

**PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V
SD MUHAMMADIYAH PASIR KIDUL**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

**RISUNDA PUJIASARI
1301100027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

Form 6

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH PASIR KIDUL**

RISUNDA PUJIASARI

1301100027

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Asih Ernawati, Ph.D

Okto Wiyanti, S. Pd, MA

NIK. 2160209

NIK. 2160493

SKRIPSI BERJUDUL

PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH PASIR KIDUL

Dipersiapkan dan disusun oleh :
RISUNDA PUJIASARI
1301100027

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 05 Maret 2019 Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing :

1. Asih Ernawati, Ph.D.
NIK. 2160209

2. Okto Wijayanti, S. Pd, MA.
NIK. 2160493

Penguji :

1. Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

2. Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

Purwokerto, 05 Maret 2019

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Pudiyono, M. Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risunda Pujiyasari
NIM : 1301100027
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH PASAR KIDUL

Menyusun dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulisan saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila pernyataan ini tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Purwokerto, 05 Maret 2019



Risunda Pujiyasari
NIM. 1301100027

ABSTRAK

Orang tua merupakan pendidik utama dan pertama bagi anak, karena dari orang tua anak mula-mula menerima pendidikan, dengan demikian bentuk pertama dari pendidikan terdapat dalam kehidupan keluarga. Sikap dan pola asuh yang diterapkan oleh orang tua akan berpengaruh terhadap kepribadian dan penampilan anak di sekolah serta prestasi yang anak raih di sekolah. Salah satu mata pelajaran yang diajarkan oleh guru di sekolah adalah mata pelajaran Bahasa Indonesia merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan di sekolah dasar untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berkomunikasi baik secara lisan maupun secara tertulis, untuk mendukung tercapainya tujuan tersebut orang tua peserta didik hendaknya dalam mendidik di rumah memiliki pola asuh yang mendukung peserta didik menjadi pribadi yang berprestasi, dan berkembang baik dalam kecerdasan serta dapat mempertahankan prestasi yang anak raih. Tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah untuk mengetahui pengaruh bentuk pola asuh demokratis yang digunakan orang tua terhadap prestasi belajar 14 siswa kelas V SD Muhammadiyah Pasir Kidul Purwokerto. Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan tes dan angket. Data hasil penelitian dianalisis melalui analisis regresi dengan bantuan program SPSS. Berdasarkan hasil analisis data tersebut diperoleh hasil bahwa Pola asuh orang tua berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai hasil hitung diperoleh f hitung sebesar 30,417 lebih besar dari f tabel yaitu 4,20. Pola asuh demokratis orang tua berpengaruh sebesar 7,17% terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa. Hal ini dibuktikan dengan melihat koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,717. Hal ini menunjukkan bahwa variabel pola asuh orang tua berpengaruh sebesar 7,17% terhadap prestasi belajar siswa, sisanya (100% - 7,17%) merupakan pengaruh dari variabel lain yang terbagi atas faktor intern dan faktor ekstern yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

KataKunci: *Pola asuh, Orang Tua, Prestasi, Peserta Didik.*

MOTTO

„Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah „
(HR.Tirmidzi)

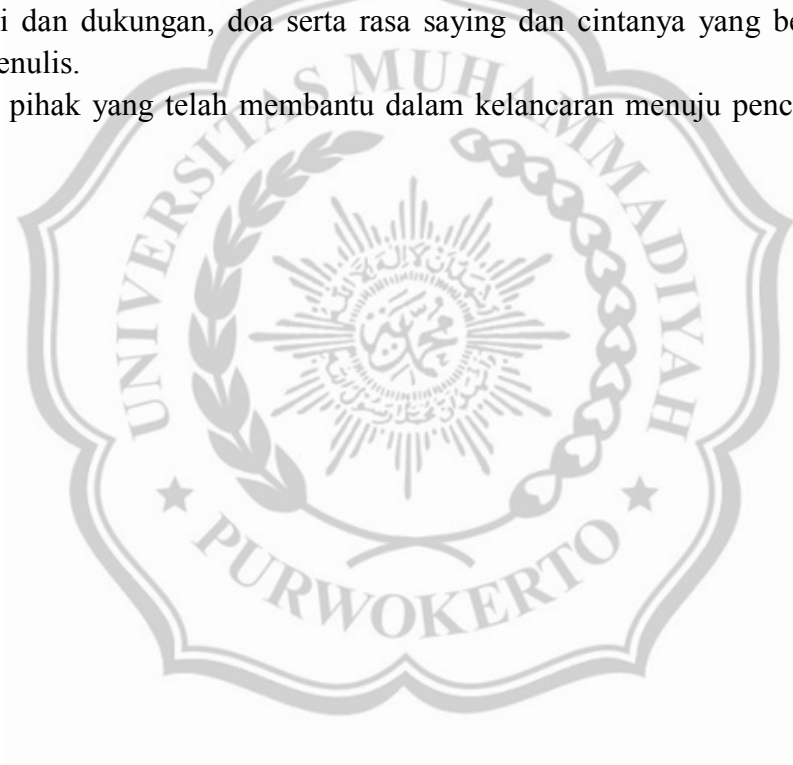
Dalam hadits tersebut Rasulullah menegaskan bahwa menuntut ilmu itu dinilai sebagai berjuang di jalan Allah, sehingga barang siapa yang mencari ilmu dengan sungguh-sungguh dia akan mendapatkan pahala yang berlipat ganda bahkan bila seseorang meninggal dunia saat mencari ilmu dia akan mendapatkan surganya Allah karena dinilai sama dengan mati syahid.



PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, peneliti mempersembahkan penelitian ini kepada:

- ❖ Orang tua penulis Bapak (Drs. Dayat) danI bunda penulis (Jujun Juantini, S. Pd) tercinta yang tak pernah lelah membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang, serta member dukungan, perjuangan, motivasi dan pengorbanan dalam hidup ini. Terimakasih untuk Bapak dan Ibu.
- ❖ Saudara penulis (Santika dan Andini) yang selalu memberikan dukungan, semangat dan kasih sayangnya. Terimakasih untuk saudara penulis.
- ❖ Suami saya (Galuh Permana, A.Md.Kep) yang selalu menyemangati, memberi motivasi dan dukungan, doa serta rasa sayng dan cintanya yang begitu indah untuk penulis.
- ❖ Seluruh pihak yang telah membantu dalam kelancaran menuju pencapaian saat ini.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penyusunan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Pasir Kidul*” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan prodi PGSD Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh pola asuh demokratis yang digunakan oleh orang tua untuk menunjang prestasi belajar Bahasa Indonesia.

Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Sony Irianto, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
4. Asih Ernawati, Ph.D, Pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan dan prngarahan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi,
5. Okto Wijayanti S. Pd, MA, Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran dalam penyusunan skripsi,

6. Seluruh staf Pengajar Program Studi PGSD UMP yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat dalam hidup kepada penyusun untuk berkarya dalam masyarakat,

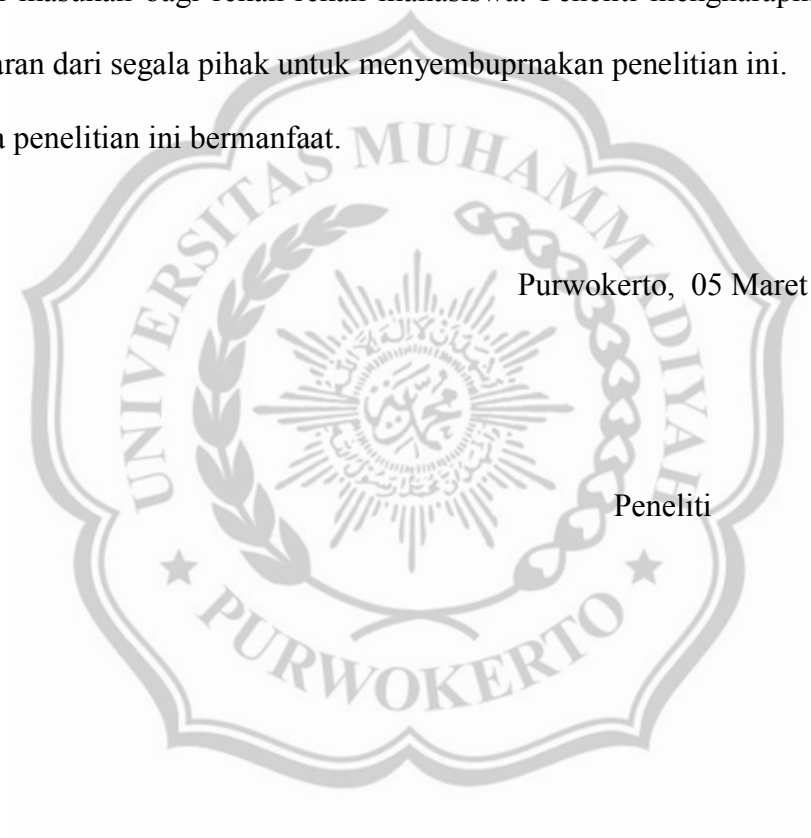
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian karya ini.

Semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan motivasi bagi peneliti dan memberikan masukan bagi rekan-rekan mahasiswa. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran dari segala pihak untuk menyempurnakan penelitian ini.

Semoga penelitian ini bermanfaat.

Purwokerto, 05 Maret 2019

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Identifikasi Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Pendidikan Keluarga	9
B. Pola Asuh Orang Tua	11
C. Prestasi Belajar Siswa	16
D. Bahasa Indonesia.....	22
E. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Desain Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel	29

D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	30
F. Prosedur Penelitian.....	33
G. Instrumen Penelitian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Data Hasil Penelitian.....	36
B. Analisis Hasil Penelitian	39
C. Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan	54
B. Implikasi.....	55
C. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kerangka Pikir Penelitian	28
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai Pola Asuh Orang Tua	36
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Prestasi Belajar Siswa.....	38
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Variabel Pola Asuh Orang Tua	40
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Variabel Prestasi Belajar Siswa	42
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabelitas Variabel Pola Asuh orang Tua	43
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabelitas Variabel Prestasi Belajar Siswa.....	43
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	45
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Sederhana	47
Tabel 4.9 Hasil Uji F	48
Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai Pola Asuh Orang Tua	37
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Prestasi Belajar Siswa	39



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	
Hasil Angket Pola Asuh Orang Tua	60
Hasil Tes Prestasi Belajar Siswa	89
LAMPIRAN 2	
Surat Keputusan Dekan FKIP	90
Permohonan Izin Penelitian	91
Surat Telah Melakukan Penelitian	92
LAMPIRAN 3	
Uji Validitas	93
Uji Reliabilitas	94
Uji Normalitas	95
Uji Hipotesis	96
LAMPIRAN 4	
DOKUMENTASI	97