

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER NILAI RELIGIUS SISWA
DI SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGMANGU**



PROPOSAL SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

FORI PURNAMASARI

1301100033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER NILAI RELIGIUS SISWA
DI SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGMANGU

FORI PURNAMASARI
1301100033

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Santhy Hawanti, Ph.D
NIK. 2160355

Pembimbing II



Okto Wijayanti, S.Pd., M.A
NIK. 2160493

SKRIPSI BERJUDUL
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER NILAI RELIGIUS SISWA
DI SEKOLAH DASAR NEGRI KARANGMANGU

Dipersiapkan dan disusun oleh:

FORI PURNAMASARI
1301100033

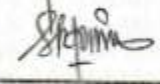
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Januari 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. Santhy Hawanti, Ph.D.
NIK. 2160355



2. Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.
NIK. 2160493

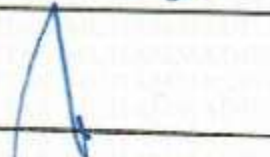


Penguji

1. Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431



2. Drs. Pamuo, M.M., M.Pd.
NIK. 2160088



Purwokerto, 19 Januari 2018
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. Rudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : FORI PURNAMASARI
NIM : 1301100033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER NILAI RELIGIUS SISWA
DI SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGMANGU”**

Menyusun dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulisan saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 12 Januari 2018

Yang menyatakan,



FORI PURNAMASARI
NIM. 1301100033

ABSTRAK

Penguatan pendidikan karakter di era globalisasi sangat penting diajarkan bagi siswa khususnya di sekolah dasar, karena sekolah tidak hanya bertanggung jawab mencerdaskan peserta didik tetapi juga bertanggung jawab terhadap moral anak. Pendidikan karakter harus lebih ditekankan kepada siswa yang bersekolah di sekolah yang lingkungannya rentan terpapar lingkungan yang kurang baik. Kondisi ini terjafi di SD Negeri Karangmangu dimana secara geografis SD ini terletak tidak jauh dari hotel dan kawasan lokalisasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan karakter religius di sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, dan guru. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif dengan teknik analisis data Miles dan Huberman. Pelaksanaan kegiatan religius di sekolah ini dilakukan dengan cara mewajibkan siswa untuk mengikuti kegiatan religius di sekolah. Pelaksanaan kegiatan religius di sekolah ini tidak luput dari adanya kendala yang dihadapi yaitu ketidakdisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan di sekolah, sedikitnya air bersih yang mengalir di sekolah, dan faktor lingkungan. Kendala tersebut bisa teratasi karena upaya-upaya yang telah dilakukan secara optimal oleh pihak sekolah berupa pendekatan secara personal kepada siswa, komunikasi dengan orang tua siswa, saling koordinasi antar guru, dan pemberian motivasi kepada siswa saat di sekolah.

Kata kunci : implementasi, pendidikan karakter, dan nilai religius.

MOTTO

“There is no easy walk to freedom anywhere, and many of us will have to pass through the valley of the shadow of death. Again and again before we reach the mountain top our desires”

-Nelson Mandela-

مَنْ خَرَّ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”

(HR.Turmudzi)

لَا حَسَدَ إِلَّا فِي اثْنَيْنِ رَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ مَالًا فَسَلَّطَهُ عَلَىٰ هَلْكَتِهِ فِي الْحَقِّ وَرَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ الْحِكْمَةَ فَهُوَ يَقْضِي بِهَا وَيُعَلِّمُهَا

Rasululloh Bersabda :

“Tidak diperbolehkan iri kecuali pada dua hal; Seorang laki-laki yang Allah karuniai harta lantas ia membelanjakannya di jalan yang benar dan seorang yang Allah karuniai hikmah (ilmu) lantas ia beramal dengannya serta mengajarkannya”

[H.R. Bukhari & Muslim]

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada kata yang mampu saya ucapkan selain kata syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan segala kenikmatan, kesehatan, kelancaran, dan kemudahan dalam setiap kesulitan yang saya hadapi dalam hidup ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- Ibu dan Bapak tercinta, terimakasih kepada Bapak Amin Supriyadi dan Ibu Siti Chotijah untuk do'a dan semangat yang diberikan tanpa mengenal lelah.
- Adikku tersayang, Sindhy Nur Azizah yang selalu memberikan do'a dan dukungan yang sangat tulus.
- Sahabat terbaik, Renaldo Adi Wibowo terimakasih atas semangatnya selama ini dan kesabarannya setiap waktu mendengarkan keluh kesah dalam penyusunan skripsi ini.
- Seluruh keluarga di rumah, atas do'a dan semangat yang telah diberikan.
- Teman-teman PGSD Tim Turah Angkatan 2013 Universitas Muhammadiyah Purwokerto, terimakasih atas segala dukungan dan semangat juangnya dalam penyusunan skripsi selama 6 bulan ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, kesehatan serta hidayahNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul "*Implementasi Pendidikan Karakter Nilai Religius Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Karangmangu*", penelitian ini memberikan banyak pengalaman berharga selama melaksanakan penelitian dan saat penyusunan skripsi.

Penelitian ini mengangkat tema tentang Implementasi Pendidikan Karakter Nilai Religius Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Karangmangu, yang laporan hasil penelitian dituangkan dalam bentuk skripsi. Skripsi ini terdapat 5 bab, bab 1 menjelaskan tentang latar belakang permasalahan dalam penelitian ini, bab 2 menjelaskan tentang teori-teori yang menunjang penelitian, bab 3 menjelaskan metode yang digunakan peneliti dalam melakukan penelitian, bab 4 menjelaskan tentang hasil dan pembahasan penelitian tentang implementasi pendidikan karakter religius di sekolah, bab 5 berisi tentang kesimpulan dan saran.

Peneliti menyadari dapat terselesaikannya skripsi ini merupakan ridho Allah SWT dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini ucapan terimakasih dan penghargaan setulus-tulusnya diberikan kepada :

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta staf, atas segala kebijaksanaan, pemberian kesempatan dan perhatian hingga selesai studi,

3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi dan pengarahan dalam penyelesaian skripsi ini,
4. Santhy Hawanti, Ph.D., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, pengarahan, saran, dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini,
5. Okto Wijayanti, S.Pd, M.A., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, pengarahan, saran, dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini,
6. Segenap dosen PGSD yang telah memberikan ilmunya dalam penyusunan skripsi ini,
7. Kepala Sekolah dan guru SD Negeri Karangmangu yang telah mengizinkan dan membantu dalam pelaksanaan penelitian sebagai syarat untuk mendapatkan gelar S.Pd,
8. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan peneliti satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa melindungi dan membalaas amal perbuatan baik mereka. Segala keterbatasan dan kesederhanaan dari skripsi ini, maka dengan rendah hati penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya.

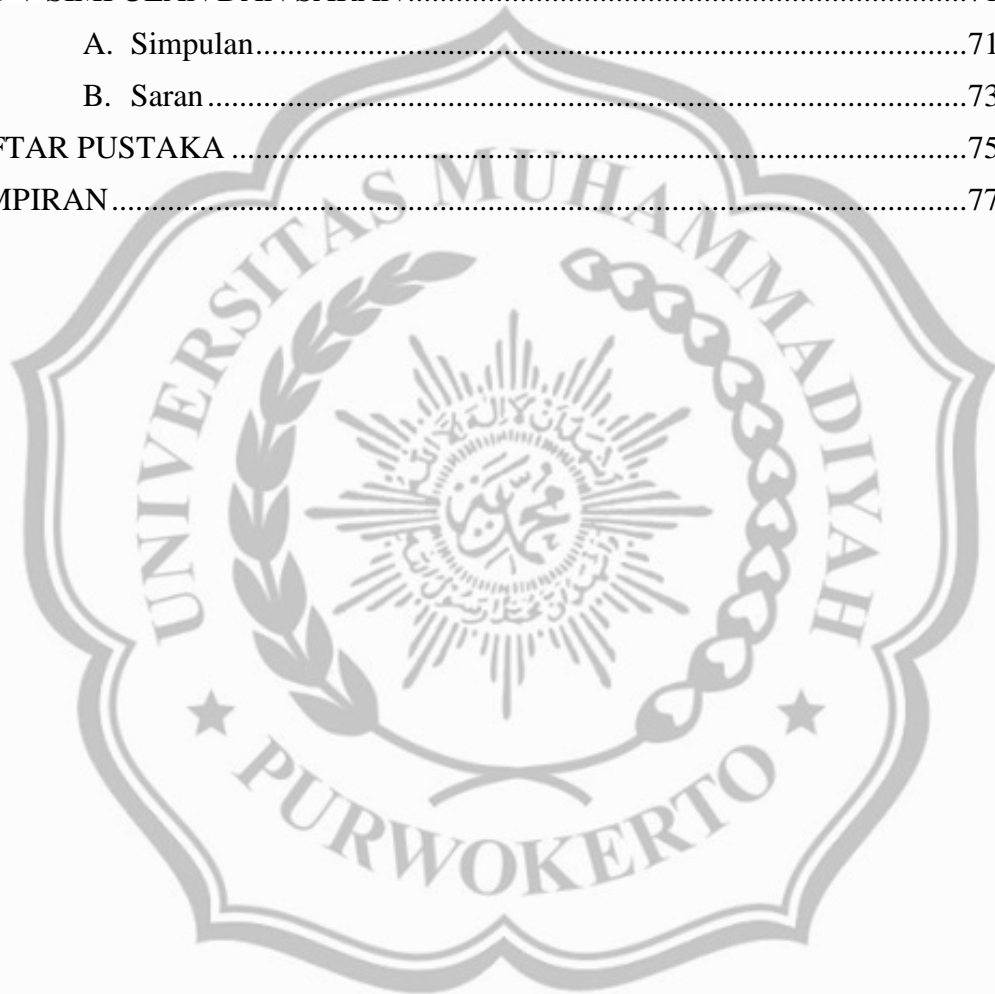
Purwokerto, 12 Januari 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

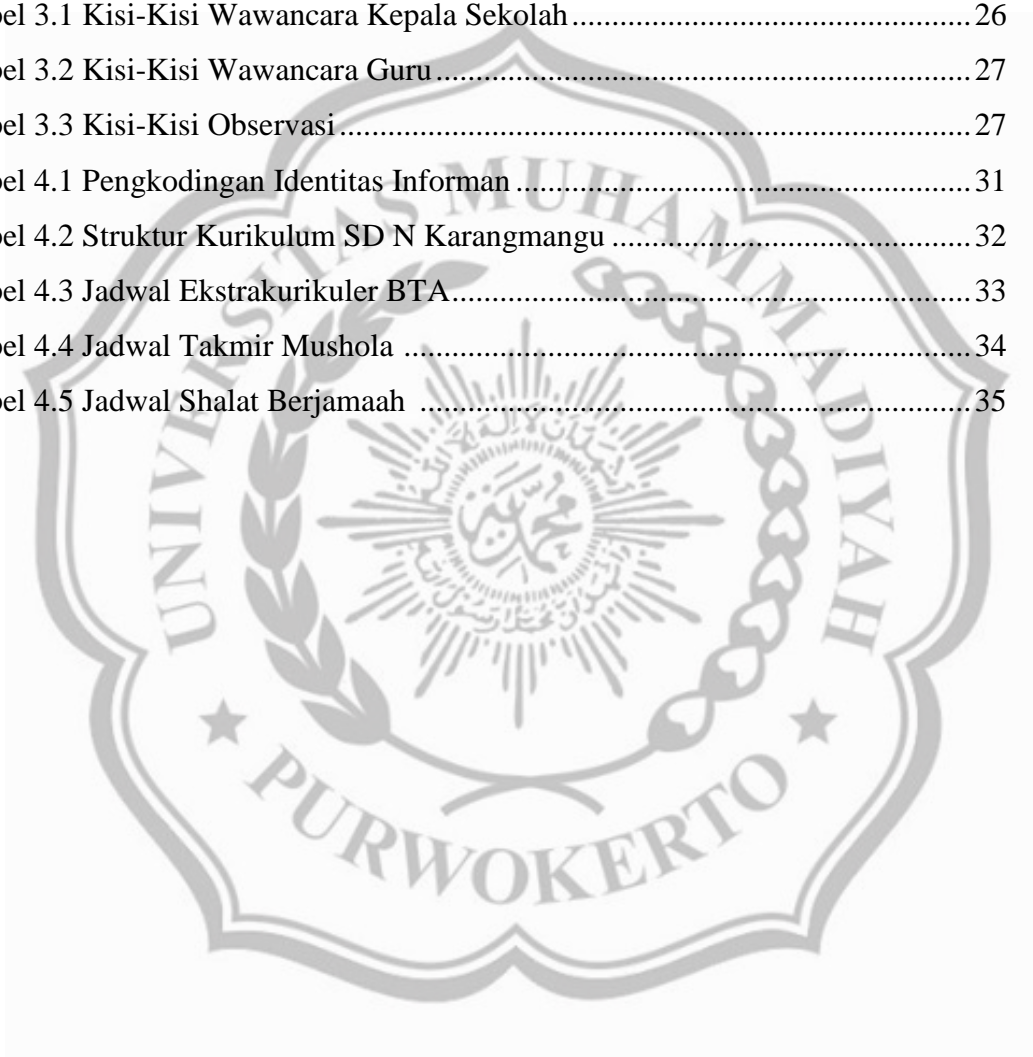
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN TEORI.....	5
A. Pendidikan Karakter.....	5
B. Tujuan Pendidikan Karakter.....	9
C. Nilai Pendidikan Karakter.....	10
D. Nilai Religius.....	12
E. Tinjauan Tentang Pengembangan Karakter Religius.....	15
F. Penelitian yang Relevan.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat Penelitian.....	25
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	25
D. Teknik Analisis Data.....	28
E. Teknik Keabsahan Data.....	30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
1. Kurikulum Sekolah	32
2. Implementasi Pelaksanaan Pendidikan Karakter Religius	36
3. Kendala Dalam Pengembangan Karakter Religius	62
4. Upaya Mengatasi Kendala di Sekolah.....	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	71
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	77



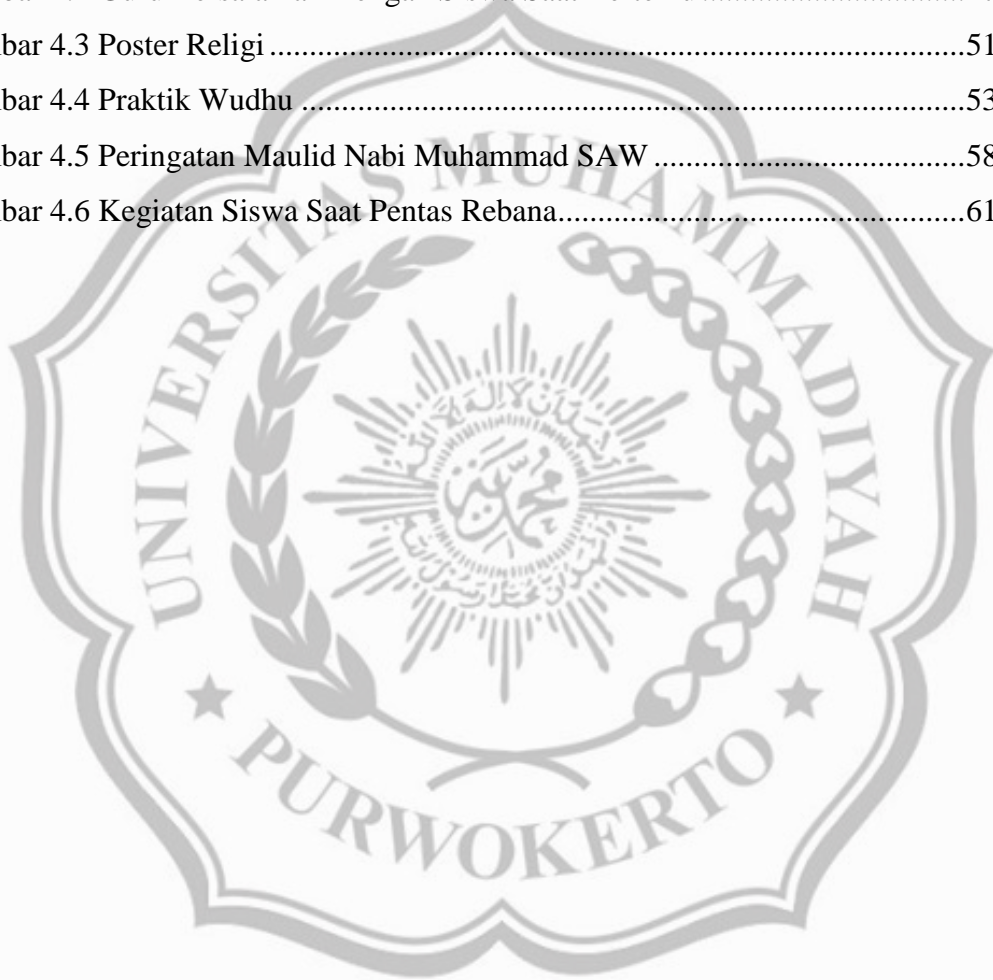
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	10
Tabel 2.2 Deskripsi dan Indikator Nilai Religius	12
Tabel 2.3 Karakteristik Religius	13
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah	26
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara Guru	27
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Observasi	27
Tabel 4.1 Pengkodingan Identitas Informan	31
Tabel 4.2 Struktur Kurikulum SD N Karangmangu	32
Tabel 4.3 Jadwal Ekstrakurikuler BTA	33
Tabel 4.4 Jadwal Takmir Mushola	34
Tabel 4.5 Jadwal Shalat Berjamaah	35



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Metode Analisis Data Interaktif.....	28
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik	30
Gambar 4.1 Shalat Berjamaah	40
Gambar 4.2 Guru Bersalaman Dengan Siswa Saat Bertemu	47
Gambar 4.3 Poster Religi	51
Gambar 4.4 Praktik Wudhu	53
Gambar 4.5 Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW	58
Gambar 4.6 Kegiatan Siswa Saat Pentas Rebana.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Wawancara	90
A. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	90
B. Pedoman Wawancara Guru I	98
C. Pedoman Wawancara Guru II	105
D. Pedoman Wawancara Guru III.....	112
Lampiran II Observasi	122
A. Pedoman Observasi.....	122
B. Lembar Hasil Observasi.....	124
Lampiran III Dokumentasi	128
A. Dokumentasi Penelitian	128

