

**PENINGKATAN PARTISIPASI DAN PRESTASI BELAJAR PKn PADA
MATERI PENGARUH GLOBALISASI DI LINGKUNGANNYA
MELALUI METODE *MIND MAPPING* SISWA KELAS IV
DI SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar**

Oleh:

**Uji Sudaryanti
1101100064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENINGKATAN PARTISIPASI DAN PRESTASI BELAJAR PKn PADA
MATERI PENGARUH GLOBALISASI DI LINGKUNGANNYA
MELALUI METODE *MIND MAPPING* SISWA KELAS IV
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh:
UJI SUDARYANTI
1101100064

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Sri Harmianto, M.Pd

NIP. 19580507 198712 1 001



Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A

NIK. 2160579

Skripsi berjudul

**PENINGKATAN PARTISIPASI DAN PRESTASI BELAJAR PKn PADA
MATERI PENGARUH GLOBALISASI DI LINGKUNGANNYA
MELALUI METODE *MIND MAPPING* SISWA KELAS IV
DI SEKOLAH DASAR**

dipersiapkan dan disusun oleh

UJI SUDARYANTI

1101100064

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Juli 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd**
NIP. 19580507 198712 1 001

.....

2. **Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A**
NIK. 2160579

.....

Penguji

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd**
NIK. 2160135

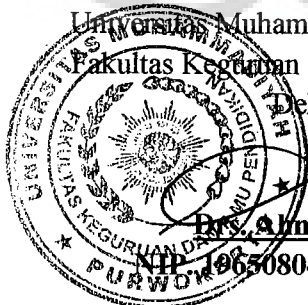
.....

2. **Santhy Hawanti, Ph.D**
NIK. 2160355

.....

Purwokerto, 30 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Ahmad, M.Pd

NIP. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : UJI SUDARYANTI

NIM : 1101100064

Program Studi : PGSD S-1

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

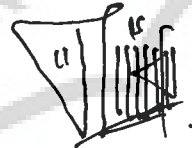
Menyusun skripsi dengan judul :

PENINGKATAN PARTISIPASI DAN PRESTASI BELAJAR PKn PADA MATERI PENGARUH GLOBALISASI DI LINGKUNGANNYA MELALUI METODE *MIND MAPPING* SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Purwokerto, 30 Maret 2015

Yang menyatakan,



UJI SUDARYANTI

NIM. 1101100064

MOTTO

“...Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.”

(QS. Al Mujaadilah: 11)

Dibalik kegelapan pasti ada jalan untuk menuju cahaya yang lebih terang.



PERSEMBAHAN

Ucapan syukur dan *Alhamdulillah* kepada Allah SWI yang telah memberikan anugerah dan kemudahan dalam setiap langkahku.

Skripsi ini aku persembahkan untuk:

- ♥ Ibu Tarsiti dan Bapak Daryanto, S.Pd., orangtuaku tercinta yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan serta selalu memberikan doa untuk keberhasilanku.



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul **“PENINGKATAN PARTISIPASI DAN PRESTASI BELAJAR PKn PADA MATERI PENGARUH GLOBALISASI DI LINGKUNGANNYA MELALUI METODE *MIND MAPPING* SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR”**.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dengan berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Ahmad, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. H. Sri Harmianto M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini,
5. Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A., Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini,
6. Slamet Priyatno, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 2 Karangkedawung, yang telah memberikan ijin peneliti untuk penelitian,

7. Wasis Yuliono, S. Pd. SD., Guru kelas IV SD Negeri 2 Karangkedawung yang sudah membantu peneliti dalam melakukan penelitian,
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi.

Seiring doa dan harapan semoga amal dan kebaikan yang telah diberikan senantiasa mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kemajuan pendidikan. Aamin.

Purwokerto, 2 Juli 2015

Penulis



UJI SUDARYANTI

NIM. 1101100064

ABSTRAK

Prestasi belajar PKn siswa IV masih dalam kategori rendah dilihat dari hasil evaluasi belajar selama ini. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi dan prestasi belajar PKn materi pengaruh globalisasi di lingkungannya melalui metode *mind mapping* di kelas IV SD Negeri 2 Karangkedawung melalui penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 29 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dimana dalam setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan partisipasi siswa dan prestasi belajar pada mata pelajaran PKn materi pengaruh globalisasi di lingkungannya melalui metode *mind mapping*. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari setiap siklus yaitu siklus I partisipasi siswa mencapai nilai rata-rata 2,42 dengan kriteria cukup, sedangkan pada siklus II nilai rata-rata menjadi 3,4 dengan kriteria sangat baik. Pada hasil prestasi belajar siswa juga meningkat dengan dilihat siklus I memperoleh 69,71% dengan ketuntasan belajar 67,86% dan siklus II memperoleh 86,43 dengan ketuntasan belajar 92,86%. Penelitian ini disimpulkan bahwa pembelajaran PKn dengan menggunakan metode *mind mapping* dapat meningkatkan partisipasi dan prestasi belajar PKn siswa kelas IV SD Negeri 2 Karangkedawung.

Kata Kunci: Partisipasi, Prestasi belajar, PKn, *Mind Mapping*

ABSTRACT

This classroom action research was aimed at improving the participation and learning achievement of civic education on the effects of globalization in the environment through *mind mapping* method for the fourth graders of SD Negeri 2 Karangkedawung. The subject of the research were 29 students of grade IV. This research was done in 2 cycles which consisted of 2 meetings in each. The result of this research showed an improvement of the participation and learning achievement of civic education on the effects of globalization in the environment through *mind mapping* method. It was known that in the first cycle, the students' participation was 2,42 with fair criteria and increased to 3,4 with very good criteria. In the first cycle, the students' learning achievement average score was 69,71 with learning mastery 67,86% and 92,86% . In conclusion, mind mapping method could improve the participation and learning achievement of civic education on the effects of globalization in the environment through *mind mapping* method for the fourth graders of SD Negeri 2 Karangkedawung.

Keywords: Participation, Learning Achievement, Civic Education, *Mind Mapping*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. LANDASAN TEORI.....	6
1. Partisipasi.....	6

2. Belajar	9
3. Prestasi Belajar.....	12
4. Pendidikan Kewarganegaraan.....	14
5. Materi Globalisasi.....	19
6. <i>Mind Mapping</i>	23
B. PENELITIAN YANG RELEVAN.....	28
C. KERANGKA PIKIR.....	29
D. HIPOTESIS TINDAKAN.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Setting Penelitian.....	32
B. Subjek Penelitian.....	33
C. Teknik Pengumpulan Data.....	33
D. Analisis Data.....	35
E. Indikator Keberhasilan.....	41
F. Keabsahan Data.....	42
G. Prosedur Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	53
A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan.....	82
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	91
A. Simpulan.....	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Rancangan Kisi-kisi Partisipasi	8
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	36
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Partisipasi Siswa.....	39
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	61
Tabel 4.2 Hasil Partisipasi Siswa Siklus I.....	63
Tabel 4.3 Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	64
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	76
Tabel 4.5 Hasil Partisipasi Siswa Siklus II.....	79
Tabel 4.6 Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	80
Tabel 4.7 Hasil Observasi partisipasi siswa	82
Tabel 4.8 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	85
Tabel 4.9 Hasil aktivitas guru dalam dua siklus.....	87

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Skema Mind Mapping.....	28
Gambar 2.2 Kerangka berpikir Penelitian Tindakan Kelas	31
Gambar 3.3 Triangulasi dengan tiga teknik.....	42
Gambar 3.4 PTK Model Kemmis & Mc Taggart.....	43
Gambar 4.1 Siswa sedang membuat cabang-cabang <i>mind mapping</i>	55
Gambar 4.2 Siswa sedang membacakan hasil diskusinya.....	56
Gambar 4.3 Guru sedang membimbing siswa dalam membuat cabang-cabang.....	58
Gambar 4.4 Siswa sedang bertanya kepada guru.....	69
Gambar 4.5 Siswa sedang mengerjakan soal evaluasi.....	71
Gambar 4.6 Guru sedang menjelaskan langkah-langkah metode <i>mind mapping</i>	73
Gambar 4.7 Siswa sedang berlomba-lomba menjawab pertanyaan.....	75
Gambar 4.8 Histogram Peningkatan Partisipasi Siswa metode <i>mind mapping</i>	83
Gambar 4.9 Histogram peningkatan prestasi belajar.....	86
Gambar 4.10 Histogram peningkatan aktivitas guru metode <i>mind mapping</i>	89

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran A Surat Ijin Penelitian.....	95
SK Pembimbing Skripsi.....	96
Surat Permohonan Ijin dari FKIP UMP.....	102
Pemberian Ijin Penelitian.....	103
Pernyataan Selesai Melaksanakan Penelitian.....	104
Lampiran B Silabus, RPP, dan Kisi-Kisi.....	105
Silabus.....	106
RPP Siklus I.....	109
RPP Siklus II.....	123
Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	141
Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II.....	143
Lampiran C Lembar Kerja Siswa.....	145
Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	146
Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	152
Lampiran D Hasil Lembar Evaluasi Siswa dan Kunci Jawaban.....	158
Hasil Evaluasi Siklus I.....	160
Hasil Evaluasi Siklus II.....	170
Lampiran E Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	179
Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	180
Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	184
Lampiran F Lembar Observasi Partisipasi Siswa.....	188

Hasil Observasi Partisipasi Siswa Siklus I.....	189
Hasil Observasi Partisipasi Siswa Siklus II.....	195
Lampiran G Hasil Wawancara Guru dan Siswa.....	201
Hasil Wawancara Guru.....	202
Hasil Wawancara Siswa.....	203
Lampiran H Biodata Peneliti dan Obsever.....	206

