

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. dkk. (2017). *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Calfee, R.C. dan Miller, R.G. (2004). *Making Thinking Visible: A Method to Encourage Science Writing in Upper Elementary Grades*. **42**, (3), 20-25
- Lestari, K.E. dan Yudhanegara, O.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mahdiansyah, Rahmawati. (2014). "Literasi Matematika Siswa Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. **20**, (1), 452-469
- Mulkiah, Salma (2016). *Kemampuan Berpikir Aljabar dan Self Regulated Learning Siswa SMP dalam Pembelajaran CORE: Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Murtiyasa, Budi. (2015). *Tantangan Pembelajaran Matematika Era Global*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta (Online). Tersedia: <http://bit.ly/2DjS889> [12 Januari 2018].
- Nanmumpuni, H.P. (2017). "Komparasi Efektivitas Model Pembelajaran CORE dan STAD ditinjau dari Kemampuan Koneksi dan Penalaran Matematis". *Jurnal Pendidikan Matematika*. **6**, (6), 43-54
- OECD. (2010). *PISA 2012 Mathematics Framework: Draft Subject to Possible revision after the Field Trial* [Online]. Tersedia : <http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/46961598.pdf> [27 Jan 2018]
- Ojose, Bobby. (2011). "Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?". *Journal of Mathematics Education*. **4**, (1), 89-100
- Pratiwi, D. dan Ramdhani, S. (2017). "Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMK". *Jurnal Gammath*. **2**, (2), 29-41
- Purwanti, Diana. 2017. *Pengaruh Pembelajaran Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Sokaraja*. Skripsi pada Sarjana-S1 UMP: tidak diterbitkan.
- Sagala. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung ; ALFABETA.

- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Satriani, G.A.N.D. dkk. (2015). "Pengaruh Penerapan Model CORE terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Kovariabel Penalaran Sistematis pada Siswa Kelas III Gugus Raden Ajeng Kartini Kecamatan Denpasar Barat". *e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. **5**, (1)
- Setiawan, H., Dafik, D., & Lestari, N. D. S. (2014). *Soal Matematika dalam PISA Kaitannya dengan Literasi Matematika dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Prosiding Seminar Nasional Matematika. Universitas Jember. Tersedia: <http://bit.ly/2D32CW3> [12 Januari 2018].
- Siswowitzo, M. (2014). "Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri di Kota Raha". *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. **2**, (2), 73-90
- Soleh, M. (2017). *Pengaruh Strategi Contextual Teaching Learning (CTL) terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VII pada Materi Bangun Datar di SMP Negeri 35 Batanghari [Online]*. Tersedia: <http://bit.ly/2n192dD> [12 Januari 2018]
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian kuantitatif, Kualitatif, dan R& D)*. Bandung; ALFABETA.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Masmidia Buana Pusaka.
- Syawahid, M. dan Putrawangsa, S. (2017). "Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP ditinjau dari Gaya Belajar". *Jurnal Tadris Matematika*. **10**, (2), 222-240
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs*. Yogyakarta: Diknas.