

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
MATEMATIKA MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR  
BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* DENGAN PENDEKATAN  
*SAINTIFIK* PADA KURIKULUM 2013 DI KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :  
DIEN DINA DINIATI  
1401100056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
MATEMATIKA MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR  
BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* DENGAN PENDEKATAN  
*SAINTIFIK* PADA KURIKULUM 2013 DI KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

DIEN DINA DINIATI  
1401100056

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

**Pembimbing I**



**Drs. Sony Irianto, M.Pd.**  
**NIK. 2160135**

**Pembimbing II**



**Arifin Muslim, M.Pd.**  
**NIK. 2160432**

SKRIPSI BERJUDUL

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
MATEMATIKA MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR  
BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* DENGAN PENDEKATAN  
*SAINTIFIK* PADA KURIKULUM 2013 DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**DIEN DINA DINIATI**  
1401100056

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Mei 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. Drs. Sony Irianto, M.Pd.  
NIK. 2160135

2. Arifin Muslim, M.Pd.  
NIK. 2160432

Penguji:

1. Badarudin, M.Pd.  
NIK. 2160431

2. Cicik Wiarsih, M.Pd.  
NIK. 2160403

Purwokerto, 30 Mei 2018

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Rodyono, M.Hum.  
NIP. 19660508 198603 1003

## SURAT PERNYATAN

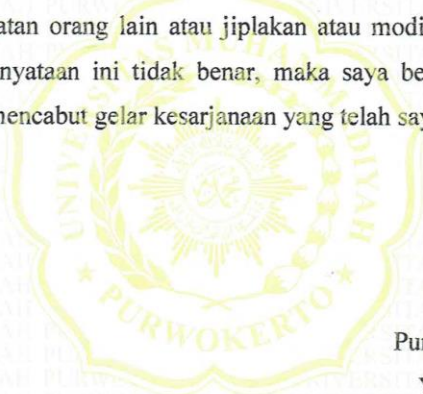
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dien Dina Diniati  
NIM : 1401100056  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan UM Purwokerto

Skripsi dengan judul:

**“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Berbasis *Discovery Learning* dengan Pendekatan *Saintifik* Pada Kurikulum 2013 di Kelas IV Sekolah Dasar”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri bukan buatan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia untuk menerima sanksi termasuk mencabut gelar kejarjanaan yang telah saya peroleh.



Purwokerto, Mei 2018

Yang Menyatakan,



Dien Dina Diniati

NIM. 1401100056

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD Matematika materi keliling dan luas bangun datar berbasis *discovery learning* dengan pendekatan *saintifik* di Sekolah Dasar. Sampel yang digunakan sebanyak 20 peserta didik dari 37 peserta didik kelas IV SD di UPK Kembaran. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan non tes yang meliputi pretest, posttest, validasi ahli, penilaian guru, dan angket respon peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) bentuk LKPD yang ada di sekolah dasar belum memenuhi kriteria secara format, 2) Penggunaan LKPD di sekolah dasar kurang optimal, 3) Pengembangan LKPD Matematika materi keliling dan luas bangun datar berbasis *discovery learning* dengan pendekatan *saintifik* merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan yang ada di sekolah dasar, 4) Uji hipotesis menyatakan bahwa LKPD Matematika materi keliling dan luas bangun datar berbasis *discovery learning* dengan pendekatan *saintifik* berpengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik, 5) Penilaian guru terhadap LKPD Matematika materi keliling dan luas bangun datar berbasis *discovery learning* dengan pendekatan *saintifik* memperoleh skor rata-rata 3,92 dan apabila dikonsultasikan dengan indikator pencapaian nilai guru dapat dinyatakan dengan kategori “baik” sehingga LKPD perlu direvisi sedikit untuk siap digunakan di dalam proses pembelajaran, 6) Angket respon peserta didik terhadap LKPD Matematika materi keliling dan luas bangun datar berbasis *discovery learning* dengan pendekatan *saintifik* memperoleh rata-rata 4,5 dan dapat dikategorikan respon peserta didik sangat baik terhadap pembelajaran menggunakan LKPD. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat kekurangan dari segi format pada LKPD yang ada di sekolah dasar, penggunaan LKPD yang kurang optimal, pengembangan LKPD matematika materi keliling dan luas bangun datar berbasis *discovery learning* dengan pendekatan *saintifik* menjadi salah satu alternatif untuk menatasi kekurangan LKPD yang ada di sekolah dasar, terdapat pengaruh LKPD matematika materi keliling dan luas bangun datar berbasis *discovery learning* dengan pendekatan *saintifik* terhadap prestasi belajar peserta didik, dan penilaian guru serta respon peserta didik yang baik terhadap LKPD matematika materi keliling dan luas bangun datar berbasis *discovery learning* dengan pendekatan *saintifik*.

**Kata Kunci:** LKPD, Matematika, Keliling dan Luas Bangun Datar, *Discovery Learning*, Pendekatan *saintifik*.

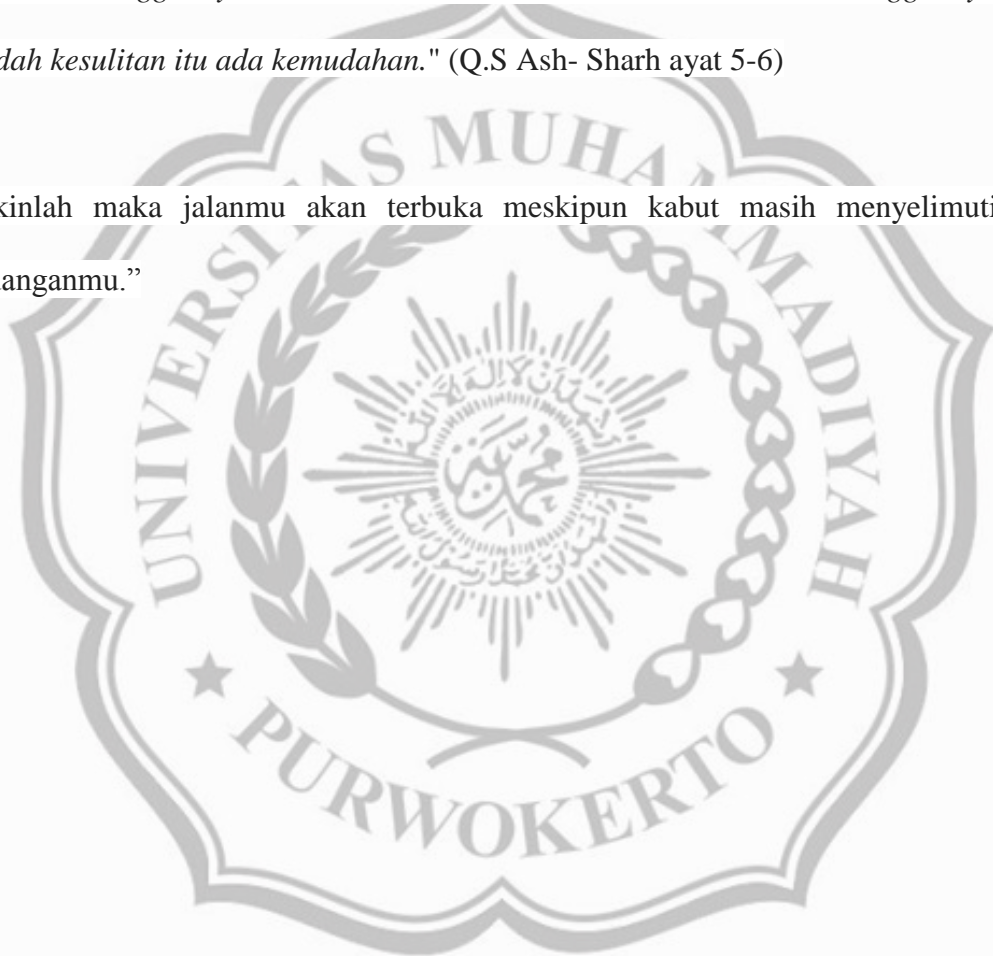
## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (5) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (6)

(Q.S Ash- Sharh ayat 5-6)

*"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."* (Q.S Ash- Sharh ayat 5-6)

“Yakinlah maka jalanmu akan terbuka meskipun kabut masih menyelimuti pandanganmu.”



## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT kupersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tuaku, Ibu Sofingatun dan Bapak Muhammad Chudori tercinta yang telah memberikan doa, kasih sayang, semangat, dan pengorbananya.
2. Saudara-saudaraku tercinta mba Norma Etika Yanti, Mas Fani Dermawan, mba Feri Darmayanti dan seluruh keluarga yang telah memberikan doa dan semangatnya.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar berbasis *Discovery Learning* dengan Pendekatan *Saintifik* pada Kurikulum 2013 di Kelas IV Sekolah Dasar”.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian dan pengembangan yang memaparkan hasil penelitian berupa produk LKPD Matematika materi keliling dan luas bangun datar berbasis *discovery learning* dengan pendekatan *saintifik* yang diuji kembangkan di SD Negeri 02 Pliken UPK Kembaran, Banyumas. Penelitian ini dapat dikatakan berhasil karena data yang diperoleh melalui validasi produk dengan ahli, penilaian guru, dan respon peserta didik mengenai LKPD yang digunakan di dalam proses pembelajaran telah memenuhi pencapaian indikator keberhasilan, serta telah dilakukan pengujian hipotesis terhadap prestasi belajar yang diperoleh peserta didik.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan hingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Ucapan terima kasih peneliti berikan kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan banyak masukan selama penyusunan skripsi,
4. Arifin Muslim, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan telah memberikan banyak masukan dan saran selama penyusunan skripsi,
5. Segenap dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman selama perkuliahan,
6. Sri Muryaningsih, M.Pd, Validator LKPD yang telah meluangkan waktu mengoreksi dan memberikan kritik serta saran terhadap produk yang dikembangkan,
7. Lukmanul Akhsani, M.Pd, Validator LKPD yang telah meluangkan waktu mengoreksi dan memberikan kritik serta saran terhadap produk yang dikembangkan,
8. Moh. Durori S.Pd, Validator LKPD yang telah meluangkan waktu mengoreksi dan memberikan kritik serta saran terhadap produk yang dikembangkan,
9. Prasetija Rini, S.Pd., Kepala SD Negeri 02 Pliken yang telah memberikan izin penelitian,
10. Fadliyah, S.Pd.SD. dan Rosikin, S.Pd., guru kelas IV SD Negeri 02 Pliken yang telah membantu proses penelitian,
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua pihak yang telah dengan tulus memberikan bantuan kepada peneliti dapat diterima oleh Allah SWT sebagai amal sholeh dan hanya Allah SWT yang dapat membalas semua kebaikan. Demikian skripsi ini peneliti susun dan semoga bermanfaat bagi pembaca sebagai salah satu referensi dan khasanah dalam pengembangan wacana intelektual. Akhir kata dengan segala kritik dan saran yang membangun dari para pembaca senantiasa peneliti harapkan untuk perbaikan dimasa yang akan datang.

Purwokerto, Juli 2018

Peneliti

Dien Dina Diniati

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Deskripsi Teori .....	10
1. Lembar Kerja Peserta Didik.....	10
a. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	10
b. Fungsi Lembar Kerja Peserta Didik.....	11

c.	Langkah-langkah Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	13
d.	Mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bermakna .....	14
2.	Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	17
a.	Pengertian Pembelajaran Matematika .....	17
b.	Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	18
c.	Materi Matematika di kelas IV SD .....	20
3.	Kurikulum 2013 .....	21
4.	Pendekatan Saintifik .....	23
a.	Melakukan Pengamatan atau Observasi .....	24
b.	Menanya atau Mengajukan Pertanyaan .....	26
c.	Melakukan Eksperimen atau Percobaan .....	27
d.	Mengasosiasikan atau Menalar .....	28
e.	Membangun atau Mengembangkan Jaringan dan Beromunikasi .....	29
5.	<i>Discovery Learning</i> .....	30
a.	Pengertian <i>Discovery Learning</i> .....	30
b.	Tahap <i>Discovery Learning</i> .....	31
B.	Penelitian yang Relevan .....	33
C.	Kerangka Pikir .....	36
D.	Hipotesis .....	39
E.	Produk yang Dihasilkan .....	39

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN .....	40
A.	Jenis Penelitian .....	40
B.	Langkah-Langkah Penelitian.....	40
C.	Metode Pengumpulan Data .....	43
D.	Uji Coba Instrumen Penelitian .....	46
E.	Instrumen Penelitian.....	52
F.	Perencanaan Desain Produk.....	54
G.	Teknik Analisi Data.....	57
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN .....	70
A.	Hasil Penelitian.....	70
1.	Bentuk LKPD yang ada di Sekolah Dasar .....	70
2.	Penggunaan LKPD yang ada di Sekolah Dasar .....	71
3.	Pengembangan LKPD Matematika materi keliling dan luas bangun datar berbasis <i>Discovery Learning</i> dengan pendekatan <i>Saintifik</i> .....	72
4.	Pengaruh LKPD Matematika Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Berbasis <i>Discovery Learning</i> Dengan Pendekatan <i>Saintifik</i> Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik.....	87
5.	Penilaian Guru Terhadap Penggunaan LKPD Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Berbasis <i>Discovery Learning</i> dengan Pendekatan <i>Saintifik</i> .....	94

...

6. Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan LKPD Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Berbasis <i>Discovery Learning</i> dengan Pendekatan <i>Saintifik</i> .....	96
B. Pembahasan .....	97
1. Bentuk LKPD yang ada di Sekolah Dasar .....	97
2. Penggunaan LKPD yang ada di Sekolah Dasar .....	98
3. Pengembangan LKPD Matematika materi keliling dan luas bangun datar berbasis <i>Discovery Learning</i> dengan pendekatan <i>Saintifik</i> .....	100
4. Pengaruh LKPD Matematika Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Berbasis <i>Discovery Learning</i> Dengan Pendekatan <i>Saintifik</i> Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik.....	102
5. Penilaian Guru Terhadap Penggunaan LKPD Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Berbasis <i>Discovery Learning</i> dengan Pendekatan <i>Saintifik</i> .....	104
6. Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan LKPD Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Berbasis <i>Discovery Learning</i> dengan Pendekatan <i>Saintifik</i> .....	104
C. Kelemahan Penelitian .....	105
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	106

A. Simpulan.....	106
B. Saran .....	107
DAFTAR PUSTAKA .....	108
LAMPIRAN.....	110



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Silabus Matematika kelas IV SD.....	20
Tabel 2.2 Standar Kompetensi Kelulusan .....	22
Tabel 3.1 Kriteria Acuan Validitas Soal.....	47
Tabel 3.2 Validasi Butir Soal Uji Coba .....	47
Tabel 3.3 Indeks Kesukaran .....	49
Tabel 3.4 Analisis Indeks Kesukaran.....	50
Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Pembeda.....	51
Tabel 3.6 Analisis Daya Pembeda .....	51
Table 3.7 Kriteria Validasi Ahli .....	58
Table 3.8 Kriteria Penilaian Guru.....	59
Tabel 3.9 Kriteria Respon Peserta Didik.....	60
Tabel 3.10 <i>True Experimental Design (Pretest-Posttest Control Group Design)</i> .....	65
Tabel 4.1 Standar Kompetensi Lulusan.....	76
Tabel 4.2 Kompetensi Inti kelas IV .....	76
Tabel 4.3 Kompetensi Dasar dan Indikator .....	77
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli .....	82
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Pretest Kelas kontrol.....	88
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelas eksperimen .....	88
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Nilai Post Test Kelas Kontrol .....	89
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelas eksperimen.....	91

Tabel 4.9 Skor Penilaian Guru .....	95
Tabel 4.10 Skor Respon Peserta Didik .....	97



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram air langkah-langkah penyusunan LKPD .....	14
Gambar 2.2 Komponen Pendekatan <i>Saintifik</i> .....	24
Gambar 2.3 Kerangka Pikir.....	38
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Research and Development (R&amp;D)</i> .....	42
Gambar 4.1 Validasi LKPD dengan Validator 1 .....	83
Gambar 4.2 LKPD Setelah Revisi dengan Validator 1 .....	84
Gambar 4.3 Validasi LKPD dengan Validator 2 .....	84
Gambar 4.4 LKPD Setelah Revisi dengan Validator 2.....	85
Gambar 4.5 Validasi LKPD dengan Validator 3 .....	85
Gambar 4.6 LKPD Setelah Revisi dengan Validator 3.....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A.....

1. Angket Validasi Ahli.....
2. Angket Respon Guru.....
3. Angket Respon Peserta Didik.....

### LAMPIRAN B.....

1. Silabus.....
2. RPP Kelas kontrol.....
3. RPP Kelas eksperimen.....

### LAMPIRAN C.....

1. Kisi-Kisi Soal Uji Coba.....
2. Soal Uji Coba.....
3. Kunci Jawaban Uji Coba.....
4. Hasil Uji Coba.....
5. Analisis Butir Soal.....

### LAMPIRAN D.....

1. Soal Pretest Dan Post Test.....
2. Kunci Jawaban Pretest Dan Post Test.....
3. Hasil Pretest Dan Posttest Kelas Kontrol.....
4. Hasil Pre Test Dan Post Test Kelas Eksperimen.....
5. Hasil LKPD Peserta Didik.....

### LAMPIRAN E.....

1. Perhitungan Manual Data Pretest.....
2. Perhitungan Manual Data Post Test.....
3. Perhitungan SPSS.....

### LAMPIRAN G.....

1. Surat-Surat.....

### LAMPIRAN H.....

1. Foto-Foto.....