

**UPAYA MENINGKATKAN PERCAYA DIRI, KEMAMPUAN
BERBICARA DAN PRESTASI BELAJAR BAHASA JAWA RAGAM
MUDHA KRAMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SOSIODRAMA
DI KELAS IV SD NEGERI 2 SUMINGKIR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

**Meilani Sholihah
1101100069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN PERCAYA DIRI, KEMAMPUAN
BERBICARA DAN PRESTASI BELAJAR BAHASA JAWA RAGAM
MUDHA KRAMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SOSIODRAMA
DI KELAS IV SD NEGERI 2 SUMINGKIR

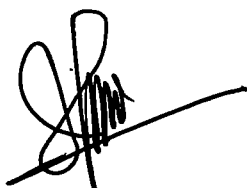
Oleh :

Meilani Sholihah

1101100069

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 19580507 198712 1 001

Pembimbing II



Okto Wijayanti, S.Pd, M.A
NIK. 2160493

Skripsi berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN PERCAYA DIRI, KEMAMPUAN
BERBICARA DAN PRESTASI BELAJAR BAHASA JAWA RAGAM
MUDHA KRAMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SOSIODRAMA
DI KELAS IV SD NEGERI 2 SUMINGKIR**

dipersiapkan dan disusun oleh


MEILANI SHOLIAH

1101100069

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 31 Juli 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd**
NIP. 19580507 198712 1 001



.....

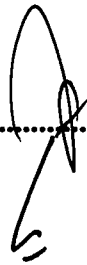
2. **Okto Wijayanti, S.Pd, M.A**
NIK. 2160493



.....

Penguji

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd**
NIK. 2160135



.....

2. **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si**
NIK. 2160057

.....

Purwokerto, 31 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Ahmad, M.Pd

NIP. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MEILANI SHOLIHAH

NIM : 1101100069

Program Studi : PGSD S-1

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**UPAYA MENINGKATKAN PERCAYA DIRI, KEMAMPUAN
BERBICARA DAN PRESTASI BELAJAR BAHASA JAWA RAGAM
MUDHA KRAMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SOSIODRAMA
DI KELAS IV SD NEGERI 2 SUMINGKIR**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Purwokerto, 1 Juli 2015

Yang menyatakan,



MEILANI SHOLIHAH

NIM. 1101100069

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan percaya diri, kemampuan berbicara dan prestasi belajar bahasa Jawa ragam Mudha Krama melalui model pembelajaran sosiodrama di kelas IV SD Negeri 2 Sumingkir. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV yang berjumlah 33 peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan percaya diri, kemampuan berbicara dan prestasi belajar bahasa Jawa ragam Mudha Krama melalui model pembelajaran sosiodrama. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari setiap siklus yaitu siklus I percaya diri peserta didik mencapai nilai rata-rata 3,16 dengan kriteria baik, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 3,60 dengan kriteria baik sekali. Hasil kemampuan berbicara bahasa Jawa ragam Mudha Krama juga menunjukkan peningkatan. Hasil kemampuan berbicara siklus I diperoleh nilai rata-rata 70,4 dengan persentase ketuntasan mencapai 63,6%, sedangkan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 74,2 dengan persentase ketuntasan mencapai 87,90%. Prestasi belajar bahasa Jawa ragam Mudha Krama peserta didik juga mengalami peningkatan. Hasil evaluasi prestasi belajar siklus I diperoleh nilai rata-rata 73,4 dengan persentase ketuntasan 63,6%. Siklus II mengalami peningkatan dengan 87,9% peserta didik sudah tuntas KKM dengan rata-rata nilai mencapai 76,8. Penelitian ini disimpulkan bahwa pembelajaran bahasa Jawa dengan menggunakan model sosiodrama dapat meningkatkan percaya diri, kemampuan berbicara dan prestasi belajar bahasa Jawa ragam Mudha Krama peserta didik kelas IV SD Negeri 2 Sumingkir.

Kata Kunci: Percaya diri, Kemampuan berbicara, Prestasi belajar, Bahasa Jawa Ragam Mudha Krama, Model Pembelajaran Sosiodrama.

ABSTRACT

This was a classroom action research which was aimed at improve confidence and speaking skill and learning achievement of Bahasa Jawa Ragam Mudha Krama through sociodrama learning model for the fourth graders of SD Negeri 2 Sumingkir. The subject of this research were 33 students of grade IV. This research was done in 2 cycles which consisted of 2 meetings. The result of this research showed an improvement of the students confidence, speaking skill and learning achievement of Bahasa Jawa Ragam Mudha Krama through sociodrama learning model. The improvement could be seen from every cycle. In the first cycle, the students confidence was 3,16 with good criteria and increased to 3,60 in the second cycle with very good criteria. Speaking skill also showed an improvement. In the first cycle, the students' average score of speaking skill was 70,4 with 63,6% learning mastery and increased to 74,2 with 87,90% learning mastery in the second cycle. Learning achievement also showed an improvement. In the first cycle, the students average score of learning achievement was 73,4 with 63,6% learning mastery and increased to 76,8 with 87,9% learning mastery in the second cycle. In conclusion, sociodrama learning model could improve confidence, speaking skill and learning achievement of Bahasa Jawa Ragam Mudha Krama of the fourth graders of SD Negeri 2 Sumingkir.

Keywords : Confidence, Speaking skill, Learning Achievement, Bahasa Jawa Ragam Mudha Krama, Sociodrama Learning Model.

MOTTO

“ Sesungguhnya orang-orang yang berkata, “Tuhan kami adalah Allah,”
kemudian mereka tetap istiqamah, tidak ada rasa khawatir pada mereka tidak
(pula) bersedih hati “.

(QS. Al Ahqaf : 13)

“ Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab
kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman “.

(QS. Ali Imron : 139)

“Apapun yang terjadi, jangan sampai melepaskan pegangan
dua tambang utama kehidupan: harapan dan keyakinan.”

(Zig Ziglar)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrabbi'l'amin...Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan anugerah dan segala kemudahan dalam setiap perjalanan hidupku, skripsi ini aku persembahkan sebagai wujud syukur, dan rasa terimakasihku kepada:

1. Mama dan Bapak (Siti Afsoh dan Sumarno) tercinta yang telah memberikan kasih sayang sempurna, doa, motivasi, dukungan dan perhatian serta materi yang tak terhingga. Kalian inspirasi dalam hidupku.
2. Adikku tersayang, Ari Anugrah Rizki yang selalu memberiku canda tawa, semangat, kasih sayang dan doa.
3. Keluarga besar yang selalu mendukung dan mendoakanku yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu.
4. Sahabat-sahabat ku (Mba Uji, Wahyu, Tatik, Secha, Anggita, Anisa Fatma, Vitania, Reni) aku bukan apa apa tanpa kalian.. dan juga seluruh teman seperjuangan PGSD S1 angkatan 2011 khususnya kelas B..terimakasih banyak...kalian teman terbaik. Sukses untuk kita!!!
5. Teman-teman sekaligus sahabatku “Mulyasari Kos” (Elin, Mba Devi, Mba Eka, Aning, Ere, Naila, Dias, Semi, Mba Rini, Hudri, Desi) yang selalu memberikan canda tawa serta dukungan kepadaku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamua'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahillobbil'amin, puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Percaya Diri dan Kemampuan Berbicara Bahasa Jawa Ragam Mudha Krama Melalui Model Pembelajaran Sosiodrama di Kelas IV SD Negeri 2 Sumingkir”. Penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan G Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd, Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Okto Wijayanti S.Pd, M.A, Dosen Pembimbing II, yang telah

meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh Dosen Program Studi PGSD S1 FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah banyak memberi bekal pengetahuan yang bermanfaat,
7. Yunus, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri 2 Sumingkir yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian.
8. Warsito, S.Pd Guru Kelas IV SD Negeri 2 Sumingkir, yang telah membantu dalam melakukan penelitian.
9. Keluarga besar SD Negeri 2 Sumingkir yang telah memberikan bantuan dalam proses penelitian sehingga dapat berjalan lancar.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi.

Teriring doa dan harapan semoga amal dan kebaikan yang telah diberikan senantiasa mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kemajuan pendidikan. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, Juli 2015

Peneliti



Meilani Sholihah

1101100069

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Percaya Diri.....	9
B. Kemampuan Berbicara.....	14
C. Prestasi Belajar.....	20
D. Metode Siodrama	24
E. Muatan Lokal Bahasa Jawa.....	31
F. Bahasa Jawa	35
G. Materi Bahasa Jawa Mudha Krama	40
H. Penelitian yang relevan	43
I. Kerangka berpikir.....	44

J. Hipotesis Tindakan.....	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	47
B. Subyek Penelitian.....	48
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	48
D. Analisis Data	55
E. Validitas Data.....	69
F. Indikator Penelitian.....	69
G. Prosedur Penelitian.....	70
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	79
B. Pembahasan.....	106
C. Hasil Wawancara	115
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	119
B. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berbicara Bahasa Jawa	19
Tabel 3.1 Pedoman Penilaian Angket Percaya Diri.....	56
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Percaya Diri Peserta Didik.....	56
Tabel 3.3 Rubrik Pengamatan Berbicara	58
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	64
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Peserta Didik	66
Tabel 4.1 Nilai Awal Peserta Didik.....	80
Tabel 4.2 Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	88
Tabel 4.3 Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I	90
Tabel 4.4 Hasil Angket Sikap Percaya Diri Siklus I	91
Tabel 4.5 Penilaian kemampuan berbicara Siklus I.....	92
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi Prestasi Belajar Bahasa Jawa Siklus I.....	93
Tabel 4.7 Observasi Aktivitas Guru Siklus II	101
Tabel 4.8 Observasi aktivitas peserta didik siklus II.....	102
Tabel 4.9 Hasil Angket sikap percaya diri siklus II.....	104
Tabel 4.10 Penilaian Kemampuan Berbicara Siklus II	104
Tabel 4.11 Penilaian Prestasi Belajar Siklus II	105
Tabel 4.12 Peningkatan Hasil Aktivitas Guru.....	107
Tabel 4.13 Peningkatan Hasil Aktivitas Peserta Didik	108
Tabel 4.14 Peningkatan Hasil Angket Percaya Diri Peserta Didik.....	109
Tabel 4.15 Peningkatan Kemampuan Berbicara Peserta Didik.....	111
Tabel 4.16 Nilai Awal, Post Tes Siklus I dan Siklus II.....	112



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Wilayah Bahasa Jawa.....	40
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	45
Gambar 3.1 Triangulasi dengan tiga teknik	69
Gambar 3.2 Alur Siklus PTK Model Kemmis Taggart.....	74
Gambar 4.1 Guru Melakukan Apersepsi Pada Awal Pembelajaran.....	84
Gambar 4.2 Salah Satu Kelompok Menampilkan Drama.....	86
Gambar 4.3 P D Memperhatikan Penjelasan Guru.....	96
Gambar 4.4 PD Memperagakan Tokoh Bu Suci dan Utami.....	99
Gambar 4.5 PD Memperhatikan Kesimpulan Sosiodrama yang Disampaikan Guru.....	100
Gambar 4.6 Histogram Peningkatan Hasil Aktivitas Guru.....	107
Gambar 4.7 Histogram Peningkatan Hasil Aktivitas Siswa.....	108
Gambar 4.8 Histogram Peningkatan Hasil Angket Rasa percaya diri Siswa....	109
Gambar 4.9 Histogram Peningkatan Kemampuan Berbicara.....	111
Gambar 4.10 Histogram Peningkatan Hasil Evaluasi PD.....	113
Gambar 4.11 Wawancara Guru.....	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Surat Ijin Penelitian

1. Surat Permohonan Ijin Penelitian dari FKIP UMP 125
2. Surat Pemberian Ijin Penelitian..... 126
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian..... 127
4. SK Pembimbing Skripsi 128

Lampiran B. Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

1. Silabus..... 134
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I..... 146
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II..... 160

Lampiran C. Hasil Penelitian

1. Hasil Observasi Aktivitas Guru 174
2. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik..... 183
3. Hasil Angket Sikap Percaya Diri..... 195
4. Hasil Berbicara (Unjuk Kerja) 203
5. Hasil Evaluasi Peserta Didik 209
6. Hasil Wawancara Guru..... 215
7. Hasil Wawancara Peserta Didik..... 217

Lampiran D Rekapitulasi Hasil Penelitian

1. Rekapitulasi Hasil Angket Percaya Diri 228
2. Rekapitulasi Nilai Berbicara (Unjuk Kerja) 229
3. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Peserta Didik 231

Lampiran E Biodata Tim Peneliti 232