

**UPAYA MENINGKATAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI  
BELAJAR PKn MATERI DAMPAK GLOBALISASI MELALUI  
METODE *MIND MAPPING* DI KELAS IV  
SD N 2 KARANGREJA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh:  
DWI ANA YULIANTI  
1201100273**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI  
BELAJAR PKN MATERI DAMPAK GLOBALISASI MELALUI  
METODE MIND MAPPING DI KELAS IV  
SD NEGERI 2 KARANGREJA**

**DWI ANA YULIANTI  
1201100273**

Diperiksa dan disetujui oleh :

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Ana Andriani, M. Pd  
NIK. 2160651**

**Tri Yuliansah Bintaro, M. Pd  
NIK. 2160543**

**SKRIPSI BERJUDUL**  
**UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI**  
**BELAJAR PKN MATERI DAMPAK GLOBALISASI MELALUI METODE**  
**MIND MAPPING DI KELAS IV SD NEGERI 2 KARANGREJA**

Oleh :  
**DWI ANA YULIANTI**  
**1201100273**

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 20 Januari 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat dan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dosen Pembimbing :

1. **Dr. Ana Andriani, M.Pd**  
**NIK. 2160651**

2. **Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd**  
**NIK. 2160543**

Penguji :

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd**  
**NIK. 2160431**

2. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd**  
**NIP. 19580507 198712 1 001**

**Purwokerto, 20 Januari 2018**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Dekan

**Drs. H. Pudivono, M. Hum.**  
**NIP. 19560508 198603 1 003**

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Ana Yulianti  
NIM : 1201100273  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

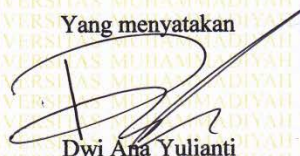
Menyusun skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI  
BELAJAR PKN MATERI DAMPAK GLOBALISASI MELALUI METODE  
MIND MAPPING DI KELAS IV SD NEGERI 2 KARANGREJA**

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi ini adalah hasil karya tulis sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila pernyataan ini tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Purwokerto, 20 Januari 2018

Yang menyatakan



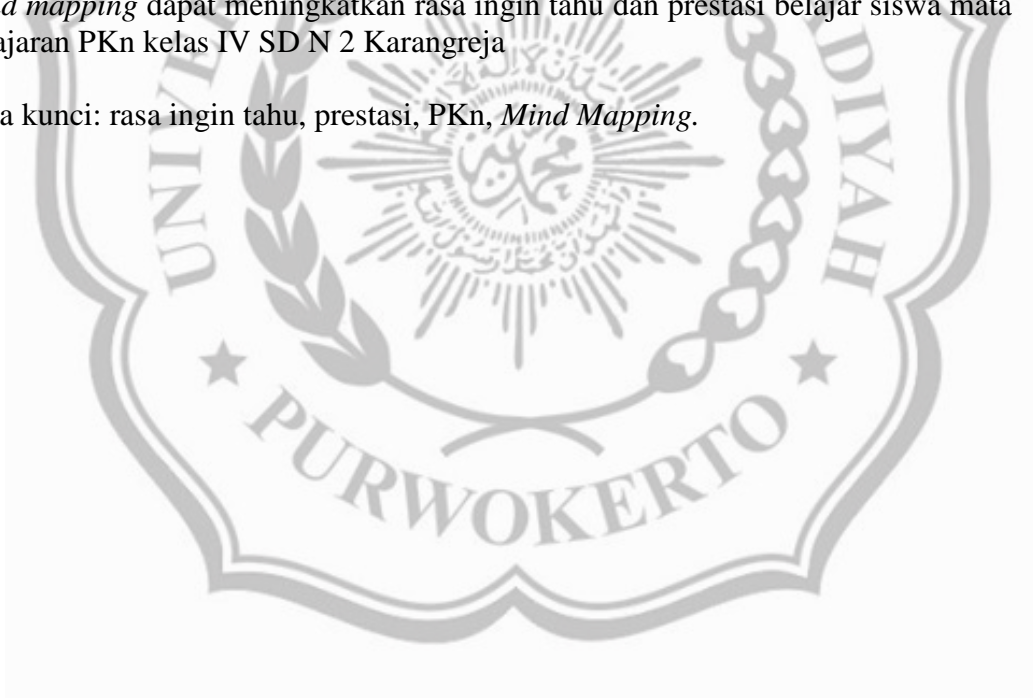
**Dwi Ana Yulianti**

NIM. 1201100273

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya nilai rasa ingin tahu dan prestasi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa mata pelajaran PKn materi dampak globalisasi di lingkungan melalui metode mind mapping. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD N 2 Karangreja dengan jumlah siswa 34. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap pelaksanaan siklus terdiri dari 2 pertemuan, 1 pertemuan terdiri dari 2 jam pelajaran. Prosedur pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi guru dan lembar aktivitas siswa. Untuk mengetahui rasa ingin tahu siswa menggunakan angket rasa ingin tahu dan untuk memperoleh data prestasi belajar menggunakan lembar evaluasi soal uraian pada akhir pembelajaran dimasing-masing siklus. Berdasarkan hasil penelitian rasa ingin tahu siklus I diperoleh rata-rata 3,09 dan persentase 77,27% dan siklus II diperoleh rata-rata 3,47 dan persentase 86,83% dan siklus II diperoleh rata-rata 84,77% dengan persentase 85,29%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *mind mapping* dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa mata pelajaran PKn kelas IV SD N 2 Karangreja

Kata kunci: rasa ingin tahu, prestasi, PKn, *Mind Mapping*.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	6
1. Rasa Ingin Tahu.....	6
a. Pendidikan karakter .....	6
b. Pengertian rasa ingin tahu .....	7
c. Indikator rasa ingin tahu .....	9
2. Prestasi Belajar .....	10
a. Definisi prestasi belajar .....	10
b. Fungsi prestasi belajar .....	11
c. Keunggulan prestasi belajar .....	13
3. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	13

4. Model <i>Mind Mapping</i> .....	26
B. Kerangka Berpikir .....	38
C. Hipotesis Tindakan.....	30
D. Hasil Penelitian Relevan.....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian.....	32
B. Subyek Penelitian .....	33
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	33
D. Analisis Data .....	39
E. Indikator Keberhasilan .....	43
F. Prosedur Penelitian.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	50
1. Hasil Siklus 1.....	50
2. Hasil siklus 2 .....	62
B. Persembahan .....	73
1. Hasil penilaian guru .....	73
2. Hasil Penelitian aktivitas Siswa .....	74
3. Hasil prestasi belajar siswa.....	75
4. Rasa ingin tahu siswa .....	77
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	79
B. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Rasa Ingin Tahu di Sekolah Dasar .....	9
Tabel 2.2	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	14
Tabel 3.1	Kisi-kisi Uji Coba Aspek Afektif Rasa Ingin Tahu Pra Penelitian..	37
Tabel 3.2	Kisi-kisi Aspek Afektif Rasa Ingin Tahu Pra Penelitian.....	37
Tabel 3.3	Penilaian Skala Sikap.....	38
Tabel 4.1	Hasil Aktivitas Guru Siklus I.....	56
Tabel 4.2	Hasil aktivitas siswa siklus I .....	57
Tabel 4.3	Hasil rekapitulasi evaluasi siswa soal uraian siklus I.....	58
Tabel 4.4	Hasil rekapitulasi angket rasa ingin tahu siswa siklus I.....	59
Tabel 4.5	Hasil aktivitas guru siklus II .....	68
Tabel 4.6	Hasil aktivitas siswa siklus II.....	69
Tabel 4.7	Hasil rekapitulasi evaluasi prestasi siswa .....	70
Tabel 4.8	Hasil rasa ingin tahu siswa siklus II.....	71
Tabel 4.9	Hasil aktivitas guru selama dua siklus .....	73
Tabel 4.10	Hasil aktivitas siswa selama dua siklus.....	74
Tabel 4.11	Hasil Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD N 2 Karangreja selama dua siklus.....	75
Tabel 4.12	Hasil rekapitulasi evaluasi prestasi siswa .....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas .....	29
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik.....	44
Gambar 3.2 Desain PTK Model Kemmis & McTaggart (1982: 8) .....	45
Gambar 4.1 Diagram hasil aktivitas siswa dengan metode <i>mind mapping</i> .....	74
Gambar 4.2 Diagram hasil peningkatan prestasi siswa dengan metode pembelajaran <i>mind mapping</i> .....	76
Gambar 4.3 Diagram Hasil angket rasa ingin tahu siswa .....	77

