

DAFTAR PUSTAKA

- Alfeld, P. (2004). *Understanding Mathematics*. Utah: Departemen of Mathematics. University of Utah. [Online] Tersedia : <http://www.math.utah.edu/~alfeld/math.html>. Diakses pada 05 Maret 2018.
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Anita, I. (2014). *Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Jurnal Infinityvolume 3 (1) : 125-132.
- Ashcraft, M.H. (2002). *Math Anxiety: Personal, Educational, and Cognitive Consequences*. Jurnal Current Direction in Psychological Science vol 11 (5) : 181-184.
- Baroroh, A.N. (2014). *Itulah Dirimu Jangan Salahkan Orangtuamu*. [Online] Tersedia : <https://bit.ly/2IGqtxs>. Diakses pada 07 Maret 2018.
- Christie, B. (2011). *Strategis for Reducing Anxiety, Information Capsule Research Service*. Vol. 1102.
- Dzulfikar, A. (2013). *Studi Literatur: Pembelajaran Kooperatif dalam Mengatasi Kecemasan Matematika dan Mengembangkan Self Efficacy Matematis Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.FMIPA UNY.
- Feist, J & Feist, G.J. (2014). *Teori Kepribadian*. Jakarta : Salemba Humanika
- Ghufron, M.N.dan R. Risnawati. (2014). *Teori-Teori Psikologi*.Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hasanah, N., Mardiyana dan Sutrima. (2013). *Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert – Introvert Dan Gender*. Jurnal Pembelajaran Matematika vol 1 (4) : 422-434.
- Hendriana, H. dan U. Soemarmo. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herdian. (2010). *Kemampuan Pemahaman Matematika*. [Online]. Tersedia : <http://bit.ly/2dZUh11>. Diakses pada 06 Februari 2018.
- Hiebert, J., dan Carpenter, T. P. (1992). Learning and Teaching With Understanding. In D. A. Grouws (Ed.), *Handbook of research on mathematics teaching and learning: A project of the National Council of Teachers of Mathematics* (pp. 65-97). New York, NY, England: Macmillan Publishing Co, Inc.
- Jung, C.G. (2017). *Kepribadian Ekstrovert*. [online]. Tersedia : <https://dosenpsikologi.com/kepribadian-extrovert>. Diakses pada 05 Maret 2018.

- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniawati, A.D. (2014). *Pengaruh Kecemasan dan Self Efficacy Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Segiempat Siswa Kelas VII MTs Negeri Ponorogo*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* volume 3 (2) : 36-41.
- Lestari, S.W. (2016). *Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Pokok Bahasan Himpunan Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert Siswa Kelas VII SMPN 2 Sumber Cirebon*. Skripsi. Tidak dipublikasikan. Semarang: Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Pedak, M. (2009). *Metode Supernol Menaklukan Stres*. Jakarta: Hikmah Publishing House.
- Pervin, L.A., D. Cervovne, dan O.P. John. (2011). *Kepribadian : Teori dan Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Satriyani. (2016). *Pengaruh Kecemasan Matematika dan Gender terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. Skripsi. Tidak dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Stuart, G.W. dan S.J. Sundeen. (1998). *Buku Saku Keperawatan Jiwa*. Penerjemah oleh Achir Yani S. Hamid. Jakarta: EGC.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyadi. (2003). *Hasil Belajar Matematika: Studi Korelasi Antara Konsep Diri, Kecemasan dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Kelas V*. Tesis. Tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Jakarta. Jakarta.
- Sujanto, A., H. Lubis dan T. Hadi. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wicaksono, A.B. dan M. Saufi. (2013). *Mengolah Kecemasan Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA, UNY, ISBN : 978 – 979 – 16353 – 9 – 4.
- Zakariah, E. dan N.M. Nurdin. (2008). *The Effects of Mathematics Anxiety on Matriculation Students as Related to Motivation and Achievement*. *Eurasian Journal of Mathematics, Science & Technology Education* 4 (1): 27-30.