

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIS  
DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII  
SMP MUHAMMADIYAH 1 CILACAP PADA MATERI SPLDV**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**BINTARI AGUSTINA**  
1301060025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

## HALAMAN PERSETUJUAN


Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Bintari Agustina  
NIM : 1301060025  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari  
Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP MUHAMMADIYAH 1  
CILACAP pada Materi SPLDV

telah diterima dan disetujui oleh :

Purwokerto,

PEMBIMBING

  
Malim Muhammad, M. Sc

NIK. 2160547

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA  
DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII  
SMP MUHAMMADIYAH 1 CILACAP PADA MATERI SPLDV**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**BINTARI AGUSTINA**  
**1301060025**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Januari 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
pernyataan mendapat gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika

**Pembimbing**

1. **Malim Muhammad, M. Sc**  
**NIK. 2160547**

**Penguji**

2. **Eka Setyaningsih, M.Si**  
**NIK. 2160109**

3. **Drs. Joko Purwanto, M.Si**  
**NIK. 2160075**

4. **Wanda Nugroho Yanuarto, M.Pd**  
**NIK. 2160540**

Purwokerto, 20 Januari 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. Rudiyo, M. Hum.**

**NIP. 19560508 198603 1 003**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bintari Agustina

NIM : 1301060025

Program studi : Pendidikan Matematika FKIP

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul :

### DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 1 CILACAP PADA MATERI SPLDV

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 20 Januari 2018

Yang menyatakan,



**Bintari Agustina**  
**NIM. 1301060025**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan kategori motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Cilacap. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah deskripsi kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII E, dengan menggunakan teknik *purposive sampling* siswa dikelompokkan menjadi 3 kategori yaitu motivasi belajar tinggi, motivasi belajar sedang, dan motivasi belajar rendah. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Siswa dengan motivasi belajar tinggi mampu pada tahapan memahami masalah, merencanakan cara penyelesaian, melaksanakan penyelesaian. Kemudian siswa dengan motivasi belajar sedang sudah mampu pada tahapan memahami masalah dan merencanakan cara penyelesaian. Kemudian yang terakhir siswa dengan motivasi belajar rendah mampu memahami masalah, mampu merencanakan cara penyelesaian, belum mampu melaksanakan rencana penyelesaian, dan belum mampu memeriksa jawaban.

**Kata Kunci :** Motivasi Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, SMP Muhammadiyah 1 Cilacap

A DESCRIPTION OF MATHEMATICAL PROBLEMS  
SOLVING SKILL VIEWED FROM STUDENTS' LEARNING  
MOTIVATION FOR VIII GRADE AT SMP MUHAMMADIYAH 1  
CILACAP ON SPLDV MATERIAL

By BINTARI AGUSTINA

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**ABSTRACT**

The study aims to describe mathematics problems solving skill based on the category of students' motivation for VIII grade in SMP Muhammadiyah 1 Cilacap. The method applied in the study is qualitative descriptive. The research subjects are students of VIII E grade grouped through purposive sampling technique and the 3 categories are high, moderate, and low learning motivations. Data collection techniques in the study are observation, tests, interviews, and documentation. Students with high learning motivation are able to understand the problem, plan, and implement the solution. While students with moderate learning motivation are able to understand the problem and plan the solution. Finally, students with low learning motivation are able to understand the problem and plan the solution, however they are not able to implement plan, and check the answers.

**Keywords:** Learning Motivation, Mathematical Problem Solving Skill, SMP Muhammadiyah 1 Cilacap

## MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar” (Al-Baqarah: 153)



## PERSEMBAHAN

*Segala puji dan rasa syukur ku persembahkan hanya kepada Allah SWT. Ku persembahkan karya ini kepada :*

- 1. Kedua orangtuaku yang tercinta, Bapak Sadir dan Ibu Wariyatun yang tiada henti memberi doa,dukungan, kasih sayang dan perhatiannya.*
- 2. Yang tersayang kakakku, Eko Syarifudin dan Dwi Hendro terimakasih atas motivasi, saran, dukungan dan perhatiannya.*
- 3. Saudara-saudaraku tersayang.*
- 4. Sahabat-sahabat terbaikku, Laili Hidayati, Hilya Latifah, Arianti Dwi Fillantika, Isnaeni Arofatin yang telah mengajarkan arti sebuah persahabatan.*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan melimpahkan kasihNya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Banyak kesulitan dan hambatan yang penulis hadapi dalam penyusunan skripsi ini, tetapi berkat do'a, dorongan, dan arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan peran serta berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

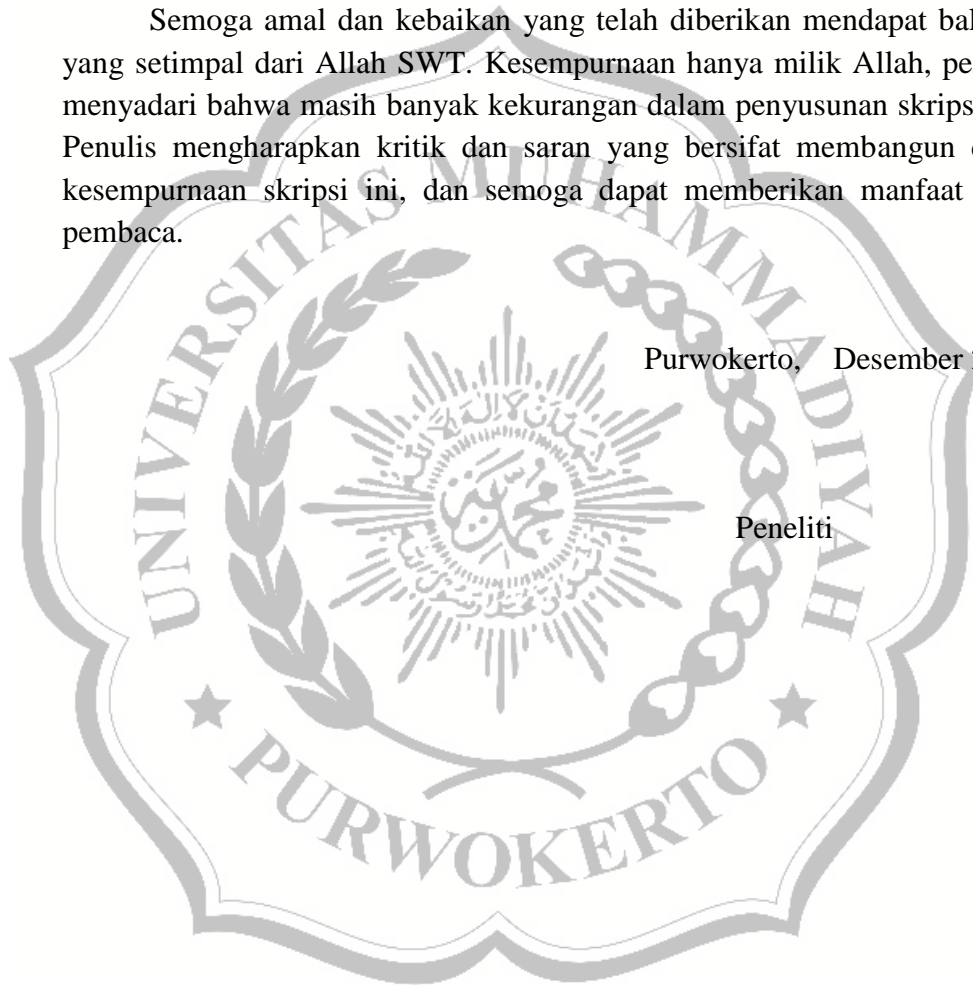
1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Malim Muhammad, M.Sc., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dari awal penyusunan proposal sampai penyusunan laporan penelitian.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan membantu dalam penelitian.
6. Drs. Khaerul Anwar selaku Kepala SMP Muhammadiyah 1 Cilacap yang telah memberi ijin dan bantuan selama melaksanakan penelitian.
7. Sumarmi selaku Guru Mata Pelajaran Matematika SMP Muhammadiyah 1 Cilacap yang telah memberikan bantuan selama melaksanakan penelitian.

8. Seluruh siswa kelas VIII E SMP Muhammdiyah 1 Cilacap atas kerjasama yang diberikan selama penulis melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga amal dan kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Kesempurnaan hanya milik Allah, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini, dan semoga dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Purwokerto, Desember 2017

Peneliti



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	5
 <b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b>	
A. Deskripsi Konseptual .....	6
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	6
2. Motivasi Belajar .....	12
B. Penelitian Relevan .....	14
C. Kerangka Pikir .....	16

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	17
B. Jenis Penelitian .....	17
C. Prosedur Penelitian .....	17
D. Subjek Penelitian .....	19
E. Teknik Pengumpulan Data .....	19
1. Angket .....	19
2. Tes .....	20
3. Wawancara .....	21
4. Dokumentasi .....	21
F. Teknik Analisis Data .....	21
G. Uji Validasi Hasil Analisis (Uji Triangulasi) .....	22

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	23
B. Uji Validasi Hasil Analisis (Uji Triangulasi) .....	71
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	84
D. Kelemahan .....	87

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	88
B. Saran .....	88

DAFTAR PUSTAKA .....	89
----------------------	----

LAMPIRAN .....	91
----------------	----

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Kriteria Penskoran Angket Motivasi Belajar .....	20
Tabel 2.2 Ketentuan Pengelompokan Motivasi Belajar .....	20
Tabel 4.1 Hasil Angket Motivasi Belajar .....	24
Tabel 4.2 Pengelompokan Motivasi Belajar .....	27
Tabel 4.3 Triangulasi Tes dan Wawancara .....	71



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban responden MT 1 soal nomor 1.....	30
Gambar 4.2 Jawaban responden MT 2 soal nomor 1.....	32
Gambar 4.3 Jawaban responden MT 3 soal nomor 1.....	33
Gambar 4.4 Jawaban responden MT 1 soal nomor 2.....	35
Gambar 4.5 Jawaban responden MT 2 soal nomor 2.....	36
Gambar 4.6 Jawaban responden MT 3 soal nomor 2.....	38
Gambar 4.7 Jawaban responden MT 1 soal nomor 3.....	40
Gambar 4.8 Jawaban responden MT 2 soal nomor 3.....	41
Gambar 4.9 Jawaban responden MT 3 soal nomor 3.....	43
Gambar 4.10 Jawaban responden MS 1 soal nomor 1.....	45
Gambar 4.11 Jawaban responden MS 2 soal nomor 1.....	47
Gambar 4.12 Jawaban responden MS 3 soal nomor 1.....	48
Gambar 4.13 Jawaban responden MS 1 soal nomor 2.....	51
Gambar 4.14 Jawaban responden MS 2 soal nomor 2.....	52
Gambar 4.15 Jawaban responden MS 3 soal nomor 2.....	54
Gambar 4.16 Jawaban responden MS 1 soal nomor 3.....	56
Gambar 4.17 Jawaban responden MS 2 soal nomor 3.....	57
Gambar 4.18 Jawaban responden MS 3 soal nomor 3.....	58
Gambar 4.19 Jawaban responden MR 1 soal nomor 1.....	60
Gambar 4.20 Jawaban responden MR 2 soal nomor 1.....	61
Gambar 4.21 Jawaban responden MR 3 soal nomor 1.....	62
Gambar 4.22 Jawaban responden MR 1 soal nomor 2.....	64
Gambar 4.23 Jawaban responden MR 2 soal nomor 2.....	65

Gambar 4.24 Jawaban responden MR 3 soal nomor 2 .....	67
Gambar 4.25 Jawaban responden MR 1 soal nomor 3 .....	69
Gambar 4.26 Jawaban responden MR 3 soal nomor 3 .....	69
Gambar 4.27 Jawaban responden MR 3 soal nomor 3 .....	70



## LAMPIRAN

1.	Lampiran 1 .....	92
2.	Lampiran 2 .....	93
3.	Lampiran 3 .....	97
4.	Lampiran 4 .....	99
5.	Lampiran 5 .....	101
6.	Lampiran 6 .....	109
7.	Lampiran 7 .....	112
8.	Lampiran 8 .....	130
9.	Lampiran 9 .....	148
10.	Lampiran 10 .....	176
11.	Lampiran 11 .....	181

