

DAFTAR PUSTAKA

- Arfianti, I. (2011). *Peningkatan minat dan prestasi belajar IPA materi gaya melalui pembelajaran kooperatif tipe numbred heads together di kelas V SD Negeri 2 Bojongsari*.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Arikunto, S. dan S. A. Jabar. (2007). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approches*. California: Sage Publications, Inc
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Desmita. (2009). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ekasari, A. D., Nuryatin, A., & Suwito, W. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Strategi Pikir Plus Dengan Menggunakan Media Gambar Peristiwa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1).
- Fadillah, A., Dewi, N. P. L. C., Ridho, D., Majid, A. N., & Prastiwi, M. N. B. (2017). *The Effect Of Application Of Contextual Teaching Learning (CTL) Model-based on Lesson Study With Mind Mapping Media to Assess Student Learning Outcomes on Chemistry on Colloid Systems*. *Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 1(2), 101.
- Gunawan, I. (2016). *Metode penelitian kualitatif teori & praktik*. Malang: Sinar Grafika Offset.
- Hartono, R. (2014). *Ragam Model Mengajar yang Mudah diterima Murid*. Jogjakarta: Diva Press.
- Hudson, C. C. & Whisler V. R. (2011) *Contextual Teaching and Learning for Practitioners*. Vol. 6. No. 4.
- Iskandarwassid dan Sunendar, D. (2009) *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Jaya, S., Syahrul, R., Ermanto. (2013). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Media Gambar Siswa Kelas X.1 Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*. 2(1).
- Johnson, E. B. (2014). *CTL (Contextual Teaching dan Learning)*. Bandung: Kaifa.
- Kemmis, S. & Taggart, R. Mc. (1982). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, J. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, H. (2009). *Sastra Anak*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Laeli, A. N., Wagiran, W., & Suseno, S. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Keindahan Alam menggunakan Metode Partisipatori dengan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1).
- Murtiani, M., Fauzan, A., & Ratnawulan, R. (2012). *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) berbasis lesson study dalam meningkatkan kualitas pembelajaran fisika di SMP Negeri Kota Padang*. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 1(1).
- Nurgiantoro, B. (2016). *Sastra Anak: Pengantar pemahaman Dunia Anak*. Jogjakrta: Gadjah Mada University Prees.
- _____. (2013). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Panungki, Y. D. (2015). *Peningkatan prestasi belajar dan rasa toleransi pada mata pelajaran PKn materi menghargai keputusan bersama menggunakan teknik VCT Life Boat dengan media video di kelas V SD Negeri 2 klhklahang*.
- Patmawati D., Johar R., & Zubaidah T. (2013). Pembelajaran Segitiga Dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Karakter di Kelas VII SMP Negeri 3 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. Vol. 6. No. 2.
- Resmini, N. (2008). *Pembinaan dan pengembangan bahasa dan sastra Indonesia*. Bandung : UPI PRESS.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Perdana Media Group.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

- Sudjana, N. (2010). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Pendidikan Kualitatif*. Bandung: Alfabet.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Surya, E., Sabandar, J., S Kusumah, Y., & Darhim, D (2013). *Improving of junior High School Visual Thingking Representation Ability in Matematical Problem Solving By CTL. Indonesian Matematical Sosiety Journal on Matemathics Education*, 4(1), 113-126.
- Susanto, A. (2013) *teorri belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenda Media Group
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offser.
- Taniredja, T., Pujiati I., Nyata. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas: untuk pengembangan profesi guru praktik, praktis, dan mudah*. Bandung: Alfabeta.
- Toto Aprilia I.K. (2012). *Upaya meningkatkan partisipasi dan prestasi belajar matematika melalui pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Siswa kelas VII E SMP Negeri 5 Purwokerto*.
- Wangi, S. R., Winarti, E. R., & Kharis, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Ctl Dengan Strategi React Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kedisiplinan Siswa Pada Materi Geometri. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(1).
- Yusuf, A. M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Grup.