

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPLANASI PADA SISWA
KELAS VII 1 SMP NEGERI 2 PURWOKERTO
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**oleh:
DWI WULANDARI
1101040043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

PERSETUJUAN

Skripsi berjudul

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPANASI PADA SISWA
KELAS VII 1 SMP NEGERI 2 PURWOKERTO
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

oleh:

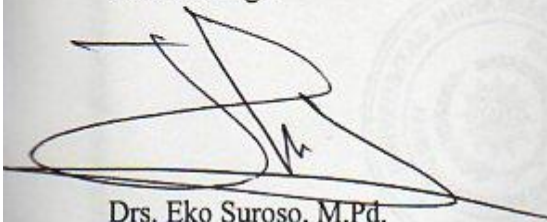
Dwi Wulandari

1101040043

Telah diperiksa dan disetujui Rabu, 29 Januari 2016 untuk diseminarkan

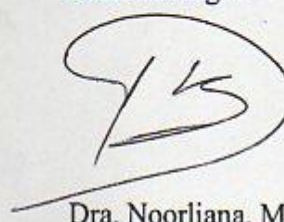
Mengetahui,

Pembimbing I



**Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103**

Pembimbing II



**Dra. Noorliana, M.Pd.
NIP 19600410 198603 2 001**

Skripsi berjudul

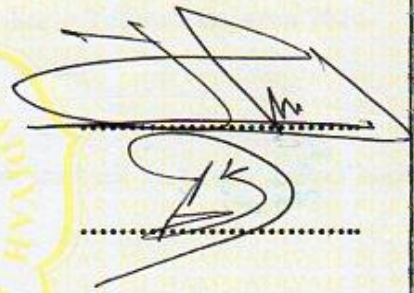
**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPLANASI PADA SISWA
KELAS VII 1 SMP NEGERI 2 PURWOKERTO
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

dipersiapkan dan disusun oleh
DWI WULANDARI
1101040043

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
pada tanggal 13 Februari 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat
untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

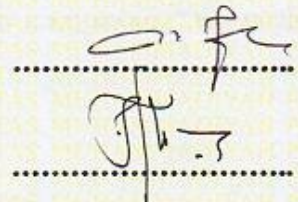
Pembimbing

1. **Drs. Eko Suroso, M.Pd.**
NIK 2160103
2. **Dra. Noorliana, M.Pd.**
NIP 19600410 198603 2 001



Penguji

1. **Dra. Isnaeni Praptani, M.Pd.**
NIK 2160077
2. **Dra. Hj. Tutut Tugiati, M.Hum.**
NIP 19590817 198703 2 002



Purwokerto, 13 Februari 2016
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Purwokerto, M.Hum.
NIP 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : DWI WULANDARI

NIM : 1101040043

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Muhammadiyah Purwokerto

Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa

Kelas VII I SMP Negeri 2 Purwokerto Tahun Pelajaran 2014-

2015

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini hasil karya dan bukan hasil jiplakan dari karya orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya tulis secara jujur, dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 13 Februari 2016

Yang menyatakan,



DWI WULANDARI

NIM 1101040043

HALAMAN MOTTO

“ Allah menghendaki kemudahan bagimu, dan tidak menghendaki kesukaran bagimu “

(Terjemahan Q.S. AL-Baqarah :185)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Allah SWT hendaklah kamu berharap”.

(Terjemahan Q.S. Al-Insyirah : 6-8)

“ Jadilah, seperti karang di lautan yang kuat dihatam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apa pun dan dimana pun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tuaku tersayang, terima kasih atas segala pengorbanan dan keikhlasannya dalam mendidik saya selama ini. Senantiasa melantunkan doa untuk menguatkan langkah kaki menuju arah yang benar sesuai dengan perintahnya.
2. Suamiku tercinta, Nurul Hakim yang selalu memberi semangat dan mendoakanku.
3. Kakak tersayang, Prialeni Setiowati yang selalu memberi semangat, motivasi serta doa.
4. Teman-teman PBSI B, yang selalu membantu dan saling memberi dukungan dalam menyusun skripsi.
5. Teman-teman di Kos *Jayanti* kalian adalah saudara bagiku, kalian akan selalu teringat.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas VII I SMP Negeri 2 Purwokerto tahun pelajaran 2014-2015”.

Penulis menyadari tidak mudah dalam menyusun skripsi, akan tetapi berkat bantuan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak penulis akhirnya dapat menyelesaikannya. Dengan hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dengan penuh dalam kesempurnaan skripsi ini.
2. Dra. Noorliana, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dengan penuh dalam kesempurnaan skripsi ini.
3. Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan kebaikan dan memberikan pahala dan jasa baik mereka. Dengan rendah hati penulis tetap menerima kritik dan saran dari pembaca. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi upaya pengembangan pendidikan dan peningkatan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu kebahasaan.

Puwokerto, 13 Februari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoretis.....	7
2. Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian Relevan.....	8
B. Hakikat Menulis	10
1. Pengertian Menulis.....	10
2. Fungsi Menulis	11
3. Tujuan Menulis	12
4. Ketentuan dalam Menulis.....	13
C. Teks	16
1. Pengertian Teks	16
2. Jenis-Jenis Teks.....	17
D. Teks Eksplanasi.....	21
1. Pengertian Teks Eksplanasi.....	21
2. Ciri-ciri Teks Eksplanasi.....	21
3. Struktur Teks Eksplanasi.....	24
4. Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Data Penelitian.....	29
C. Waktu dan Tempat Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Instrument Penilaian.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	36
B. Pembahasan	38
1. Kesesuaian Topik yang Memuat Fenomena Alam, Sosial, Ilmu Pengetahuan atau Budaya.....	38
2. Struktur Teks Eksplanasi.....	40

a.	Judul	41
b.	Pernyataan Umum.....	42
c.	Deretan Penjelas.....	44
d.	Penutup atau Simpulan.....	47
3.	Ciri Kebahasan Teks Eksplanasi	50
a.	Memuat Istilah yang Terdapat dalam Fenomena Alam, Ilmu Pengetahuan, Sosial, atau Budaya.	50
b.	Menggunakan Kata Sambung yang Menunjukkan Sebab- Akibat dalam Struktur Kalimat.	51
c.	Menjelaskan Kondisi (Menjelaskan Fenomena Alam, Sosial, Ilmu Pengetahuan ataupun Budaya bukan Menceritakan Masa Lalu).....	54
d.	Menggunakan Konjungsi Urutan atau Sekuen.....	56
e.	Menggunakan Pilihan Kata yang Mudah Dipahami.	57
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	60
B.	Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Teks Eksplanasi	64
Lampiran 2.	Tabel Responden	93
Lampiran 3.	Tabel 1. Responden Kelas VII I SMP Negeri 2 Purwokerto Tahun Pelajaran 2014 -2015	94
Lampiran 4.	Tabel 2. Daftar Skor Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Eksplanasi Kelas VII I SMP Negeri 2 Purwokerto Tahun Pelajaran 2014-2015	95
Lampiran 5.	Tabel 3. Daftar Nilai Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Eksplanasi Kelas VII I SMP Negeri 2 Purwokerto Tahun Pelajaran 2014-2015	97
Lampiran 6.	Tabel 4. Kategori Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas VII I SMP Negeri 2 Purwokerto Tahun Pelajaran 2014-2015	98
Lampiran 7.	Tabel 5. Penilaian Aspek Kemampuan Siswa dalam Kesesuaian Topik	99
Lampiran 8.	Tabel 6. Penilaian Aspek Kemampuan Siswa dalam kesesuaian Judul	100
Lampiran 9.	Tabel 7. Penilaian Aspek Kemampuan Siswa dalam Pernyataan Umum	101
Lampiran 10.	Tabel 8. Penilaian Aspek Kemampuan Siswa Dalam Deretan Penjelas	102
Lampiran 11.	Tabel 9. Penilaian Aspek Kemampuan Siswa dalam Penutup atau Simpulan	103
Lampiran 12.	Tabel Penilaian Aspek Kemampuan Siswa dalam Memuat Istilah Fenomena Alam, Sosial, Ilmu Pengetahuan atau Budaya	104
Lampiran 13.	Tabel Penilaian Aspek Kemampuan Siswa dalam Memuat Struktur Kalimat Menggunakan Kata Sambung yang Menunjukkan Sebab-Akibat	105
Lampiran 14.	Tabel Penilaian Aspek Kemampuan Siswa dalam Memuat Isi Kalimat	106
Lampiran 16.	Tabel Penilaian Aspek Kemampuan Siswa dalam Penggunaan Konjungsi	107
Lampiran 17.	Tabel Penilaian Aspek Kemampuan Siswa dalam Pilihan Kata yang Mudah Dipahami	108
Lampiran 18.	Surat Izin Penelitian	109
Lampiran 19.	Surat Rekomendasi	110
Lampiran 20.	Surat Keterangan Penelitian	113

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Analisis Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas VII I SMP Negeri 2 Purwokerto Tahun Pelajaran 2014-2015”. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas VII I SMP Negeri 2 Purwokerto tahun pelajaran 2014-2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskripsi kuantitatif. Data penelitian ini adalah kalimat yang terdapat dalam karangan siswa. Peneliti mengambil data dengan cara memberikan tugas kepada siswa untuk menulis karangan, kemudian dikumpulkan untuk dianalisis oleh peneliti. Dalam penelitian ini, peneliti memberi skor pada setiap subaspek. Skor tersebut dihitung dengan rumus tertentu untuk mengetahui nilai rata-rata siswa pada setiap aspeknya. Kemudian, nilai rata-rata tersebut dicocokkan dengan pedoman penilaian.

Kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi dilihat dari beberapa aspek seperti kesesuaian topik, ciri-ciri teks, struktur teks dan pilihan kata. Pada aspek kesesuaian topik diperoleh nilai rata-rata 100. Nilai tersebut termasuk kategori sempurna. Dengan demikian, siswa rata-rata sudah mampu membuat teks eksplanasi yang sesuai dengan topik teks eksplanasi yaitu tentang fenomena alam, sosial, ilmu pengetahuan atau budaya. Aspek struktur teks ekplanasi meliputi judul, pernyataan umum, deretan penjelasan, dan penutup (simpulan). Nilai rata-rata pada aspek judul adalah 100. Nilai tersebut termasuk kategori sempurna. Hal tersebut menunjukkan siswa rata-rata sudah mampu dalam membuat judul teks eksplanasi dengan baik dan benar. Pada aspek pernyataan umum diperoleh nilai rata-rata 78,5 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 33,3. Nilai tersebut termasuk kategori cukup baik. Nilai rata-rata pada aspek deretan penjelas adalah 97,6 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 33,3. Nilai tersebut termasuk kategori baik. Pada aspek penutup atau simpulan nilai rata-rata 67,8 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 33,3. Nilai tersebut merupakan kategori cukup baik.

Aspek ciri kebahasaan teks eksplanasi meliputi penggunaan Istilah, struktur kalimat, isi kalimat, penggunaan konjungsi urutan atau sekuen dan pilihan kata yang mudah dipahami. Nilai rata-rata pada aspek penggunaan istilah 100. Nilai tersebut termasuk kategori sempurna. Hal tersebut menunjukkan siswa rata-rata sudah mampu dalam menulis teks eksplanasi dengan menggunakan istilah yang baik dan benar. Pada aspek struktur kalimat nilai rata-rata siswa 91,6 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 66,6. Nilai tersebut termasuk kategori sangat baik. Nilai rata-rata pada aspek isi kalimat 80,3 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 50. Nilai tersebut termasuk kategori baik. Aspek penggunaan konjungsi atau sekuen diperoleh nilai rata-rata 39,2 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 33,3. Nilai tersebut termasuk kategori kurang baik. Pada aspek pilihan kata yang mudah dipahami diperoleh rata-rata 57,1 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 33. Nilai tersebut kategori kurang baik.

ABSTRACT

The research entitled "An Analysis of the Students' Ability in Writing Explanation text for the Students of Class VII 1 SMP Negeri 2 Purwokerto Academic Year 2014-2015". The aim of the research was to describe the students' ability in writing explanation text for the students of class VIII SMP Negeri 2 Purwokerto academic year 2014-2015.

The research was descriptive quantitative research. The data were sentences in students' essay. The researcher took the data by giving assignment which was writing essay, then was submitted to be analyzed by the researcher. In this research, the researcher gave score for each sub-aspect. The score was counted by particular formula to know the students' average score in each aspect. Then, the average score was matched with the scoring guidance.

The students' ability in writing explanation text could be seen from several aspects as follow; topic suitability, text characteristics, text structure, and diction. In topic suitability, the average score was 100. The score was categorized as perfect score. Therefore, the students were able to make explanation text based on the topics which were the phenomena of nature, social, science, and culture. The aspects of explanation text structure were title, general statement, explanations, and closing (conclusion). The average score of title's aspect was 100. The score was categorized as perfect score. The score showed that the students were already able to make the title of explanation text well and correctly. The average score of the general statement was 78, 5 with the highest score was 100 and the lowest score was 33, 3. The score was categorized as fair. The average score of explanations aspect was 97, 6 with the highest score was 100 and the lowest score was 33, 3. The score was categorized as good. The average score of closing or conclusion was 67, 8 with the highest score was 100 and the lowest score was 33, 3. The score was categorized as fair.

The aspect of text characteristics were the use of terms, sentence structure, the content of the sentence, the use of conjunction order and sequence and the understandable diction. The average score of terms use was 100. The score was categorized as perfect score. The score showed that the students were able to write explanation text by using terms well and correctly. The average score of the sentence structure was 91, 6 with the highest score was 100 and the lowest score was 66, 6. The score was categorized as very good. The average score of the content was 80, 3 with the highest score was 100 and the lowest score was 50. The score was categorized as good. The average score of conjunction and sequence was 39, 2 with the average score was 100 and the lowest score was 33, 3. The score was categorized as insufficient. The average score of the understandable diction was 57, 1 with the highest score was 100 and the lowest score was 33. The score was categorized insufficient.