

**PENGUNAAN KONJUNGSI ANTARKLAUSA PADA KARANGAN  
NARASI SISWA KELAS VII D SMP NEGERI 3 KALIBAGOR  
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

oleh :

**FATKHUL HIDAYAH  
1101040019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2016**

**PERSETUJUAN**

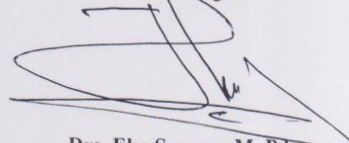
**Skripsi berjudul**

**PENGUNAAN KONJUNGSI ANTAR KLAUSA PADA KARANGAN  
NARASI SISWA KELAS VII D SMP NEGERI 3 KALIBAGOR  
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

oleh :  
**FATKHUL HIDAYAH**  
1101040019

Rabu, 27 Januari 2016  
Diperiksa dan disahkan oleh :

Pembimbing I



**Drs. Eko Suroso, M. Pd**

**NIK 2160103**

Pembimbing II



**Dr.H. Kuntoro, M.Hum**

**NIP 19570901 198303 1 004**

Skripsi berjudul

**PENGUNAAN KONJUNSI ANTAR KLAUSA PADA KARANGAN**

**NARASI SISWA KELAS VII D SMP NEGERI 3 KALIBAGOR**

**TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**FATKHUL HIDAYAH**

**1101040019**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 Februari 2016 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**Pembimbing**

1. **Drs. Eko Suroso, M.Pd.**  
**NIP 2160103**

2. **Dr. H. Kuntoro, M.Hum.**  
**NIP 19570901 198303 1 004**

**Penguji**

3. **Dra. Noorliana, M.Pd.**  
**NIP 19600410 198603 2 001**

4. **Dra.Hj.Tutut Tugiati, M.Hum.**  
**NIP 19590817 198703 2 002**

**Purwokerto, 12 Februari 2016**

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



**Drs. H. Adiyono, M.Hum.**  
**NIP 19560508 198603 1 003**

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

nama : FATKHUL HIDAYAH

NIM : 1101040019

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

menyusun skripsi dengan judul :

**Penggunaan Konjungsi Antar Klausa Pada Karangan Narasi Siswa**

**Kelas VII D SMP Negeri 3 Kalibagor Tahun Pelajaran 2014-2015**

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 12 Februari 2016

Yang menyatakan,



**FATKHUL HIDAYAH**  
**NIM 1101040019**

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul **Penggunaan Konjungsi Antarklausa Pada Karangan Narasi Siswa Kelas VII D SMP Negeri 3 Kalibagor Tahun Pelajaran 2014-2015** dilatarbelakangi oleh penggunaan konjungsi antarklausa pada teks yang mana penggunaannya masih keliru dalam memilih konjungsi. Teks yang dipilih pada penelitian ini yaitu teks narasi karya siswa kelas VII D SMP Negeri 3 Kalibagor Tahun Pelajaran 2014-2015. Tujuan dari penelitian ini yaitu mendeskripsikan penggunaan konjungsi antarklausa pada karangan narasi siswa yang di dalamnya mencakup konjungsi koordinatif, konjungsi subordinatif, dan konjungsi korelatif. Data yang digunakan pada penelitian ini yaitu konjungsi yang terdapat pada kalimat-kalimat dalam karangan narasi siswa. Sumber data pada penelitian ini yaitu 28 karangan narasi siswa kelas VII D SMP Negeri 3 Kalibagor. Pada hasil dari analisis penelitian ini yaitu peneliti menemukan 46 buah penggunaan konjungsi koordinatif yang masing-masing menggunakan konjungtor *dan* sebanyak 44 buah, menggunakan konjungtor *atau* sebanyak 1 buah, dan menggunakan konjungtor *tetapi* sebanyak 1 buah. Penggunaan konjungsi subordinatif sebanyak 74 buah yang masing-masing terdapat konjungsi subordinatif waktu sebanyak 17 buah, konjungsi subordinatif syarat sebanyak 16 buah, konjungsi subordinatif tujuan sebanyak 4 buah, konjungsi subordinatif penyebab sebanyak 18 buah, konjungsi subordinatif pengakibatan sebanyak 15 buah, konjungsi subordinatif penjelasan sebanyak 3 buah, dan konjungsi subordinatif cara sebanyak 1 buah. Penggunaan konjungsi korelatif terdapat 1 buah. Dengan demikian penggunaan konjungsi pada karangan narasi siswa kelas VII D SMP Negeri 3 Kalibagor sudah cukup variatif dalam menggunakan konjungsi dalam karangannya.

**Kata kunci:** penggunaan konjungsi antarklausa, koordinatif, subordinatif, korelatif, variatif.

## ABSTRACT

The research's background is the misuse of conjunction among clauses in the texts on the focus of wrong selecting conjunction. The selected texts are narrative text by the students of class VII D SMP Negeri 3 Kalibagor in the academic year 2014-2015. The research aim is to describe the use of conjunction among clauses in the student's narrative texts that includes coordinative conjunction, subordinate conjunction and correlative conjunction. The research's data was by conjunction of student's narrative texts of class VII D that was about 123 sentences. It was about 28 students as data source. From analysis, there were 46 uses of conjunction coordinative as conjunction *and* about 44 words, conjunction *or* about 1 word, conjunction *but* about 1 word. The use of subordinate conjunction was about 74 words for time was about 18 words, conditional was about 16 words, purpose was about 54 words, causal was about 18 words, result was about 15 words, explanation was about 3 words, and manner was about 1 word. In the correlative conjunction, there was 1 word. It meant that use of conjunction from the narration text of class VII D students of SMP Negeri 3 Kalibagor was various enough.

**Keyword:** the use of conjunction among clause, coordinative, subordinate, correlative, variative

## MOTTO

**Bersikaplah kukuh seperti batu karang, yang tidak putus-putusnya dipukul ombak, bahkan ia tidak hanya berdiri kukuh, bahkan ia menentramkan amarah dan gelombang itu (Marcus Aurelius)**

**Try to be best a person I can be, because anything is possible really want to (Fatkhul Hidayah)**

**Education is the best equipment for they old day (Gyan Permana Ardi)**

**Grace will keep us safe and warm and I know we will survive (Faffa & Gyan Ardiffa)**

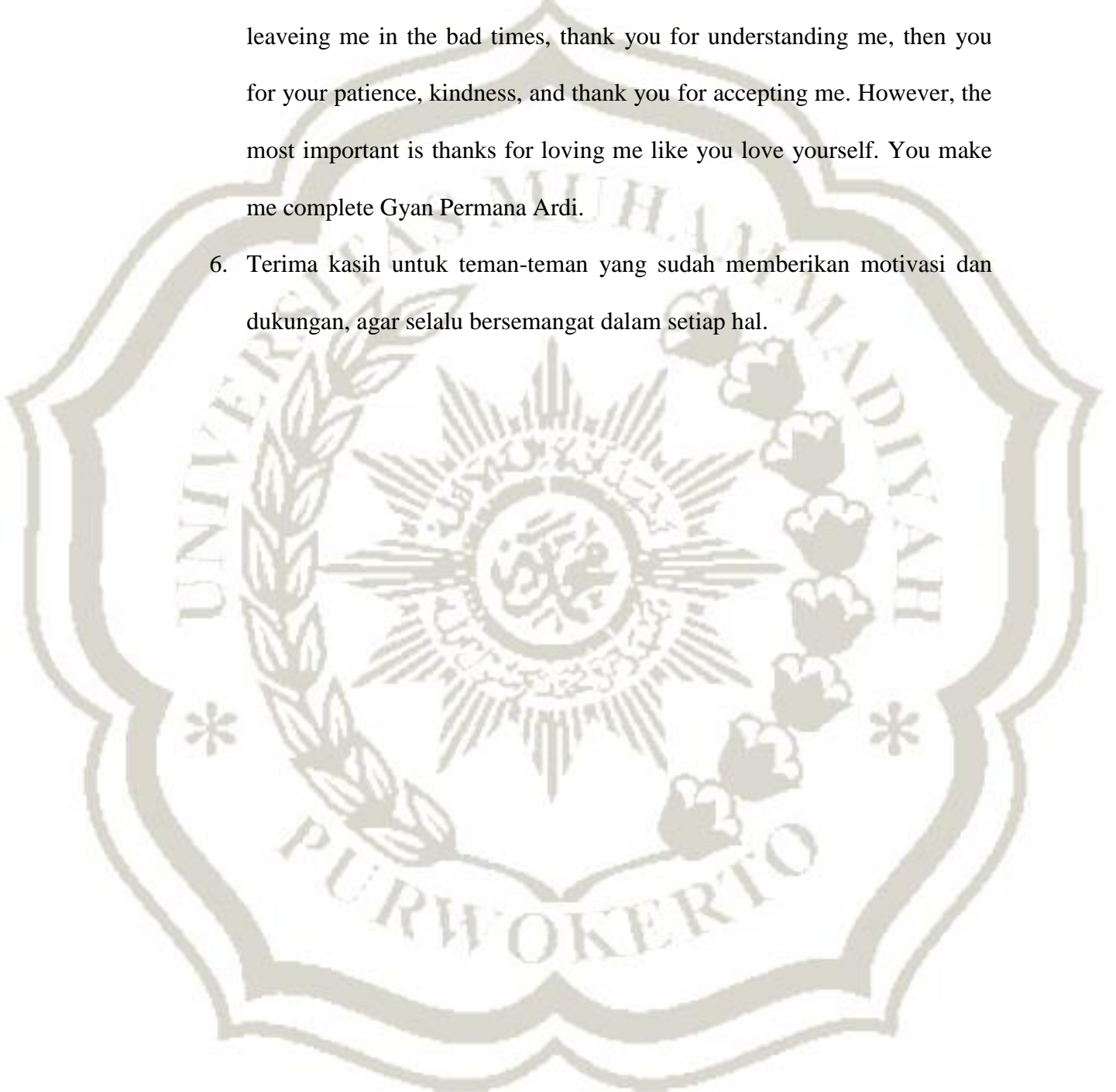
## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini sebagai wujud syukur, cinta dan terima kasihku, kupersembahkan kepada:

1. Sembah sujud syukurku kepada Allah SWT. Taburan kasih dan sayang-Mu telah memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya karya kecil ini yang sederhana dapat terselesaikan.
2. Mamah Yati dan Bapak Agus Suprpto yang aku sayangi dan selalu aku banggakan, yang senantiasa memberikan doa, semangat dan semuanya baik material maupun non material. Terima kasih telah memberi pengorbanan dan nasehat, serta perhatian yang sangat tulus tanpa kenal lelah agar aku dapat menjadi orang yang berguna.
3. Kakakku terima kasih yang selalu memberi semangat , mendoakan yang terbaik bagiku dan memotivasiku. Adik Arief Hudiono yang selalu mendoakan dan memberi semangat, dan aku harap kamu menyusulku satu tahun lagi di tempatmu belajar dan meraih Sarjana Ekonomi Syariah seperti yang kamu inginkan, Citra Noor Oktaviana, Yuanita Wulan Ramadhani dan Alvian Nur Saputra yang selalu memberikan keceriaan, meskipun sering menyebalkan.
4. Seluruh keluarga besarku Alm.Eyang Mundiyyar dan Almh.Eyang Saridjah terima kasih atas doa dan dukungannya. Alm.Mbah Kardi dan Almh.Oma Siok Lie Yah yang merupakan figur terkuat yang selalu mengingatkan

menginginkan sesuatu harus melalui proses.

5. Thank for being mine, thank you for the time together, thank you for never leaveing me in the bad times, thank you for understanding me, then you for your patience, kindness, and thank you for accepting me. However, the most important is thanks for loving me like you love yourself. You make me complete Gyan Permana Ardi.
6. Terima kasih untuk teman-teman yang sudah memberikan motivasi dan dukungan, agar selalu bersemangat dalam setiap hal.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya, atas ridho Allah SWT sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar. Skripsi ini, peneliti susun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, masukan, doa, motivasi dan bantuan berbagai pihak, pada kesempatan yang baik ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

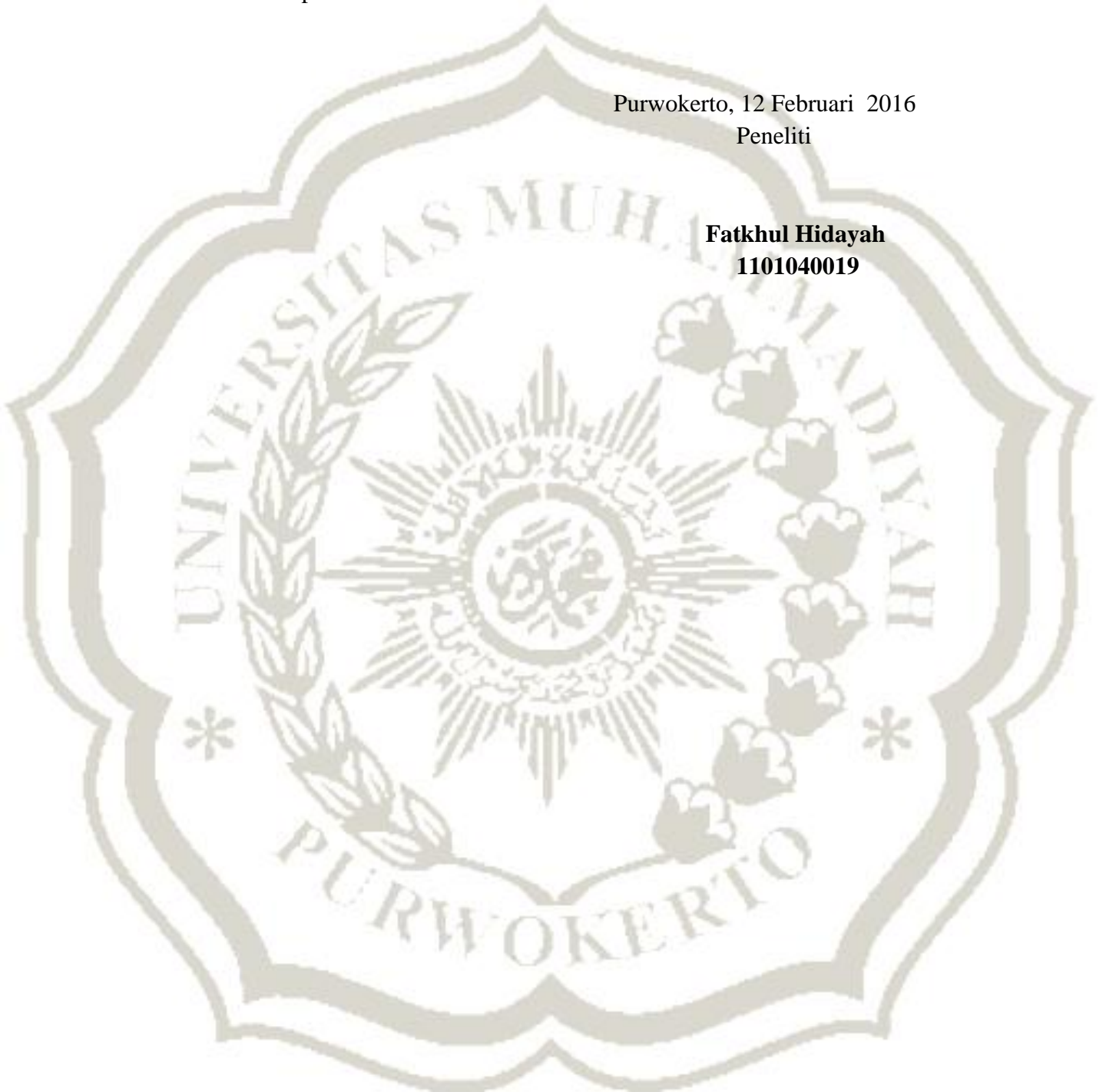
1. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Ketua Prodi PBSI sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang dengan bijak memberikan bimbingan, memberikan masukan, pengarahan, motivasi yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr.H. Kuntoro, M.Hum., Dosen Pembimbing II dengan bijak memberikan bimbingan, memberikan masukan, pengarahan, yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen PBSI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan keberkahan bagi kita semua dan skripsi

ini dapat bermanfaat serta mampu menambah pengetahuan bagi peneliti beserta pembaca.

Purwokerto, 12 Februari 2016  
Peneliti

**Fatkul Hidayah**  
**1101040019**



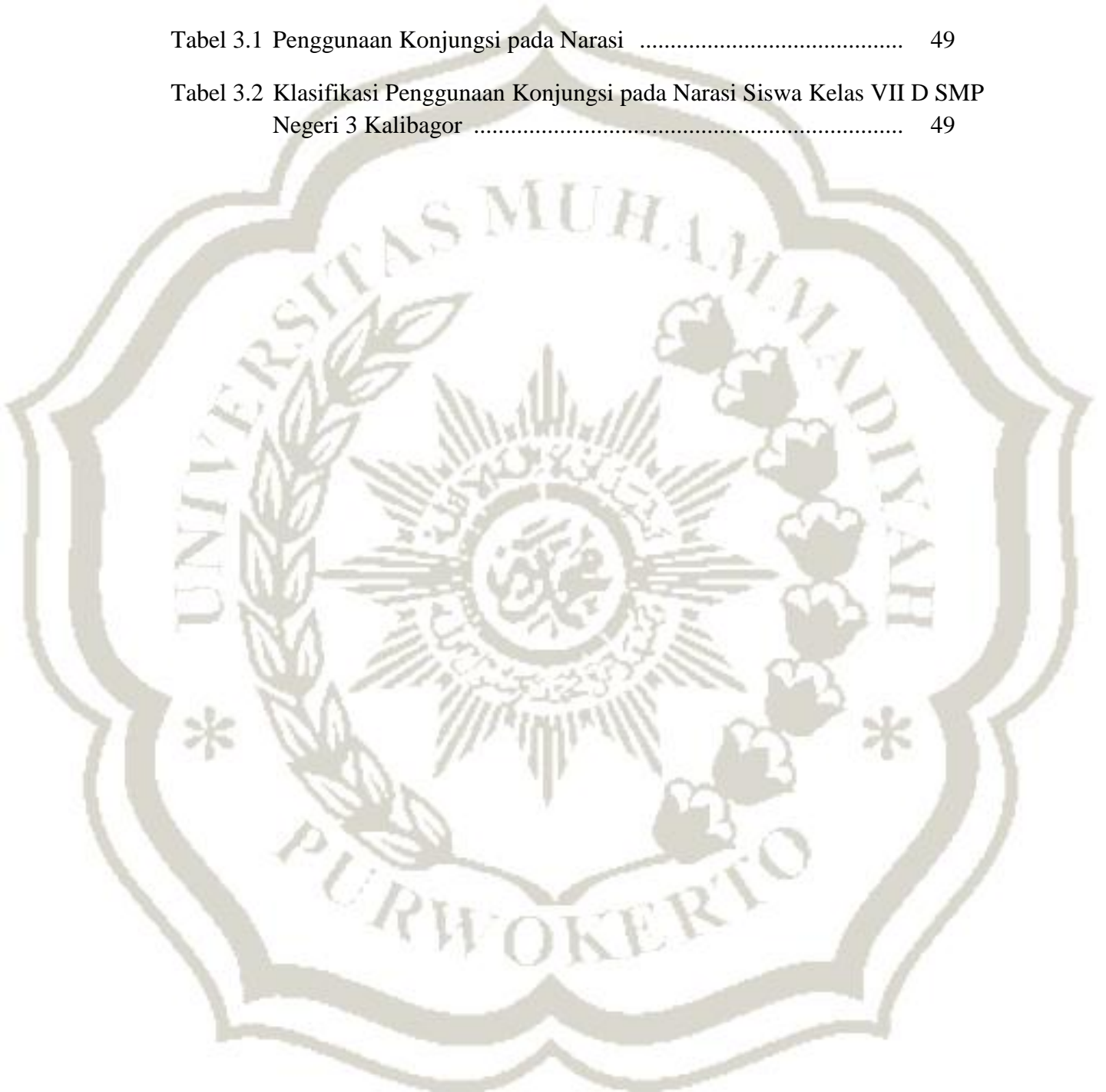
## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Penelitian yang Relevan .....	7
B. Narasi .....	9
1. Pengertian Narasi .....	9
2. Ciri-Ciri Narasi .....	10
3. Jenis-jenis Narasi .....	11
a. Narasi Ekspositoris .....	11
b. Narasi Sugestif .....	13
C. Kalimat .....	13
1. Pengertian Kalimat .....	13
2. Struktur Kalimat Dasar .....	14
3. Jenis-Jenis Kalimat berdasarkan Klausa .....	15
a. Kalimat Tunggal .....	15
b. Kalimat Majemuk.....	16
1) Kalimat Majemuk Setara.....	16
2) Kalimat Majemuk Rapatan .....	17
3) Kalimat Majemuk Bertingkat .....	19
D. Konjungsi.....	20
1. Pengertian Konjungsi .....	20
2. Macam-Macam Konjungsi.....	21
a. Konjungsi Antarklausa .....	21
1) Konjungsi Koordinatif .....	21
2) Konjungsi Subordinatif .....	31
3) Konjungsi Korelatif .....	40
b. Konjungsi Antarkalimat .....	41
1) Menyatakan Pertentangan .....	41
2) Menyatakan Kelanjutan .....	42
3) Menyatakan Penambahan .....	43
c. Konjungsi Antarparagraf .....	44

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	47
B. Data dan Sumber Data .....	48
C. Teknik Pengumpulan Data .....	48
D. Teknik Analisis Data .....	49
E. Teknik Penyajian Hasil Analisis Data .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Penggunaan Konjungsi Koordinatif .....	51
1. Konjungsi Koordinatif <i>dan</i> .....	52
2. Konjungsi Koordinatif <i>atau</i> .....	57
3. Konjungsi Koordinatif <i>tetapi</i> .....	57
B. Penggunaan Konjungsi Subordinatif .....	58
1. Konjungsi Subordinatif <i>Waktu</i> .....	58
2. Konjungsi Subordinatif <i>Syarat</i> .....	61
3. Konjungsi Subordinatif <i>Tujuan</i> .....	64
4. Konjungsi Subordinatif <i>Penyebaban</i> .....	65
5. Konjungsi Subordinatif <i>Pengakibatan</i> .....	67
6. Konjungsi Subordinatif <i>Penjelasan</i> .....	68
7. Konjungsi Subordinatif <i>Cara</i> .....	71
C. Penggunaan Konjungsi Korelatif .....	72
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	73
B. Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	75
<b>LAMPIRAN</b> .....	77

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penggunaan Konjungsi pada Narasi .....	49
Tabel 3.2 Klasifikasi Penggunaan Konjungsi pada Narasi Siswa Kelas VII D SMP Negeri 3 Kalibagor .....	49



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Penggunaan Konjungsi Antarklausa pada Teks Narasi.....	82
Lampiran 2. Klasifikasi Penggunaan Konjungsi Antarklausa .....	94

