

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DAN KERJA KERAS SISWA
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING
LEARNING* (CTL) MATERI MENULIS PUISI BEBAS DENGAN PILIHAN
KATA YANG TEPAT KELAS V SD NEGERI PEGALONGAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
DINDO NOTO SASTRO
1401100005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DAN KERJA KERAS SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* (CTL) MATERI MENULIS PUISI BEBAS DENGAN PILIHAN KATA YANG TEPAT KELAS V SD NEGERI PEGALONGAN

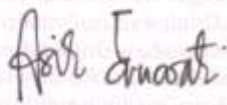
Oleh:

DINDO NOTO SASTRO

1401100005

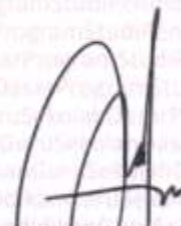
Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Asih Ernawati, Ph. D.
NIK. 2160209

Pembimbing II



Arifin Muslim, M. Pd
NIK. 2160432

SKRIPSI BERJUDUL

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DAN KERJA KERAS SISWA
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING
LEARNING* (CTL) MATERI MENULIS PUISI BEBAS DENGAN PILIHAN
KATA YANG TEPAT KELAS V SD NEGERI PEGALONGAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DINDO NOTO SASTRO
1401100005

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Januari 2019 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Asih Ernawati, Ph.D
NIK. 2160209

Asih Ernawati

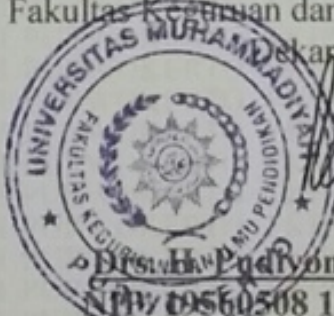
2. Arifin Muslim, M.Pd
NIK. 2160432

Penguji

1. Badarudin, M.Pd
NIK. 2160431

2. Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK. 2160135

Purwokerto, 19 Januari 2019
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Drs. H. Pngalyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dindo Noto Sastro

NIM : 1401100005

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DAN KERJA KERAS SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* (CTL) MATERI MENULIS PUISI BEBAS DENGAN PILIHAN KATA YANG TEPAT KELAS V SD NEGERI PEGALONGAN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan/modifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi.

Purwokerto, 19 Januari 2019

Yang menyatakan,



Dindo Noto Sastro
NIM 1401100005

ABSTRAK

Permasalahan yang mendorong dilaksanakannya penelitian ini adalah masih rendahnya prestasi belajar dan sikap kerja keras siswa kelas V SD Negeri Pegalongan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dan sikap kerja keras siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis puisi bebas dengan pilihan kata yang tepat. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Pegalongan yang berjumlah 38 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus dimana setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, evaluasi dan refleksi. Setiap akhir siklus diadakan evaluasi berupa tes dan pengisian angket skala sikap kerja keras oleh siswa. Hasil penelitian pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi menulis puisi bebas dengan pilihan kata yang tepat menggunakan model pembelajaran CTL dengan hasil prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dari 5,3% pada siklus 1 menjadi 55,3% pada siklus 2. Sikap kerja keras siswa juga mengalami peningkatan dari 60,7% pada siklus 1 menjadi 68,4% pada siklus 2. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran CTL dapat meningkatkan prestasi belajar dan sikap kerja keras siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis puisi bebas dengan pilihan kata yang tepat di SD Negeri Pegalongan.

Kata Kunci: PTK, Prestasi Belajar, Sikap Kerja Keras, CTL, Puisi Bebas.

MOTTO

“Berhenti mengukur masalah, mulai membangun kembali langkah. *Act now*”

اللّٰهُ وَيَعْلَمُكُمْ اللّٰهُ وَاتَّقُوا

“Bertaqwalah kepada Allah, maka Dia akan membimbingmu. Sesungguhnya Allah mengetahui segala sesuatu.”

(Q.S. Al-Baqarah : 282)

PERSEMBAHAN

Mengucapkan puji syukur pada Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti mempersembahkan untuk orang-orang yang peneliti sayangi:

1. Bapak Darsun S.Pd.I dan Ibu Muji Handayani, S.Pd tercinta, terimakasih atas doa dan dukungannya untukku.
2. Kedua adikku Rida Fathin Maulia dan Ridaka Ahyanlubawi.
3. Om agus Indarto, S.Pd dan lik Mugi Lestari, S.Pd yang telah memberikan arahan dan support.
4. Sahabat-sahabat IMM dan HMPS PGSD.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan pada Allah SWT, atas rahmat dan nikmatnya sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H.,M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Asih Ernawati, Ph. D., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi yang diberikan kepada peneliti.
5. Arifin Muslim, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan koreksinya kepada peneliti.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta mampu menambah pengetahuan bagi seluruh pembaca terutama para pendidik dan calon pendidik demi kemajuan mutu pendidikan di Indonesia.

Purwokerto, 19 Januari 2019

Peneliti

Dindo Noto Sastro

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	9
1. Teori Belajar.....	9
a. Definisi Teori Belajar	9

b. Fase-fase Belajar	10
2. Prestasi Belajar	11
a. Definisi Prestasi Belajar	11
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	12
3. Kerja Keras.....	13
a. Definisi Kerja Keras	13
b. Indikator Kerja Keras	14
4. Bahasa Indonesia.....	15
a. Hakikat Bahasa Indonesia	15
b. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	16
c. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	16
5. Menulis Puisi	17
a. Definisi Menulis	17
b. Definisi Menulis Puisi	18
c. Langkah-langkah Menulis Puisi	20
6. Penilaian Menulis Puisi.....	21
a. Tugas Berdasarkan Teks Puisi.....	21
b. Tugas Menganalisis Puisi.....	22
7. <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	22
a. Definisi <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	22
b. Karakteristik <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	24
c. Langkah-langkah <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	26
d. Sintaks Pembelajaran <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL) ..	27

B. Penelitian Relevan	28
B. Kerangka Pikir	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Kolaborasi Penelitian	34
D. Subjek Penelitian	34
E. Teknik dan Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Desain Penelitian	41
H. Indikator Keberhasilan.....	44
I. Validitas Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rubik Penilaian Tugas Menulis Puisi	21
Tabel 2.2 Rubik Penilaian Menganalisis Puisi.....	22
Tabel 3.1 Format Skoring Angket Kerja Keras Siswa.....	37
Tabel 3.2 Kriteria Lembar Angket Kerja Keras Siswa	37
Tabel 3.3 Penggolongan Nilai Rata-rata Kelas	39
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru dan Siswa	40
Tabel 3.5 Indikator Keberhasilan Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	44
Tabel 4.1 Hasil Observasi Guru Siklus I.....	61
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	62
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kerja Keras Siswa	63
Tabel 4.4 Angket Kerja Keras Siswa Siklus I.....	64
Tabel 4.5 Hasil Kemampuan Menulis Puisi Bebas Siklus I.....	65
Tabel 4.6 Prestasi Belajar Siswa Siklus I	66
Tabel 4.7 Keberhasilan dan Kelemahan Pelaksanaan Siklus I	67
Tabel 4.8 Hasil Observasi Guru Siklus II	77
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	78
Tabel 4.10 Hasil Observasi Kerja Keras Siswa Siklus II	79
Tabel 4.11 Angket Kerja Keras Siswa Siklus II	80
Tabel 4.12 Hasil Kemampuan Menulis Puisi Bebas Siklus II	82
Tabel 4.13 Prestasi Belajar Siswa Siklus II	83
Tabel 4.14 Keberhasilan dan Kelemahan Pelaksanaan Siklus II	84

Tabel 4.15 Kemampuan Menulis Puisi Bebas dengan pilihan kata yang tepat	88
Tabel 4.16 Peningkatan Sikap Kerja Keras Siswa	89
Tabel 4.17 Peningkatan Aktivitas Guru	93
Tabel 4.18 Peningkatan Aktivitas Siswa	95
Tabel 4.19 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Alur Kerangka pikir	32
Gambar 3.1 Desain siklus PTK Model Kemmis dan Mc Tegart	42
Gambar 4.1 Guru memberikan apersepsi kepada siswa	49
Gambar 4.2 Siswa Mengobrol sendiri saat guru menyampaikan materi	50
Gambar 4.3 Siswa Memperhatikan Materi yang Disampaikan oleh Guru	52
Gambar 4.4 Siswa sedang Berdiskusi Bersama Kelompoknya	53
Gambar 4.5 Siswa Maju ke Depan Membacakan Hasil Diskusi Kelompok .	54
Gambar 4.6 Siswa Mencatat Informasi yang Disampaikan oleh Guru	56
Gambar 4.7 Guru Menampilkan Media Gambar	58
Gambar 4.8 Siswa Mengumpulkan Hasil Puisi yang Dibuat	59
Gambar 4.9 Siswa Mengamati Video Pembacaan Puisi	72
Gambar 4.10 Siswa Melakukan Pengamatan di Luar Kelas	75
Gambar 4.11 Diagram Kemampuan Menulis Puisi Bebas	88
Gambar 4.12 Diagram Sikap Kerja Keras Siswa	90
Gambar 4.13 Diagram Peningkatan Aktivitas Guru	94
Gambar 4.14 Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa	96
Gambar 4.15 Diagram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	97

DAFTAR LAMPIRAN

Silabus Pembelajaran	105
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I.....	108
Lembar Kerja Siswa siklus 1.....	119
Soal Evaluasi.....	123
Kunci Jawaban	124
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II	126
Lembar Kerja Siswa siklus 2.....	137
Soal Evaluasi.....	141
Kunci Jawaban	143
Rubik Penilaian Pertemuan 1	145
Rubik Penilaian Pertemuan 2	152
Lembar Penilaian Hasil Belajar	158
Lembar Obsevasi Aktivitas Guru.....	164
Lembar Observasi Aktivitas Siswa	172
Lembar Observasi Kerja Keras Siswa	181
Kisi-kisi Angket Kerja Keras Siswa	196
Angket Kerja Keras Siswa	199
Biodata Observer.....	206