

**PENERAPAN TATA TERTIB DALAM MENINGKATKAN  
KEDISIPLINAN SISWA DI MIM SIDABOWA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :  
**RIDHO YANUAR PANGESTU**  
**1401100114**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

### PENERAPAN TATA TERTIB DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI MIM SIDABOWA

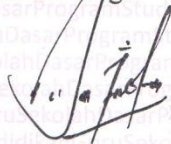
Disusun Oleh :

**Ridho Yanuar Pangestu**

**1401100114**

Diperiksa dan disetujui oleh :


Pembimbing I



**Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.**

**NIK. 2160584**

Pembimbing II



**Agung Nugroho, M.Pd.**

**NIK. 2160585**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**PENERAPAN TATA TERTIB DALAM MENINGKATKAN  
KEDISIPLINAN SISWA DI MIM SIDABOWA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**RIDHO YANUAR PANGESTU**

**1401100114**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Januari 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. **Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.**

**NIK. 2160584**

2. **Agung Nugroho, M.Pd.**

**NIK. 2160585**

**Penguji**

1. **Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.**

**NIK. 2160088**

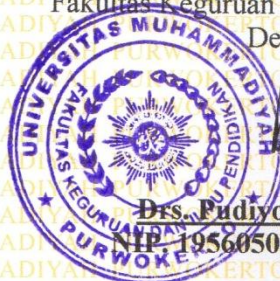
2. **Lia Mareza, M.A.**

**NIK. 2160583**

Purwokerto, 22 Januari 2019

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. Fudiyono, M.Hum.**

**NIP. 19560508 198603 1 003**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ridho Yanuar Pangestu

NIM : 1401100114

PogramStudi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

### PENERAPAN TATA TERTIB DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI MIM SIDABOWA

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya tulis saya sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Purwokerto, 19 Januari 2019

Yang Menyatakan,



Ridho Yanuar Pangestu

NIM. 1401100114

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan kedisiplinan di MIM Sidabowa. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini adalah guru kelas, kepala sekolah dan siswa MIM Sidabowa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan metode triangulasi teknik dan sumber. Teknik analisis yang diterapkan adalah model interaktif Miles and Huberman, yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan tata tertib dalam meningkatkan kedisiplinan di MIM Sidabowa sudah berjalan dengan baik. Siswa sudah menjalankan disiplin di sekolah seperti tiba di sekolah tepat waktu, tertib administrasi siswa yang baik, adanya tata tertib sekolah dan tata tertib kelas, pembiasaan disiplin tiba di sekolah tepat waktu, disiplin dalam pelaksanaan piket kelas, menjaga fasilitas sekolah dengan baik, disiplin dalam berpakaian dan berpenampilan siswa dan siswa harus mengikuti proses pembelajaran dengan kondusif. Guru berperan penting dalam menumbuhkan rasa disiplin siswa dengan berbagai tindakan, seperti memberikan nasehat, arahan dan pembinaan serta memberikan reward atau penghargaan pada siswa yang memiliki sikap disiplin yang baik serta memberikan pembinaan bagi siswa yang belum disiplin. Sekolah mendukung pembinaan kedisiplinan dengan adanya sistem klasifikasi pelanggaran untuk memberikan sanksi pada siswa yang melanggar aturan sekolah. Faktor yang mendukung kedisiplinan siswa di sekolah antara lain adanya tata tertib sekolah dan tata tertib kelas, guru yang memperhatikan siswa dan peran aktif orang tua dalam mengawasi perkembangan siswa. Sedangkan faktor yang menghambat kedisiplinan siswa di sekolah antara lain adanya orang tua yang kurang memperhatikan siswa dan dampak negatif dari globalisasi. Guru juga menjelaskan salah satu solusi dari penghambat kedisiplinan siswa dengan adanya kerjasama yang baik antara pihak sekolah dengan pihak keluarga siswa agar bersama-sama mengawasi dan menumbuhkan karakter disiplin siswa.

**Kata kunci:** *Tata tertib, kedisiplinan, faktor pendukung, faktor penghambat*

## MOTTO

*“Hidup ini tidak akan pernah adil, kalau kamu terus-menerus membandingkan dirimu dengan orang lain”*

(Monkey D. Luffy)

**Rasulullah Shallallahu’alaihi Wasallam bersabda:**

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik Baik Manusia Adalah Yang Paling Bermanfaat Bagi Orang Lain”

(HR. Ahmad, Thabrani, Daruqutni. Dishahihkan Al Albani dalam *As-Silsilah As-Shahihah*)

“Sukses Adalah Ketika Apa Yang Dikerjakan Dapat Bermanfaat Bagi Orang Lain”



## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Ilahi Rabbi karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini tidak lepas dari kekurangan. Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan informasi dan memberi manfaat bagi para pembaca. Terima kasih kepada semua pihak yang selama ini telah memberikan bantuan dan fasilitas sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan ijin, kesempatan untuk menuntut ilmu dan menyelesaikan studi.
4. Dhi Bramasta, S.Si., MPd., Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan sehingga penelitian ini dapat selesai dengan baik.
5. Agung Nugroho, M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan sehingga penelitian ini dapat selesai dengan baik.

6. Kepala Sekolah MIM Sidabowa, Guru dan Siswa partisipan dalam penelitian ini, yang telah memberikan ijin kesempatan penelitian, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Peneliti berdoa semoga amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT.

Purwokerto, 15 Januari 2019

Peneliti



## PERSEMBAHAN

Tidak ada kekuatan kecuali dari Allah SWT. Syukur Alhamdulillah berkat Rahmat Allah SWT yang maha kuasa yang telah memberikan nikmat dan kemudahan di setiap langkah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Kedua orang tua tercinta:  
Bapak Misum Abdhulatif dan Ibu Siti Khadiroh yang senantiasa memberikan motivasi dan doa yang luar biasa dan yang selalu mengingatkan saya untuk senantiasa bersyukur atas apa yang telah Allah SWT berikan kepada saya.
- Segenap keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan, selalu memberikan inspirasi serta motivasi hidup untuk terus menjadi lebih baik, semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.
- Dosen PGSD yang sudah memberikan banyak sekali ilmu yang belum saya ketahui baik ilmu pengetahuan maupun ilmu kehidupan serta segala bimbingan yang telah diberikan kepada saya.
- Rekan-rekan satu angkatan serta sahabat tercinta yang selama ini telah berjuang bersama, terimakasih atas doa dan dukungannya semoga kebaikan kesuksesan selalu menyertai kita.

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR .....	iv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan.....	6
E. Manfaat.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. Landasan Teori .....	8
1. Tata Tertib Sekolah .....	8
2. Kedisiplinan.....	15
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
C. Instrumen Penelitian.....	30
D. Sumber Data .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31
F. Teknik Analisis Data .....	33
G. Keabsahan Data .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>67</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	28
Gambar 3.1 Analisis Data Menurut Miles dan Huberman.....	32
Gambar 3.2 Triangulasi Metode .....	34
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber Data.....	34
Gambar 3.4 Tata Tertib yang Dipasang Didinding.....	40
Gambar 3.5 Kegiatan Baris-berbaris.....	43
Gambar 3.6 Picket Kelas dan Rak Sepatu.....	47

