

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI
LINGKUNGAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 03 PRUPUK
SELATAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan

**FERONIKA ANJAR PERMEI SELLA
1501100185**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh:

| | | |
|------------------|---|---|
| Nama | : | Feronika Anjar Permei Sella |
| NIM | : | 1501100185 |
| Program Studi | : | Pendidikan Guru Sekolah Dasar |
| Fakultas | : | Keguruan dan Ilmu Pendidikan |
| Perguruan Tinggi | : | Universitas Muhammadiyah Purwokerto |
| Judul | : | Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Negeri 03Prupuk Selatan |

Telah diterima dan disetujui:

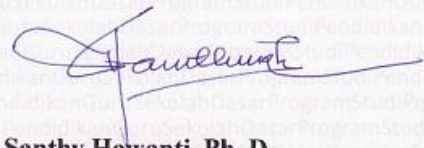
Purwokerto, 3 Agustus 2019

Pembimbing I



Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.
NIK. 2160584

Pembimbing II



Santhy Hawanti, Ph. D
NIK. 2160355

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Feronika Anjar Permei Sella
NIM : 1501100185
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Negeri 03 Prupuk Selatan.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1 : Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd ,
NIK. 2160584

Pembimbing 2 : Santhy Hawanti, Ph. D
NIK. 2160355

Ketua Sidang : Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

Penguji Netral : Agung Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160585

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 13 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan FKIP



Drs. H. Fudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Feronika Anjar Permei Sella
NIM : 1501100185
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 13 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Feronika Anjar Permei Sella

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan di Sekolah Dasar Negeri 03 Prupuk Selatan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dan metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Partisipan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan atau verifikasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan karakter peduli lingkungan di SD Negeri 03 Prupuk Selatan dilaksanakan dengan cara tiga tahapan (1) perencanaan, meliputi koordinasi kepala sekolah, guru, dan komite sekolah, anggaran dana, pembangunan fasilitas, menentukan program pengembangan serta integrasi ke dalam mata peajaran. (2) pelaksanaan, meliputi kegiatan rutin, teguran secara spontanitas, keteladanan oleh guru, galeri seni peserta didik serta pelaksanaan integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran. (3) evaluasi dari implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan meliuti aspek pengetahuan dan keterampilan.

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan Karakter, Peduli Lingkungan

THE IMPLEMENTATION OF CHARACTER BUILDING OF ENVIRONMENTAL CARE IN SD NEGERI 03 PRUPUK SELATAN

By FERONIKA ANJAR PERMEI SELLA
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

The study aimed to determine the implementation of environmental care character building in SD Negeri 03 Prupuk Selatan. It was a qualitative study with descriptive qualitative research method. The participants were principal, class teachers, and students. Data collection techniques were observation, interviews, and documentation. The analysis implemented was Miles and Huberman's analysis of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing or verification. The data validity technique was source triangulation and triangulation technique. The results demonstrated that character building in environmental care at SD Negeri 3 Prupuk Selatan was carried out in three stages (1) planning, including the coordination of school principal, teachers and school committees, funding, facilities development, program development and integration of subjects. (2) implementation, including routine activities, spontaneous reprimand, exemplary by the teacher, students' art galleries, and integration of character building in learning. (3) evaluation of character building of environmental care, including aspects of knowledge and skills.

Keywords: Implementation, Character Building, Environmental Care

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabil'alamin, puji syukur kehadirat Allah Subhannahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan hidayah serta nikmat-Nya kepada kita. sehingga skripsi dengan judul "Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Negeri 03 Prupuk Selatan". Skripsi ini membahas implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan yang dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 03 Prupuk Selatan. Implementasi karakter peduli lingkungan dibagi menjadi tiga aspek, yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Perencanaan implementasi karakter peduli lingkungan dengan koordinasi antara kepala sekolah guru dan komite sekolah, membuat anggaran dana, menencanakan program pengembangan, serta integrasi ke dalam mata pelajaran. Pelaksanaan implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan dibagi menjadi enam cara yang pertama kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik dengan tujuan mengimplementasikan pendidikan karakter peduli lingkungan di lingkungan sekolah. Kedua, teguran secara spontanitas yang dilakukan oleh kepala sekolah, guru maupun peserta didik apabila menjumpai peserta didik yang berperilaku tidak baik. Ketiga, keteladanan yang dilakukan oleh guru dengan memberikan contoh yang baik kepada peserta didik seperti selalu berpakaian dengan rapih. Keempat, penggunaan fasilitas yang ada seperti menggunakan tempat cuci tangan ketika selesai melakukan kegiatan atau bermain. Kelima, pelaksanaan pengintegrasian ke dalam mata pelajaran dilakukan dengan cara melakukan pembelajaran di luar kelas dengan menggunakan lingkungan sebagai media pembelajaran. Evaluasi dalam penelitian ini dilakukan melalui penilaian pengetahuan serta keterampilan.

Purwokerto, Agusutus 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT., yang telah meilmpahkan karunia, rahmat dan berkah-Nya Penulis dapat menyelsaikan skripsi ini. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada:

- 1) Dr. Anjar Nugroho, M.S.I, M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
- 2) Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- 3) Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
- 4) Dhi Bramasta, S. Si., M. Pd, Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan memberikan masukan yang bermanfaat bagi peneliti,
- 5) Santhy Hawanti, Ph. D, Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan memberikan masukan yang bermanfaat bagi peneliti,
- 6) Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti,
- 7) Kepala sekolah, guru wali kelas, peserta didik, serta seluruh warga sekolah sebagai partisipan penelitian ini yang telah memberikan bantuan hingga penelitian ini selesai,
- 8) Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu,

Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena iu peneliti mengharapkan masukan, kritik maupun saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini.

Purwokerto, Agustus 2019

Penulis

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala karunia, nikmat, dan rahmat yang telah Engkau berikan. Skripsi ini peneliti ini persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, Ibunda Toikah dan Ayahanda Sobari yang sangat saya hormati dan saya cintai. Terimakasih atas segala doa, usaha, dan dukungan yang tak henti kalian berikan selama ini. Terimakasih atas kasih sayang yang kalian curahkan selama ini. Semoga Allah SWT selalu memberi kesehatan, keberkahan, dan kemudahan di dunia dan akhirat.
2. Terimakasih kepada Adik ku Nelsen Septa Henidar yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
3. Terimakasih untuk teman-teman PGSD angkatan 2015 yang telah berjuang bersama.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PUBLIKASI..... | iv |
| HALAMAN ORISISNILITAS..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| PERSEMBAHAN..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| A. Landasan Teori..... | 9 |
| 1. Definisi Pendidikan Karakter..... | 9 |
| 2. Definisi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan | 13 |
| 3. Tinjauan Kurikulum Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah..... | 18 |
| 4. Faktor Pendukung | 21 |
| 5. Faktor Penghambat..... | 25 |
| 6. Program Adiwiyata | 26 |
| B. Penelitian Relevan..... | 27 |

| | |
|---|-----------|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 31 |
| A. Jenis Penelitian..... | 31 |
| B. Setting Penelitian | 32 |
| C. Partisipan Penelitian..... | 32 |
| D. Instrumen Penelitian | 33 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 35 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 37 |
| G. Teknik Keabsahan Data..... | 40 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 42 |
| A. Deskripsi SD Negeri 03 Prupuk Selatan | 42 |
| B. Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran | 44 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Simpulan | 84 |
| B. Saran..... | 85 |
| DAFTAR PUSTAKA | 87 |
| LAMPIRAN..... | 88 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Keterkaitan Nilai, Jenjang Kelas dan Indikator Untuk SD/MI | 17 |
| Tabel 3.1 Pengkodean Partisioan..... | 32 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3.2 Metode Analisis Data (<i>interactive model</i>) Miles dan Huberman. 40 | 40 |
| Gambar 4.1 Sertifikat Sekolah Adiwiyata | 44 |
| Gambar 4.2 Peserta didik memanen ikan lele..... | 48 |
| Gambar 4.3 Peserta Didik Melakukan Piket..... | 56 |
| Gambar 4.4 Kegiatan Jumat Bersih | 60 |
| Gambar 4.5 Kegiatan Peremajaan Tanaman..... | 66 |
| Gambar 4.6 Peserta Didik sedang Mencuci Tangan..... | 69 |
| Gambar 4.7 Galeri Seni Peserta Didik..... | 70 |
| Gambar 4.8 Kerajinan Daur Ulang | 71 |
| Gambar 4.9 Teras Ruang Kelas V..... | 76 |
| Gambar 4.10 Peserta Didik Menutup Kran Air | 79 |