

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Penguatan pendidikan karakter di era globalisasi sekarang ini merupakan hal yang penting untuk dilakukan sedini mungkin khususnya dibangku sekolah dasar (SD). Pendidikan karakter sangat penting diajarkan bagi siswa, karena sekolah tidak hanya bertanggung jawab untuk mencerdaskan peserta didik tetapi juga harus bertanggung jawab penuh terhadap pembentukan sikap dan moral anak dalam kehidupan sehari-hari.

Pendidikan karakter diharapkan dapat mengantarkan siswa menjadi seseorang yang berbudi baik dan selalu bertindak sesuai dengan nilai-nilai budaya dan karakter bangsa yang bermanfaat bagi diri sendiri, orang lain dan lingkungan disekitarnya. Pendidikan karakter disekolah kadang tidak terlaksana dengan baik bahkan kebanyakan sekolah masih mengutamakan bidang akademik saja, padahal ketika suatu sekolah sama-sama mengutamakan dua hal yang sama pentingnya tersebut maka akan menciptakan suatu generasi yang cerdas dan berbudi pekerti baik sehingga dapat bermanfaat dikemudian hari. Pendidikan karakter menjadi salah satu kunci penting yang harus diterapkan tiap sekolah. Dalam situasi tertentu pendidikan karakter harus lebih ditekankan kepada siswa yang bersekolah di sekolah dengan kondisi atau situasi yang lebih rentan terpapar lingkungan yang kurang baik atau kurang mendukung perkembangan psikis dan

moralnya. Kondisi ini terjadi di SD N Karangmangu, dimana secara geografis SD ini terletak di kawasan wisata Baturraden tepatnya di desa Karangmangu.

Berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara peneliti dengan guru di SD Negeri Karangmangu, diperoleh hasil bahwa SD Negeri Karangmangu terletak tidak jauh dari hotel dan kawasan lokalisasi. Kondisi ini di khawatirkan dapat berdampak buruk bagi siswa di sekolah tersebut sehingga SD N Karangmangu perlu meningkatkan pendidikan karakter nilai religius di sekolah tersebut.

Berdasarkan hasil observasi di SD N Karangmangu, letak geografis sekolah ini memberi tantangan tersendiri bagi sekolah untuk mengembangkan dan menerapkan karakter religius siswa di SD N Karangmangu agar dapat terlaksana dengan baik sesuai yang diharapkan oleh sekolah. Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang implementasi pendidikan karakter nilai religius siswa di SD N Karangmangu.

Nilai religius sangat penting diterapkan pada anak usia dini supaya anak terbiasa dengan sikap dan kepribadian yang baik sehingga anak tidak mudah terjerumus ke dalam hal-hal negatif, anak akan selalu berperilaku baik sesuai dengan ajaran agamanya. Nilai religius menjadi landasan utama setiap individu untuk tidak terpengaruh oleh keadaan yang selalu berubah-ubah dan bisa mantap menjalankan ibadah. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pelaksanaan dan kegiatan-kegiatan di sekolah yang dapat mendukung pengembangan karakter religius siswa.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka permasalahan yang dapat dirumuskan adalah :

1. Bagaimana implementasi pendidikan karakter nilai religius siswa di SD Negeri Karangmangu?
2. Apa saja kendala yang dihadapi sekolah dalam mengimplementasikan pendidikan karakter nilai religius siswa di SD Negeri Karangmangu?
3. Bagaimana upaya sekolah dalam mengatasi hambatan implementasi pendidikan karakter nilai religius di SD Negeri Karangmangu?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini yaitu :

1. Mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan karakter nilai-nilai religius siswa di SD Negeri Karangmangu.
2. Mengidentifikasi kendala-kendala yang di hadapi dalam pendidikan karakter nilai-nilai religius siswa di SD Negeri Karangmangu.
3. Mengetahui upaya yang dilakukan sekolah dalam mengatasi kendala yang dihadapi dalam penanaman pendidikan karakter nilai-nilai religius siswa di SD Negeri Karangmangu.

D. Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis dan juga secara praktis.

1. Secara Teoritis

Menambah pengetahuan dan menambah wawasan dalam bidang

penelitian, sehingga dapat dijadikan sebagai latihan dan pengembangan teknik-teknik yang lebih baik khususnya dalam membuat karya tulis ilmiah, serta sebagai kontribusi nyata dalam dunia pendidikan.

2. Secara Praktis

a. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat mengoptimalkan pelaksanaan nilai religius dalam pendidikan karakter sehingga dapat menjadi bentuk pembiasaan sehari – hari di sekolah.

b. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan informasi bagi Kepala Sekolah dan guru disekolah tentang perkembangan pendidikan karakter nilai religius.

c. Bagi Siswa

Adanya kegiatan ini dapat menjadikan pembiasaan bagi siswa untuk menerapkan karakter religius baik di sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.

d. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan mampu menambah pengetahuan dan bermanfaat bagi peneliti dan juga agar peneliti menyadari pendidikan karakter sangat penting diterapkan di sekolah dasar untuk membentuk karakter peserta didik.