

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DAN TANGGUNG  
JAWAB SISWA PADA MATERI JENIS USAHA DAN KEGIATAN  
EKONOMI DI INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN  
PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER***



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian Dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Program Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Nur Issusilaningtyas  
1201100289**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

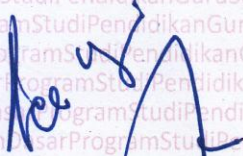
**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DAN TANGGUNG  
JAWAB SISWA PADA MATERI JENIS USAHA DAN KEGIATAN  
EKONOMI DI INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN  
PEMBELAJARAN NUMBERED HEADS TOGETHER  
KELAS V SD NEGERI 2 PATEMON**

Oleh:  
**NUR ISSUSILANINGTYAS**  
1201100289

Diperiksa dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I



Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.  
NIK. 2160088

Dosen Pembimbing II



Lia Mareza, M.A.  
NIK. 2160583

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Skripsi yang diajukan oleh:**

**Nama** : Nur Issusilaningtyas  
**NIM** : 1201100289  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Fakultas** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**Perguruan Tinggi** : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
**Judul** : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Dan  
Tanggung Jawab Siswa Pada Materi Jenis  
Usaha Dan Kegiatan Ekonomi Di Indonesia  
Dengan Menggunakan Pembelajaran  
*Numbered Heads Together*

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**DEWAN PENGUJI**

**Pembimbing I** : **Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.** .....  
NIP. 2160088

**Pembimbing II** : **Lia Mareza, M.A.** .....  
NIP. 2160583

**Ketua Sidang** : **Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.** .....  
NIP. 2160493

**Penguji Netral** : **Cicik Wiarsih, M.Pd.** .....  
NIP. 2160403

**Ditetapkan di** : Purwokerto

**Tanggal** : 13 Agustus 2019

Mengetahui:

Dekan

**Drs. Pudiyono, M.Hum.**

NIP. 19560508 198603 1 003



**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Issusilaningtyas

NIM : 1201100289

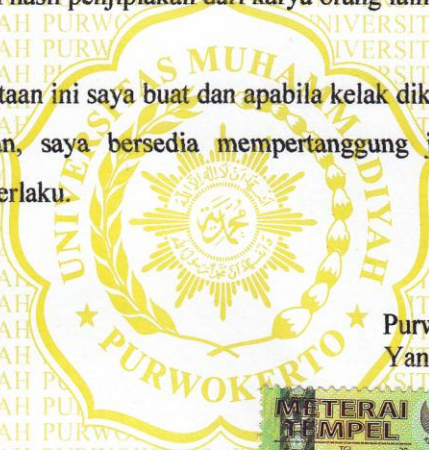
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 13 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Nur Issusilaningtyas

NIM. 1201100289

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan Ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Issusilaningtyas  
NIM : 1201100289  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Tanggung Jawab Siswa Pada Materi  
Jenis Usaha Dan Kegiatan Ekonomi Di Indonesia Dengan Menggunakan  
Pembelajaran *Numbered Heads Together*

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto  
Pada Tanggal : 13 Agustus 2019

nyatakan,  
  
Nur Issusilaningtyas

NIM. 1201100289

## MOTTO

وَإِخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ  
وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْنِي كَمَا رَّبَّنِي صَغِيرًا

Dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua  
dengan penuh kesayangan dan ucapkanlah:  
“Wahai Tuhanku, kasihilah mereka keduanya, sebagaimana  
mereka mendidik aku waktu kecil.”

Jangan menyerah!

Hari ini keras,

besok akan berat,

tetapi lusa akan indah. -Jack Ma

Penting mearayakan kesuksesan,

tapi jangan lupa memperhatikan pelajaran dari sebuah kegagalan. -Bill Gates

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua saya bapak Suprpto dan ibu Suprpti yang senantiasa mendoakan, mendukung, memberikan semangat, tidak pernah lelah mengingatkan saya untuk mengerjakan skripsi dan selalu berharap saya dapat lulus dan menyelesaikan kuliah saya.
2. Adik saya Dwi Wahyu Rachmawati yang senantiasa memberikan motivasi, semangat, dan doanya.
3. Keluarga besar dari bapak dan ibu yang tidak berhenti berdoa dan berharap atas kelulusan saya.

## ABSTRAK

Penelitian tentang peningkatan prestasi belajar dan tanggung jawab siswa pada mata pelajaran IPS dengan pokok bahasan Jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi di Indonesia. Penelitian tindakan kelas ini dilatar belakangi rendahnya prestasi belajar dan tanggung jawab pada siswa kelas V SD Negeri 2 Patemon Kecamatan Bojogsari Kabupaten Purbalingga. Rendahnya prestasi belajar siswa ditandai rata-rata kelas yang dicapai siswa pada mata pelajaran IPS di ulangan akhir semester (UAS) 2 pada kelas IV lebih rendah jika dibandingkan dengan nilai rata-rata kelas pada mata pelajaran yang lain. Rendahnya sikap tanggung jawab ditandai dengan siswa terlihat tidak fokus mengikuti pembelajaran, hal ini terlihat dari tindakan siswa yang tidak langsung tanggap ketika diberi pertanyaan. Penelitian Tindakan Kelas dilaksanakan 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan persentase ketuntasan dari siklus I sebesar 82,35% menjadi 83,33% pada siklus II prestasi belajar siswa. Hasil angket pada siklus I menunjukan kriteria taraf keberhasilan sangat baik dengan rata-rata 3,31, dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan rata-rata 3,33, dan dinyatakan memperoleh kriteria taraf keberhasilan yang sangat baik. Dengan demikian disimpulkan bahwa pembelajaran *numbered heads together* dapat meningkatkan prestasi belajar dan tanggung jawab siswa pada materi jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia kelas V SD Negeri 2 Patemon.

**Kata kunci: Prestasi Belajar, Tanggung Jawab, Pembelajaran NHT, IPS**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah membeikan rahmat, taufik, dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar dan Tanggung Jawab Siswa Pada Materi Jenis Usaha Dan Kegiatan Ekonomi Di Indonesia dengan Menggunakan Pembelajaran *Numbered Heads Together* Kelas V SD Negeri 2 Patemon” dapat terselesaikan berkaat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Drs. Anjar Nugroho.M.S.I., M.H.I., Rektor Univesitas Muhammdiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguran dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Iryanto, M.Pd., Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi.
4. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd. pembimbing I yang telah memberikan saran, motivasi, bimbingan, dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Lia Mareza, S.Sn., M.A., pembimbing II yang telah memberikan saran, motivasi, bimbingan, dan koreksi dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak, Ibu dosen PGSD yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama belajar di Universitas Muhammadiyah Puwokerto.

7. Kepala SD Negeri 2 Patemo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Patemon.
8. Guru kelas SD Negeri 2 Patemon yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung membantu dalam proses penelitian dan penyelesaian skripsi ini.

Purwokerto, 13 Agustus 2019

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Deskripsi Teori.....	8

1. Prestasi Belajar .....	8
2. Tanggung Jawab .....	11
3. <i>Numbered Heads Together</i> .....	16
4. Ilmu Pengetahuan Sosial .....	20
B. Penelitian yang Relevan .....	25
C. Kerangka Berpikir .....	28
D. Hipotesis Tindakan.....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Setting Penelitian .....	31
1. Tempat Penelitian .....	31
2. Waktu Penelitian.....	31
3. Jenis Penelitian .....	31
B. Subyek Penelitian .....	32
C. Sumber Data .....	32
D. Kolaborasi Penelitian .....	32
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	33
1. Teknik Pengumpulan Data .....	33
2. Alat Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data .....	36
G. Prosedur Penelitian.....	41
H. Indikator Keberhasilan .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Penelitian .....	47

1. Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	47
a. Tahap Perencanaan .....	48
b. Tahap Pelaksanaan .....	48
1) Pelaksanaan Siklus I Pertemuan 1 .....	48
2) Pelaksanaan Siklus I Pertemuan 2 .....	54
c. Observasi.....	60
1) Hasil Prestasi Belajar Siswa .....	60
2) Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	62
3) Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	65
4) Hasil Angket Tanggung Jawab Siswa .....	67
d. Refleksi.....	70
2. Penelitian Tindakan Kelas Siklus II .....	72
a. Tahap Perencanaan .....	72
b. Tahap Pelaksanaan .....	72
1) Pelaksanaan Siklus II Pertemuan 1.....	72
2) Pelaksanaan Siklus II Pertemuan 2 .....	78
c. Observasi .....	84
1) Hasil Prestasi Belajar Siswa .....	84
2) Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	86
3) Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	89
4) Hasil Angket Tanggung Jawab Siswa .....	90
d. Refleksi.....	89
3. Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	92

a. Hasil Prestasi Belajar Siswa .....	93
b. Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	95
c. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	96
d. Hasil Angket Tanggung Jawab Siswa .....	98
B. Pembahasan .....	100
1. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	100
2. Peningkatan Tanggung Jawab Siswa.....	103
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	108
A. Simpulan.....	108
B. Saran .....	108
DAFTAR PUSAKA.....	109
LAMPIRAN.....	111

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indikator Tanggung Jawab.....	4
Tabel 2.1 Indikator Tanggung Jawab.....	15
Tabel 2.2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	24
Tabel 3.1 Kriteria analisis aktivitas guru dan siswa.....	39
Tabel 3.2 Kriteria analisis tanggung jawab siswa.....	41
Tabel 4.1 Daftar Nilai Evaluasi Siklus I.....	61
Tabel 4.2 Hasil Prestasi Belajar Siklus I.....	61
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	63
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	66
Tabel 4.5 Indikator Angket Tanggung Jawab Siswa .....	67
Tabel 4.6 Hasil Angket Tanggung Jawab Siswa Siklus I .....	69
Tabel 4.7 Daftar Nilai Evaluasi Siklus II.....	85
Tabel 4.8 Hasil Prestasi Belajar Siklus II.....	85
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	87
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	89
Tabel 4.11 Hasil Angket Tanggung Jawab Siswa Siklus II.....	90
Tabel 4.12 Hasil Prestasi Belajar Siklus I dan Siklus II .....	93
Tabel 4.13 Peningkatan Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II....	95
Tabel 4.14 Peningkatan Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II... 97	
Tabel 4.15 Peningkatan Angket Tanggung Jawab Siklus I dan Siklus II.....	98

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	30
Gambar 4.1 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.....	50
Gambar 4.2 Siswa menyiapkan diri berkelompok .....	48
Gambar 4.3 Guru merangkum materi pelajaran.....	53
Gambar 4.4 Guru sedang menjelaskan materi pelajaran.....	56
Gambar 4.5 Guru sedang menjelaskan LKK pada siswa.....	57
Gambar 4.6 Kelompok sedang menanggapi jawaban .....	58
Gambar 4.7 Siswa sedang mengerjakan soal essay .....	59
Gambar 4.8 Guru memberi papan nama pada kelompok.....	75
Gambar 4.9 Guru melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran .....	76
Gambar 4.10 Siswa memperhatikan jawaban soal dari kelompok lain .....	77
Gambar 4.11 Guru sedang memberikan salam .....	79
Gambar 4.12 Guru sedang memberikan materi pelajaran.....	81
Gambar 4.13 Siswa sedang diskusi kelompok.....	82
Gambar 4.14 Siswa sedang menyampaikan hasil kerja kelompok .....	83
Gambar 4.15 Histogam Persentase Ketuntasan Siklus I dan Siklus II.....	94
Gambar 4.16 Histogam Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	96
Gambar 4.17 Histogam Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II ...	98
Gambar 4.18 Histogam Angket Tanggung Jawab Siklus I dan Siklus II .....	99

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A .....	112
1. SK Rektor.....	113
2. Surat Ijin Penelitian.....	115
3. Pemberian Ijin Penelitian .....	116
4. Selesai Penelitian .....	117
LAMPIRAN B .....	118
1. Silabus .....	119
2. RPP.....	121
LAMPIRAN C .....	141
1. Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	142
2. Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2.....	147
3. Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1 .....	152
4. Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2 .....	157
5. Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	162
6. Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	164
7. Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	166
8. Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	168
9. Hasil Angket Tanggung Jawab Siswa Siklus I .....	170
10. Hasil Angket Tanggung Jawab Siswa Siklus II .....	176

LAMPIRAN D .....	182
1. Soal Evaluasi Siklus I .....	183
2. Soal Evaluasi Siklus II .....	184
3. Kunci Jawaban Siklus I dan Siklus II .....	185
4. Hasil Evaluasi Siklus I .....	186
5. Hasil Evaluasi Siklus II .....	189