

**DESKRIPSI *SELF EFFICACY* DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH DALAM MENYELESAIKAN TUGAS MATEMATIKA SISWA
DI SMP MUHAMMADIYAH 2 PURWOKERTO**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :

MEI AMBAR LESTARI

1101060031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2016

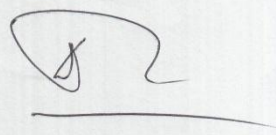
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI *SELF EFFICACY* DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH DALAM MENYELESAIKAN TUGAS MATEMATIKA
SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 2 PURWOKERTO**

MEI AMBAR LESTARI
1101060031

Diperiksa dan disetujui oleh:

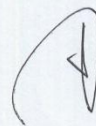
Pembimbing I



Dr. Akhmad Jazuli, M.Si
NIK. 2160037

8/1-16

Pembimbing II



Drs. Kusno, M. Pd.
NIK. 2160104

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI *SELF EFFICACY* DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH DALAM MENYELESAIKAN TUGAS MATEMATIKA SISWA
DI SMP MUHAMMADIYAH 2 PURWOKERTO**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**MEI AMBAR LESTARI
1101060031**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Januari 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. **Dr. Akhmad Jazuli, M.Si.**
NIK. 2160037

2. **Drs. Kusno, M.Pd.**
NIK. 2160104

Penguji

3. **Erni Widiyastuti, M.Si.**
NIK. 2160227

4. **Chumaedi Sugihandardji, M.Si.**
NIK. 2160127

Purwokerto, 30 Januari 2016
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Ahmad, M.Pd.
NIK. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Mei Ambar Lestari

Nim : 1101060031

Program Studi : Pendidikan Matematika
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan Judul:

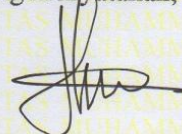
DESKRIPSI *SELF EFFICACY* DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DALAM MENYELESAIKAN TUGAS MATEMATIKA SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 2 PURWOKERTO

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang saya sudah sandang.

Purwokerto, 30 Januari 2016

Yang menyatakan,



MEI AMBAR LESTARI

NIM. 1101060031

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah dan *self efficacy* dalam menyelesaikan tugas matematika siswa di SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Siswa dikelompokkan berdasarkan nilai UAS dan diperoleh tiga kelompok prestasi yaitu kelompok prestasi tinggi, kelompok prestasi sedang dan kelompok prestasi rendah. Teknik pengumpulan data menggunakan tes sebanyak 2 kali, lembar angket, wawancara serta dokumentasi. Uji validasi menggunakan teknik triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Siswa kelompok prestasi tinggi dengan keyakinan yang tinggi, mampu memecahkan masalah sampai pada tahap melaksanakan prosedur dengan tepat. 2) Siswa kelompok prestasi sedang dengan keyakinan yang rendah, mampu sampai pada tahap menyusun rencana penyelesaian. 3) Siswa kelompok prestasi rendah, dengan keyakinan yang rendah mampu memecahkan masalah hanya sampai pada tahap memahami masalah.

Kata Kunci : *Self efficacy*, Kemampuan pemecahan masalah

Motto

Selalu ingatkan didalam pikiran kita bahwa tekad kamu dalam meraih kesuksesan itu lebih penting dibandingkan dengan yang lainnya.

(Abraham Lincoln)


Jika kamu menetapkan tujuan kamu yang begitu tinggi dan itu gagal, kamu akan jatuh diatas kesuksesan yang lain.

(James Cameron)

Jika anda memiliki mimpi yang sangat indah, maka ingatlah bahwa Tuhan memberikanmu kekuatan untuk membuatnya menjadi nyata.

(Hitam Putih)

Lembar Persembahan



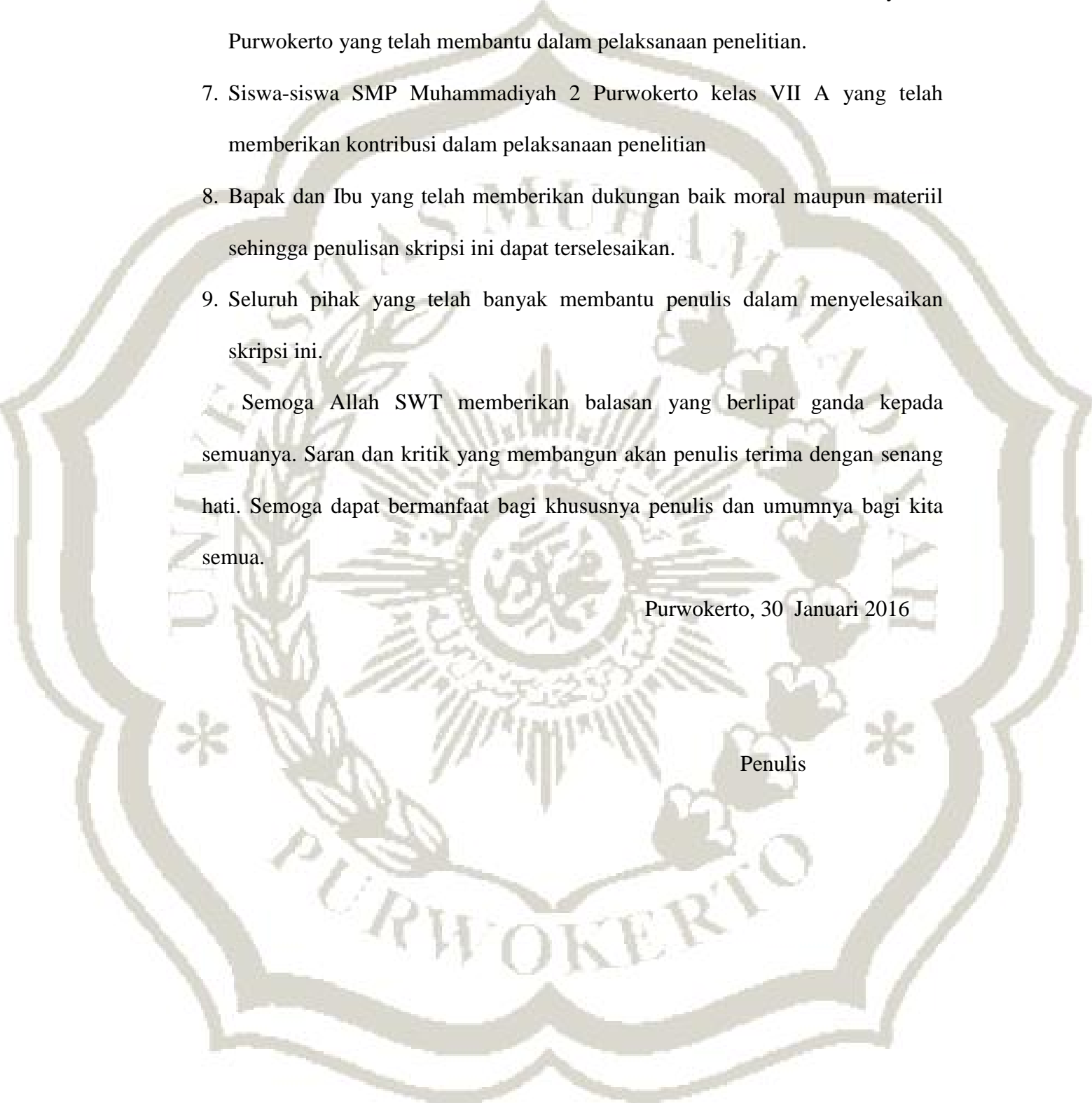
Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta, Bapak Sarno dan Ibu Sumiyah (Alm), yang sangat luar biasa dalam membimbingku Mba Novi dan Wulan saudara-saudaraku yang tercinta yang selalu memberi dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga akhir zaman, amin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Erni Widiyastuti, S.Si, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
3. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si selaku pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, nasehat serta waktunya selama penelitian dan penulisan skripsi ini.
4. Drs. Kusno, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta nasehat
5. Siti Ngatiatun S.Pd selaku Kepala SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto yang telah memberikan izin melakukan penelitian.

- 
6. Mustika Yuri P., S.Pd selaku Guru Matematika SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
 7. Siswa-siswa SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto kelas VII A yang telah memberikan kontribusi dalam pelaksanaan penelitian
 8. Bapak dan Ibu yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materiil sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
 9. Seluruh pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Semoga dapat bermanfaat bagi khususnya penulis dan umumnya bagi kita semua.

Purwokerto, 30 Januari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
A. Deskripsi Konseptual	7
B. Penelitian Relevan.....	18
C. Kerangka Pikir.....	19

BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
B. Jenis Penelitian	21
C. Prosedur Penelitian.....	21
D. Subyek Penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Uji Validitas Hasil Analisis.....	27
G. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Data	30
B. Pembahasan Hasil Penelitian	139
C. Temuan.....	149
BAB V PENUTUP.....	150
A. Simpulan.....	150
B. Saran.....	151
DAFTAR PUSTAKA	152

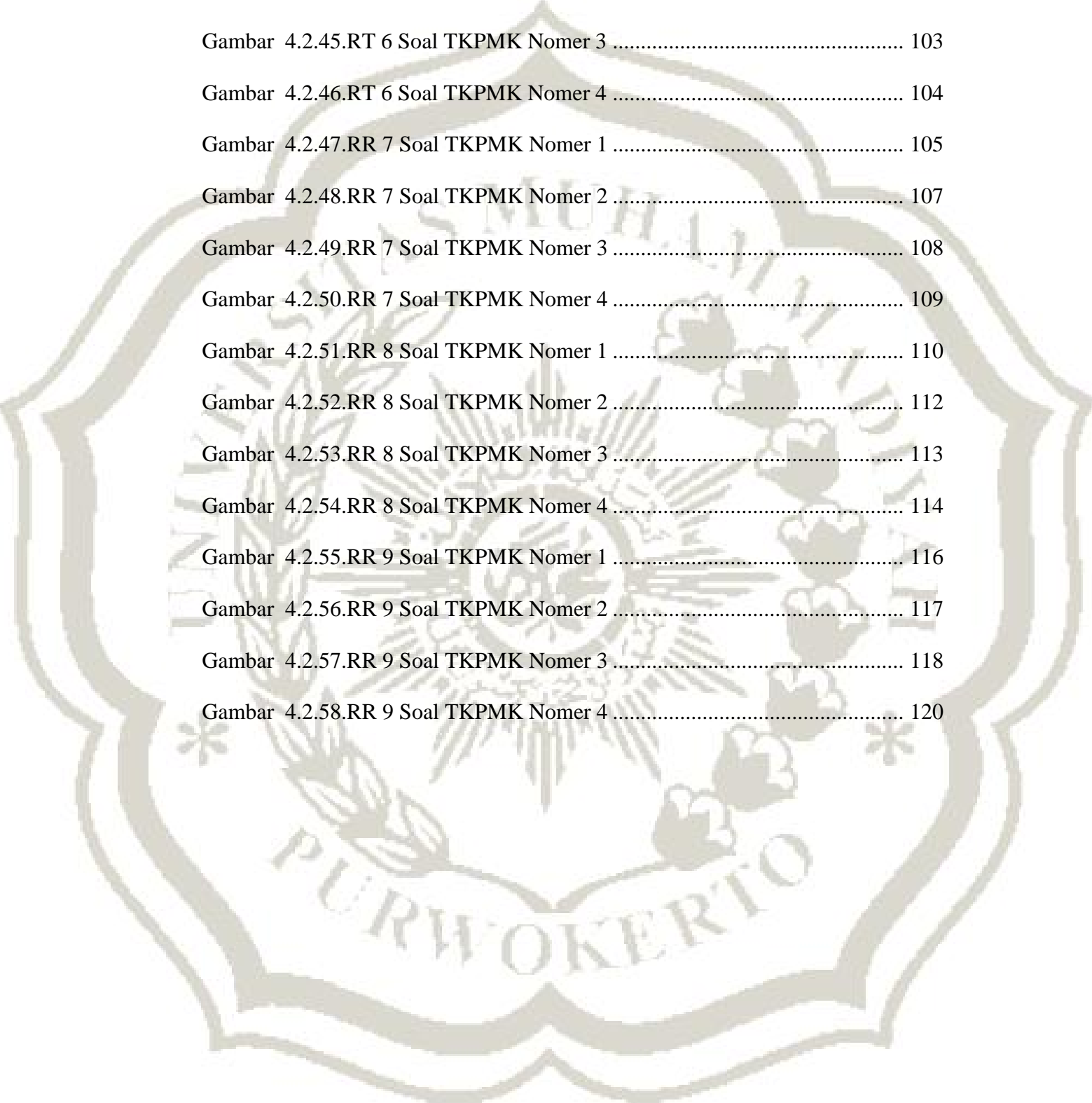
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Pedoman Pengelompokan Siswa	21
Tabel 3.2. Angket <i>Self Efficacy</i>	24
Tabel 3.3. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	26
Tabel 4.1. Pengelompokan Siswa Berdasarkan Nilai UAS	32
Tabel 4.2. Pembagian Kelompok Pada Tes-1	33
Tabel 4.3. Hasil Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Tes Pertama	68
Tabel 4.4. Hasil Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Tes Kedua.....	121
Tabel 4.5. Hasil Angket <i>Self Efficacy</i> dan Wawancara Siswa Kelompok Prestasi Tinggi.....	125
Tabel 4.6. Hasil Angket <i>Self Efficacy</i> dan Wawancara Siswa Kelompok Prestasi Sedang.....	130
Tabel 4.7. Hasil Angket <i>Self Efficacy</i> dan Wawancara Siswa Kelompok Prestasi Rendah	134
Tabel 4.8. Hasil Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah.....	139
Tabel 4.9. Hasil Deskripsi Angket <i>Self Efficacy</i>	146
Tabel 4.10. Hasil Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah dan <i>Self Efficacy</i>	148

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.2.1. Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Pertama (TKPMP).....	34
Gambar 4.2.2. Responden 1,2, 3 Soal TKPMP Nomer 1 (Kelompok Tinggi) ..	35
Gambar 4.2.3. Responden 1,2, 3 Soal TKPMP Nomer 2 (Kelompok Tinggi) ..	37
Gambar 4.2.4. Responden 1,2, 3 Soal TKPMP Nomer 3(Kelompok Tinggi) ...	39
Gambar 4.2.5. Responden 1,2, 3 Soal TKPMP Nomer 3 (Kelompok Tinggi) ..	41
Gambar 4.2.6. Responden 4 Soal TKPMP Nomer 1(Kelompok Sedang 1)	43
Gambar 4.2.7. Responden 4 Soal TKPMP Nomer 2(Kelompok Sedang 1)	45
Gambar 4.2.8. Responden 4 Soal TKPMP Nomer 3(Kelompok Sedang 1)	46
Gambar 4.2.9. Responden 4 Soal TKPMP Nomer 4(Kelompok Sedang 1)	48
Gambar 4.2.10. Responden 5 Soal TKPMP Nomer 1(Kelompok Sedang 2)	49
Gambar 4.2.11. Responden 5 Soal TKPMP Nomer 2(Kelompok Sedang 2)	51
Gambar 4.2.12. Responden 5 Soal TKPMP Nomer 3(Kelompok Sedang 2)	52
Gambar 4.2.13. Responden 5 Soal TKPMP Nomer 4(Kelompok Sedang 2)	54
Gambar 4.2.14. Responden 6 Soal TKPMP Nomer 1(Kelompok Sedang 3)	55
Gambar 4.2.15. Responden 6 Soal TKPMP Nomer 2(Kelompok Sedang 3)	57
Gambar 4.2.16. Responden 6 Soal TKPMP Nomer 3(Kelompok Sedang 3)	58
Gambar 4.2.17. Responden 6 Soal TKPMP Nomer 4(Kelompok Sedang 3)	59
Gambar 4.2.18. Responden 7,8,9 Soal TKPMP Nomer 1(Kelompok Rendah)..	61
Gambar 4.2.19. Responden 7,8,9 Soal TKPMP Nomer 2(Kelompok Rendah)..	62
Gambar 4.2.20. Responden 7,8,9 Soal TKPMP Nomer 3(Kelompok Rendah)..	65
Gambar 4.2.21. Responden 7,8,9 Soal TKPMP Nomer 4(Kelompok Rendah)..	67

Gambar 4.2.22. Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Kedua (TKPMK)	70
Gambar 4.2.23.RT 1 Soal TKPMK Nomer 1	71
Gambar 4.2.24.RT 1 Soal TKPMK Nomer 2	72
Gambar 4.2.25.RT 1 Soal TKPMK Nomer 3	74
Gambar 4.2.26.RT 1 Soal TKPMK Nomer 4	75
Gambar 4.2.27.RT 2 Soal TKPMK Nomer 1	77
Gambar 4.2.28.RT 2 Soal TKPMK Nomer 2	78
Gambar 4.2.29.RT 2 Soal TKPMK Nomer 3	80
Gambar 4.2.30.RT 2 Soal TKPMK Nomer 4	81
Gambar 4.2.31.RT 3 Soal TKPMK Nomer 1	83
Gambar 4.2.32.RT 3 Soal TKPMK Nomer 2	84
Gambar 4.2.33.RT 3 Soal TKPMK Nomer 3	86
Gambar 4.2.34.RT 3 Soal TKPMK Nomer 4	87
Gambar 4.2.35.RT 4 Soal TKPMK Nomer 1	89
Gambar 4.2.36.RT 4 Soal TKPMK Nomer 2	91
Gambar 4.2.37.RT 4 Soal TKPMK Nomer 3	92
Gambar 4.2.38.RT 4 Soal TKPMK Nomer 4	93
Gambar 4.2.39.RT 5 Soal TKPMK Nomer 1	94
Gambar 4.2.40.RT 5 Soal TKPMK Nomer 2	96
Gambar 4.2.41.RT 5 Soal TKPMK Nomer 3	97
Gambar 4.2.42.RT 5 Soal TKPMK Nomer 4	98
Gambar 4.2.43.RT 6 Soal TKPMK Nomer 1	100



Gambar 4.2.44.RT 6 Soal TKPMK Nomer 2	101
Gambar 4.2.45.RT 6 Soal TKPMK Nomer 3	103
Gambar 4.2.46.RT 6 Soal TKPMK Nomer 4	104
Gambar 4.2.47.RR 7 Soal TKPMK Nomer 1	105
Gambar 4.2.48.RR 7 Soal TKPMK Nomer 2	107
Gambar 4.2.49.RR 7 Soal TKPMK Nomer 3	108
Gambar 4.2.50.RR 7 Soal TKPMK Nomer 4	109
Gambar 4.2.51.RR 8 Soal TKPMK Nomer 1	110
Gambar 4.2.52.RR 8 Soal TKPMK Nomer 2	112
Gambar 4.2.53.RR 8 Soal TKPMK Nomer 3	113
Gambar 4.2.54.RR 8 Soal TKPMK Nomer 4	114
Gambar 4.2.55.RR 9 Soal TKPMK Nomer 1	116
Gambar 4.2.56.RR 9 Soal TKPMK Nomer 2	117
Gambar 4.2.57.RR 9 Soal TKPMK Nomer 3	118
Gambar 4.2.58.RR 9 Soal TKPMK Nomer 4	120

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A.....	154
LAMPIRAN B.....	176
LAMPIRAN C.....	222
LAMPIRAN D.....	258

