

**STUDI KASUS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI  
KELAS V SD NEGERI LARANGAN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH :  
HARTI FATIAH  
1401100126**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**STUDI KASUS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI  
KELAS V SD NEGERI LARANGAN**

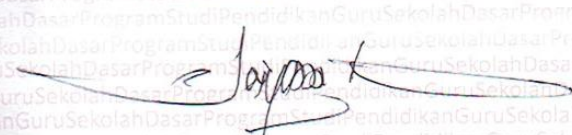
Disusun Oleh:


**HARTI FATIAH**  
1401100126

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing 1

Pembimbing 2

  
Dr. Sriyanto, M.Pd  
NIK. 2160507

  
Sri Muryaningsih, M.Pd  
NIK. 2160539

SKRIPSI BERJUDUL

**STUDI KASUS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI  
KELAS V SD NEGERI LARANGAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Harti Fatiah

1401100126

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Januari 2019  
dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Dr. Sriyanto, M.Pd  
NIK. 2160507

2. Sri Muryaningsih, M.Pd  
NIK. 2160539

Penguji

1. Badarudin, M.Pd  
NIK 2160135

2. Drs.Sony Irianto, M.Pd  
NIK 2160135

Purwokerto, 19 Januari 2019  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dekan



Drs. Ho Padiyono, M.Hum.  
NIP. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tagan dibawah ini:

Nama : Harti Fatiah

NIM : 14011100126

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : FKIP

Menyusun skripsi dengan judul :

**“STUDI KASUS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI  
KELAS V SD NEGERI LARANGAN“**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulisan saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau memodifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, Januari 2019

Yang Menyatakan



Harti Fatiah

NIM : 14011100126

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hidayah-Nya, serta hidayah-Nya, sehingga dengan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri Larangan”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar kesarjanaan strata satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Skripsi ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif, dengan latar belakang rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Kurangnya minat siswa pada mata pelajaran matematika merupakan masalah yang sering kali dijumpai di Sekolah Dasar. Permasalahan yang terjadi pada siswa di SD Negeri Larangan tersebut harus dicari solusinya. Karena hal tersebut akan menimbulkan hal yang negatif yaitu menurunnya prestasi belajar pada siswa. Sehingga penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Faktor-faktor yang menyebabkan siswa kurang menyukai mata pelajaran matematika. Penelitian ini tentang upaya guru dalam menghadapi faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat siswa pada mata pelajaran matematika.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun

tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati ucapan terima kasih peneliti berikan kepada:

1. Drs. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
4. Dr. Sriyanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing dan banyak memberikan masukan selama penyusunan skripsi;
5. Sri Muryaningsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang dengan sabar senantiasa membimbing dan selalu memberikan arahan untuk peneliti dalam penyusunan skripsi ini;
6. Segenap Dosen Program Studi Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat dan pengalaman selama perkuliahan;
7. Tri Hastuti, S.Pd., kepala SD Negeri Larangan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di satuan pendidikan yang beliau pimpin;
8. Sofiana Fifin A, S.Pd.SD dan Arif Riyanto, S.Pd.SD selaku Guru kelas VB dan VA yang membantu peneliti selama penyusunan skripsi.
9. Segenap keluarga besar SD Negeri Larangan yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian dapat berjalan dengan baik.

10. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan masukan serta dukungan kepada peneliti.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang berlipat atas semua kebaikan yang diberikan, dan mudah-mudahan karya tulis ini dapat bermanfaat bagi pembaca . Aamiin.

Purwokerto, Januari 2019

Peneliti

Harti Fatiah



## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan prestasi belajar siswa yang rendah pada mata pelajaran matematika serta peran guru dalam membantu siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa terhadap mata pelajaran matematika. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode studi kasus. Partisipan penelitian ini terdiri dari guru dan siswa. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data menurut Milles dan Huberman. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasannya faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya minat belajar siswa yaitu faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor lingkungan masyarakat. Merupakan faktor yang saling berkaitan antara satu sama lain. Karena penyebab terjadinya minat siswa yang rendah terhadap mata pelajaran matematika kepada siswa tentu tidak akan sama satu sama lainnya. Dengan begitu adanya beberapa faktor-faktor tersebut merupakan beberapa faktor yang kerap kali menjadi penyebab rendahnya prestasi belajar siswa. Serta upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi permasalahan yaitu prestasi belajar siswa dengan cara bertukar mengajar antara guru kelas VB dengan guru kelas VA dan penggunaan dengan beberapa media belajar. rendahnya prestasi belajar yang terjadi pada siswa kelas V ini kerap terjadi pada siswa SD. Khususnya terjadi pada kelas VB di SD N Larangan, maka dari itu guru juga melakukan beberapa upaya untuk mengurangi rendahnya minat belajar siswa terhadap mata pelajaran matematika. Hal ini ditandai dengan guru kelas VB yang berkolaborasi dengan guru kelas VA. Dimana permasalahan terhadap rendahnya minat belajar pada kelas VA tidak sebanyak dalam kelas VB. Selain itu kurangnya sarana dan prasarana dalam pembelajaran seperti alat peraga atau media belajar juga menjadi salah satu faktor penghambat siswa untuk lebih memahami penjelasan dari guru.

**Kata Kunci:** Faktor-faktor internal prestasi Belajar, Matematika

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS Al-Insyirah, 94: 5-6)

“Dan barang siapa berusaha, maka sesungguhnya usahanya itu untuk dirinya sendiri”

(QS. Al-Ankabut, 29: 6)



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Alloh SWT, Tuhan Semesta Alam, yang kepada-Nya-lah segala keluh dan kesah kusandarkan. Tiada yang lebih tahu selain Dia yang Maha Mengetahui, dan seluruh nikmat dan anugerah hanyalah dari-Nya. Terima kasih Ya Alloh tiada putus disebut nama-Mu dalam syukurku atas segala proses perjalanan panjang pendidikanku hingga sampai pada jenjang seperti sekarang ini. Sungguh tanpa ridho-mu, tidak dapat kucapai sejengkal pun langkah, karena aku hanyalah makhluk yang lemah.

Terima kasih tidak terhingga kuucapkan kepada: Kedua orang tuaku Bapak Rusamsi dan Mama Sunarti (Alm), dan Ibu Sumiyah yang telah mendukungku dan selalu menyebut manaku dalam doa dan pengharapannya, yang selalu mencintaiku dengan tulus tanpa pamrih. Padamu Mamah wanita yang melahirkanku dengan perjuangan keras, serta padamu Bapak yang telah memperjuangkan pendidikan anakmu hingga mencapai jenjang ini hanya dapat kupersembahkan rasa terima kasih yang tak terhingga, dan juga padamu Ibu yang telah merawat, menjaga dan tidak henti-hentinya memberikan semangat untukku. Hanya atas cucuran keringat dan air mata kalian, semua dapat terjadi.

Selanjutnya, untuk adik-adiku yang tersayang Cindy Febiola Saufika, Rizka Laeli Aning Tyas, Asifa Lesfiana Safitri, Fitri Nur Azizah dan Hanun Desviana Marwa, mungkin selama ini mba belum dapat menjadi panutan yang baik bagi kalian, tetapi ingatlah, bahwa doa bapak dan ibu adalah amanat bagi kita untuk berbakti kepada keduanya.

Terima kasih kepada teman-teman seperjuanganku yang telah memberikan semangat, dorongan dan doanya padaku. Semoga goresan tinta hitam dari hasil ide dan gagasan saya mampu menjadi salah satu hal yang membanggakan kalian. Gelar S1 ini hanya persembahkan untuk kalian yang berarti dan begitu saya cintai.



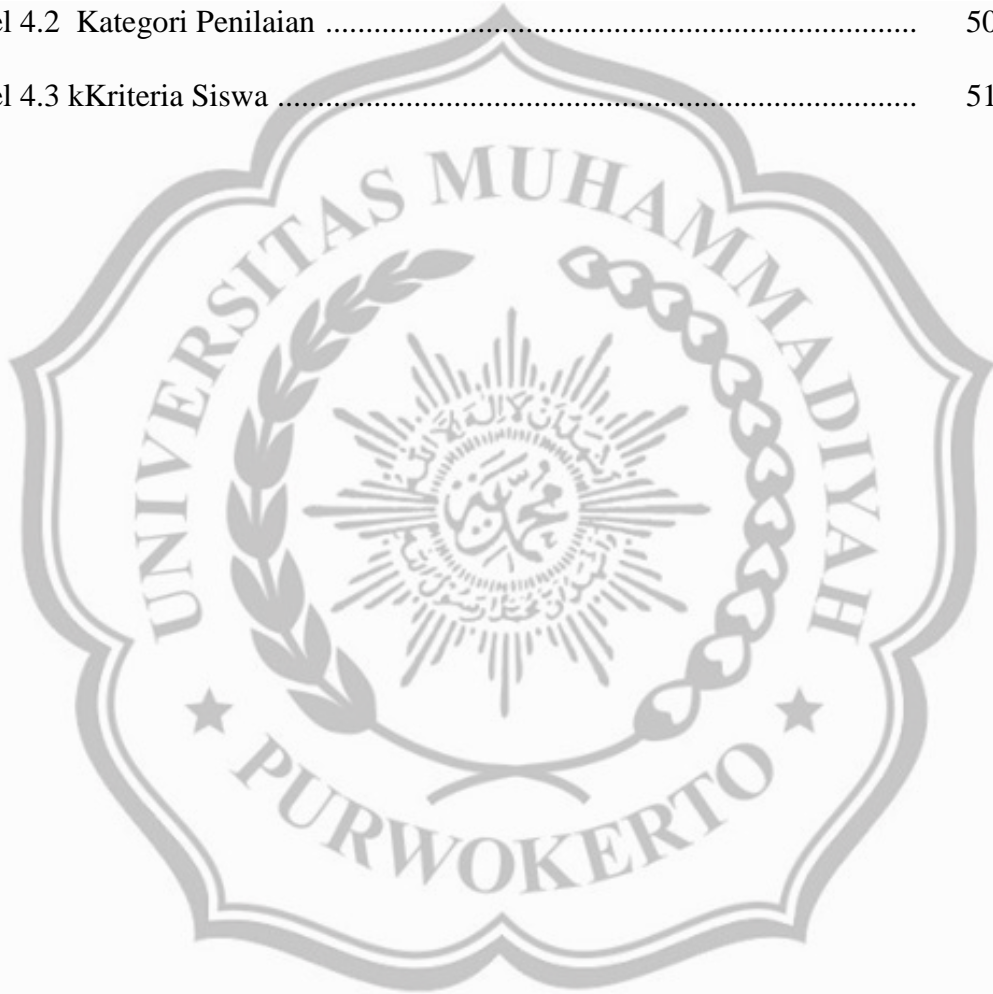
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Pertanyaan Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Prestasi Belajar.....	9
B. Belajar .....	18
C. Matematika.....	22
D. Penelitian Relevan.....	26

E. Kerangka Pikir.....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	32
B. Tempat Penelitian .....	33
C. Sumber Data .....	33
D. Partisipan Penelitian .....	34
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Teknik Analisis Data .....	37
G. Teknik Keabsahan Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	44
B. Pembahasan .....	59
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	66
B. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>BIODATA PENELITI .....</b>	<b>98</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Matematika Ulangan Tengah Semester .....	3
Tabel 4.1 Partisipan Penelitian.....	43
Tabel 4.2 Kategori Penilaian .....	50
Tabel 4.3 kKriteria Siswa .....	51



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	31
Gambar 3.1 Analisis Data Model Milles dan Huberman.....	37
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik pengumpulan data.....	40
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber pengumpulan Data .....	41
Gambar 4.1 Peneliti Melakukan Wawancara Dengan Guru .....	45
Gambar 4.2 Suasana pembelajaran di kelas .....	47
Gambar 4.3 siswa tidur di kelas .....	48
Gambar 4.4 Peneliti melakukan wawancara dengan siswa VB.....	52
Gambar 4.5 Alat peraga yang ada di kelas .....	58
Gambar 4.6 Kelas yang menjadi satu dengan perpustakaan .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Lembar angket siswa dan RPP guru .....	71
Lampiran B Hasil Wawancara Dan Hasil Observasi .....	72
Lampiran C Dokumentasi .....	95
Lampiran D Surat-Surat .....	97

