analisis Data.....	41
H. Prosedur Penelitian	47
I. Indikator Keberhasilan.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	52
1. Hasil Pelaksanaan Siklus I	52
2. Hasil Pelaksanaan Siklus II	75
B. Pembahasan	94
1. Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Peserta didik	94
2. Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik.....	102
C. Catatan Lapangan	111

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	119



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil PAS Semester 1 Tahun 2018/2019 Kelas IV	3
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Angket Sikap Tanggung Jawab	38
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Aktivitas Peserta didik	41
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	43
Tabel 3.4	Pedoman Skor Jawaban Angket Sifat Tanggung Jawab	43
Tabel 3.5	Pedoman Penskoran Angket Tanggung Jawab Peserta didik.....	44
Tabel 3.6	Kriteria Penilaian Tanggung Jawab Peserta didik.....	45
Tabel 3.7	Pergolongan Nilai Rata-rata kelas	46
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus 1	65
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik pada Siklus 1	67
Tabel 4.3	Hasil Observasi Sikap Tanggung Jawab Peserta didik Siklus 1 ...	70
Tabel 4.4	Hasil angket Sikap Tanggung Jawab peserta didik Siklus 1	71
Tabel 4.5	Hasil Prestasi Belajar Peserta didik siklus 1	72
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus 2	85
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik pada Siklus II	87
Tabel 4.8	Hasil Observasi Sikap Tanggung Jawab Peserta didik Siklus 2 ...	89
Tabel 4.9	Hasil angket Sikap Tanggung Jawab peserta didik Siklus 2.....	90
Tabel 4.10	Hasil Prestasi Belajar Peserta didik siklus 2	92
Tabel 4.11	Hasil Angket Sikap Tanggung Jawab Peserta didik dalam Pembelajaran	95
Tabel 4.12	Hasil Lembar Observasi Sikap Tanggung Jawab Peserta didik ...	96
Tabel 4.13	Hasil Prestasi Belajar IPS Siklus I dan Siklus II	102
Tabel 4.14	Hasil Prestasi Belajar IPS siklus 1 dan Siklus II	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian	32
Gambar 3.1	Siklus PTK Kemmis & Mc Taggart	48
Gambar 4.1	Guru sedang menyampaikan metode pembelajaran.....	55
Gambar 4.2	Guru menjelaskan aturan main tentang metode <i>Team Quiz</i> berbantu media kotak pintar yang akan digunakan.	56
Gambar 4.3	Peserta didik sedang mengamati media kotak Pintar	57
Gambar 4.4	Peserta didik sedang mempresentasikan materi yang didapatkannya	59
Gambar 4.5	Peserta didik sedang mengerjakan soal evaluasi	60
Gambar 4.6	Guru sedang meminta perwakilan kelompok untuk mengambil media kotak pintar	62
Gambar 4.7	Pemenang Team Quiz siklus I Pertemuan II	64
Gambar 4.8	Guru sedang menyampaikan tujuan, metode pembelajaran	77
Gambar 4.9	Peserta didik sedang berdiskusi untuk mempresentasikan dan membuat pertanyaan	79
Gambar 4.10	Peserta didik sedang mengerjakan soal evaluasi	80
Gambar 4.11	Peserta didik sedang membuat pertanyaan	82
Gambar 4.12	Pemenang <i>Team Quiz</i> siklus 2 pertemuan II	84
Gambar 4.13	Histogram Hasil Angket sikap tanggung jawab Peserta didik.....	95
Gambar 4.14	Histogram Persentase Hasil observasi sikap tanggung jawab Peserta didik	97
Gambar 4.15	Histogram Persentase Ketuntasan Hasil Prestasi Belajar IPS Peserta didik	103
Gambar 4.16	Histogram Persentase Ketuntasan Hasil Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Peserta didik.	105
Gambar 4.17	Histogram Rata-rata Prestasi Belajar Peserta didik	105
Gambar 4.18	Ketuntasan Klasikal Prestasi Belajar	106
Gambar 4.19	Histogram Persentase Guru	108
Gambar 4.20	Histogram Persentase Aktivitas Peserta didik	109

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	119
1. Silabus	121
2. Rencana Pelaksana Pembelajaran	126
3. Kisi - kisi Soal Evaluasi	159
4. Soal Evaluasi	167
5. Kunci Jawaban Lembar Evaluasi	175
6. Rekapitulasi Nilai Evaluasi	191
7. Lembar Kerja Peserta didik	195
LAMPIRAN 2	203
1. Lembar Observasi Aktivitas Guru	204
2. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru	211
3. Lembar Observsi Sikap Tanggung jawab	215
4. Rekapitulasi Lembar Observasi Sikap Tanggung Jawab Peserta didik	217
5. Kisi-kisi Angket Lembar Observasi Sikap Tanggung jawab	221
6. Lembar Angket Sikap Tanggung jawab	223
7. Rekapitulasi Lembar Angket Sikap Tanggung Jawab Peserta didik	227
8. Lembar Observasi Aktivitas Peserta didik	231
9. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Peserta didik	233
LAMPIRAN 3	237
1. Biodata Peneliti	238
2. Biodata Tim Peneliti	239
LAMPIRAN 4	240
1. Surat Permohonan Ijin Penelitian	241
2. Surat ijin Penelitian	242
3. Surat Keputusan Dekan FKIP	243

4. Surat keterangan telah melakukan penelitian	247
LAMPIRAN 5	248
1. Jadwal Penelitian	249
2. Dokumentasi	250

