

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, N dan Maulana. (2006). *Pemecahan Masalah Matematis*. Bandung: UPI Press.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Asikin, M. (2003). “*Pengembangan Item Tes dan Interpretasi Respon Mahasiswa dalam Pembelajaran Geometri Analit Berpadu pada Taksonomi Solo*”. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja, No.1 TH.XXXVI
- Biggs, J.B., & Collis, K.F. (1982). *Evaluating The Quality of Learning The SOLO Taxonomy*. New York : Academy Press.
- Fauziah, H. (2013). *Profil Respon Siswa terhadap Masalah Matematika sesuai Taksonomi SOLO dilihat dari Gender pada Materi Persamaan Kuadrat*. Skripsi pada IAIN Sunan Ampel Surabaya
- Kuswana. (2014). *Taksonomi Kognitif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Manibuy, dkk. (2014). “*Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Kuadrat Berdasarkan Taksonomi SOLO Pada Kelas X SMA Negeri 1 Plus di Kabupaten Nabire-Papua*”. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol.2, No.9 hal 933-945.
- Masruroh, S. (2006). *Analisis Taksonomi SOLO (The Structure of The Observed Learning Outcome) Pada Soal Ujian Akhir Sekolah Mata Pelajaran Fisika di SMA Negeri Kutowinangun Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2006/2007*”. Jurnal
- NCTM-National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. VA:NCTM.
- Ormrod,J.E (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Erlangga.
- Polya. (1973). *How To Solve It? A New Aspect of Mathematical Method (2nd Edition)*. New Jersey : Princeton University Press.
- Putri & Manoy. (2013). “*Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa dalam Memecahkan Masalah Aljabar di Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi SOLO*”. Vol 2 No 1
- Shadiq, Fadjar. (2009). *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta : PPPPTKM.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: RINEKA CIPTA.

Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : ALFABETA.

Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta : PPPPTKM.

