

**ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN  
KONEKSI MATEMATIS PADA MATERI BANGUN RUANG  
SISI DATAR**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh:  
**SUHARYANTI**  
1101060049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**


## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Suharyanti  
Nim : 1101060049  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Analisis Kemandirian Belajar dan Kemampuan Koneksi  
Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar

Telah diterima dan disetujui  
Purwokerto, 11 Agustus 2018

Pembimbing



Drs. Kusno, M.Pd  
Nik. 21060104

Skripsi Berjudul

**ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN KONEKSI  
MATEMATIS PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**SUHARYANTI**

**1101060049**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Agustus 2018

dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan

persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

**Drs. H. Kusno, M.Pd.**

**NIK. 2160104**

Penguji

**1. Eka Setyaningsih, M.Si.**

**NIK. 2160109**

**2. Fitrianto Eko Subekti, M.Pd.**

**NIK. 2160442**

**3. Gunawan, M.Sc.**

**NIK. 2160490**

Purwokerto, 16 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. Pudiyono, M.Hum.**

**NIP. 19560508 198603 1 003**

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suharyanti

NIM : 1101060049

Program Studi : Pendidikan Matematika FKIP

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul :

**ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN  
KONEKSI MATEMATIS PADA MATERI BANGUN RUANG  
SISI DATAR**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 16 Agustus 2018

Yang menyatakan,



Suharyanti

NIM. 1101060049

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Rabb semesta alam, yang telah memberikan kehidupan yang penuh rahmat, hidayah dan nikmat yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad shalallahu alaihi wa sallam, keluarga, sahabat, dan orang-orang yang mengikuti sunnah beliau. Alhamdulillah atas izin Allah, skripsi yang berjudul “ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR” telah terselesaikan penulisannya. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk mencapai jenjang Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas bantuan dari berbagai pihak, maka perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad S.H., M.H., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Eka Setyaningsih, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Drs. Kusno, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan pengerahan dalam penyusunan skripsi ini..
5. Drs. Sya'roni, M.Ag selaku Kepala SMP Negeri 3 Purwanegara yang telah memberikan izin dan bantuan selama melaksanakan penelitian
6. Agus Triyono, S.Pd selaku Guru Matematika SMP Negeri 3 Purwanegara

yang telah memberikan bantuan selama melaksanakan penelitian

7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
8. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dan tidak dapat peneliti sebutkan karena keterbatasan peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, maka dari itu peneliti berharap semoga kekurangan dalam skripsi ini bisa menjadi bahan evaluasi bagi penelitian selanjutnya sehingga bisa lebih baik. Peneliti juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan berbagai pihak yang membutuhkan. Nasrun minallah wa fathun qarib, barakallahufikum

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Purwokerto, Agustus 2018

Peneliti

## MOTTO

“Jangan sedikitpun kamu ijinakan rasa takutmu tumbuh lebih besar dari keyakinanmu, karena itu akan menghalangi impianmu”

“Saat kamu berhasil, kamu mendapatkan sesuatu. Saat kamu gagal, kamu belajar tentang sesuatu. Kamu butuh keduanya”

(Dr. Bilal Philips)

“Janganlah engkau berkata terhadap apa yang engkau tidak berilmu. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan, dan hati semua itu akan dimintai pertanggungjawabannya”

(Q.S al isra : 36)

Barang siapa yang berdakwah kepada petunjuk (kebaikan) maka dia mendapatkan pahala seperti pahala yang mengikutinya, tanpa mengurangi pahala sedikit pun.”

(HR, Muslim dari Abu Hurairah Radiyallahu'anhu)

“... Dan sesungguhnya akhirat itulah kehidupan yang sebenarnya, kalau mereka mengetahui “

(Al-ankabut : 64)

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”

(HR, Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni)

“Tidak ada kesuksesan bagiku melainkan dengan pertolongan Allah “

(Q.S Hud : 88)

Tidak ada amalan yang lebih utama daripada menuntut ilmu jika benar niatnya

(Sufyan Ats-Tsauriy rahimullah MIFTAH DARIS SAADAH, (1/509))

“Terus belajar tanpa takut gagal untuk meraih impian, menebar ilmu dan kebaikan yang bermanfaat bagi kehidupan dunia dan akhirat. Perbesar keyakinan bahwa pertolongan Allah itu nyata bagimu yang tetap berpegang teguh pada tali agama Allah”

## PERSEMBAHAN

Ya Allah, Ya Rabb yang jiwaku berada dalam genggaman-Mu. Segala puji bagi-Mu ya Allah. Atas kehendakmu, aku mampu melalui jalan panjang ini. Takdir ini, kisah ini begitu luar biasa. Engkau pertemukan aku dengan orang-orang yang memberiku sejuta makna, menempa jiwa yang rapuh ini.

Engkau berikan aku kesempatan untuk sampai pada penghujung awal perjuanganku. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk ayahanda dan ibunda tercinta yang tiada henti memberiku semangat, do'a, nasihat, kasih sayang dan pengorbanan tak terhingga. Dalam hidupmu, demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala hal tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa. Terimalah kado kecil ini sebagai kado keseriusanku. Maafkan ananda masih saja menyusahkanmu.

Tak lupa aku persembahkan juga untuk orang-orang yang mendukungku selalu setiap waktu *My moodbooster* Khoirunnisa Arina Prayogi, Hukama Rafif Al Fatih, Aida Rafania Ardani yang selalu memberiku energi baru selepas letihnya perjuangan

Sahabat seperjuangan terima kasih kalian begitu luar biasa berbagi setiap hal dan saling mendukung dalam penyelesaian skripsi ini. Suka duka yang kita alami bersama akan tersimpan rapi di memoriku,

*My Sisterhood* Farah, Carel, Astri, Cahya, Tari, Septian kalian yang selalu ada setiap saat untukku

*Bi Karin terima kasih atas semangat dan nasihatnya selalu*

## ABSTRAK

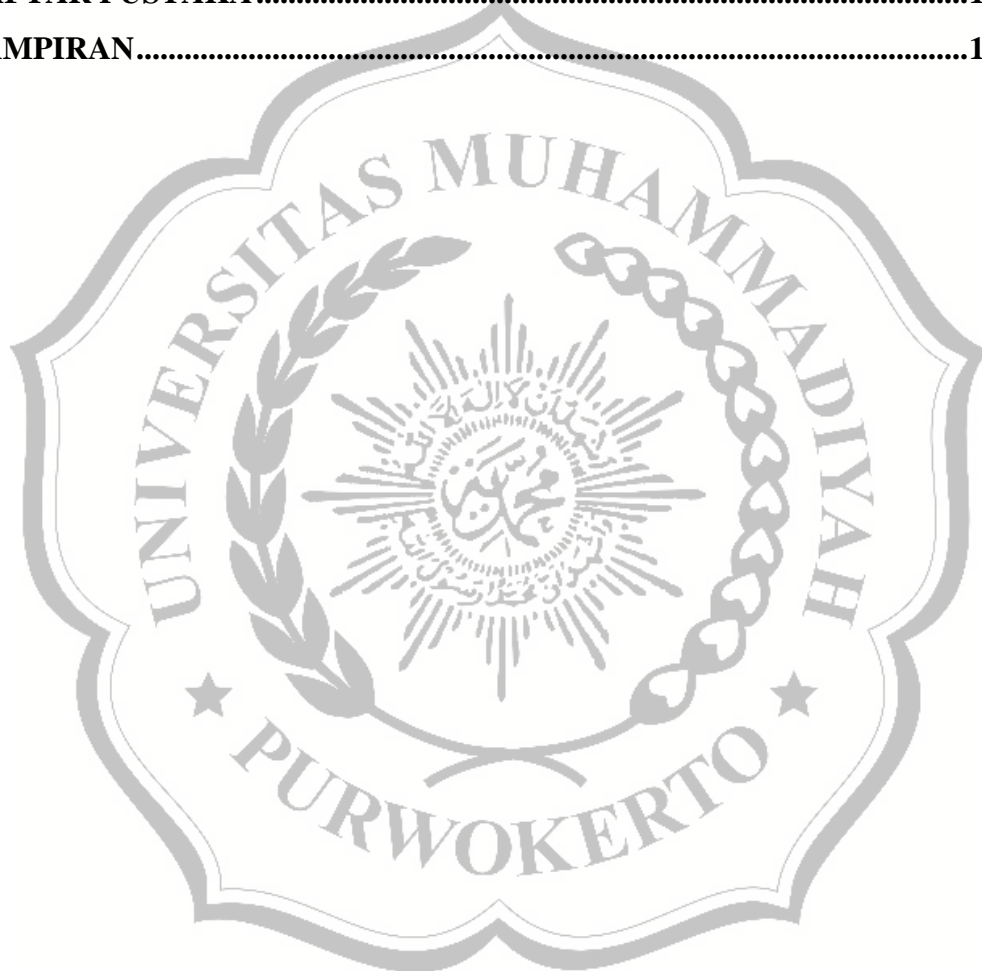
Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) kemandirian belajar dan (2) kemampuan koneksi matematis siswa. Subjek penelitian siswa kelas IX A SMPN 3 Purwanegara. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan tes, angket dan wawancara. Hasil yang diperoleh bahwa (1) Kemandirian belajar kelompok tinggi menggunakan berbagai strategi belajar, memiliki motivasi belajar, melakukan perencanaan dalam belajar, melakukan monitoring, melakukan evaluasi, mengerjakan setiap tugas yang diberikan walaupun belum diperintah oleh guru dan memiliki kesadaran bahwa tugas tersebut menambah kemampuan siswa, menggunakan berbagai sumber belajar; Kemandirian belajar kelompok sedang siswa masih belum stabil dalam memenuhi indikator, mengerjakan tugas dan latihan ketika sudah diperintah guru, memanfaatkan internet sebagai sumber belajar lain, kemandirian belajar kelompok rendah siswa sudah belajar walaupun hanya ketika ada ulangan atau ketika diperintah oleh guru, siswa sudah memiliki persiapan dalam belajar, memperhatikan guru ketika guru menjelaskan walaupun lebih banyak mengobrol dengan teman, melakukan evaluasi walaupun menunggu diperintah guru, sesekali mengerjakan tugas dengan maksimal dan hanya menggunakan sumber belajar yang diberikan oleh guru (2) Kelompok prestasi tinggi memenuhi dua indikator yaitu mengenali dan menggunakan koneksi antar ide atau prosedur dalam materi bangun ruang sisi datar serta mengenali dan menggunakan koneksi antara materi bangun ruang sisi datar dalam kehidupan sehari-hari; kelompok prestasi sedang memenuhi satu indikator yaitu mengenali dan menggunakan koneksi antar ide atau prosedur dalam materi bangun ruang sisi datar; kelompok prestasi rendah belum menguasai ketiga kemampuan koneksi matematis.

**Kata Kunci:** Kemandirian Belajar dan Kemampuan Koneksi Matematis

## DAFTAR ISI

Halaman Muka .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Surat Pernyataan .....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Motto .....	v
Persembahan .....	vi
Abstrak .....	vii
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	ix
Daftar Gambar .....	x
Daftar Lampiran .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>7</b>
A. Deskripsi Konseptual.....	7
B. Penelitian Relevan .....	19
C. Kerangka Pikir.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
B. Jenis Penelitian .....	23
C. Prosedur Penelitian.....	23
D. Subyek Penelitian .....	26
E. Teknik Pengumpulan Data .....	27
F. Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
A. Deskripsi Data .....	37
B. Analisis Data Hasil Tes, Angket dan Wawancara.....	39

C. Uji Keabsahan Data dan Hasil Analisis.....	89
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	112
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>119</b>
A. Simpulan.....	119
B. Saran.....	120
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>127</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>128</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Kemandirian Belajar Siswa .....	27
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban Angket Kemandirian Belajar.....	28
Tabel 3.3 Kriteria dari Menyimpulkan Hasil Angket.....	28
Tabel 3. 4 Pedoman Penskoran Kemampuan Koneksi Matematis.....	29
Tabel 4.1 Rumus Pengkategorian Siswa .....	38
Tabel 4.2 Penentuan Responden Berdasarkan Nilai UAS.....	38
Tabel 4.3 Hasil Angket dan Wawancara pada Siswa KT 1.....	89
Tabel 4.4 Hasil Angket dan Wawancara pada Siswa KT 2.....	92
Tabel 4.5 Hasil Angket dan Wawancara pada Siswa KS 1.....	95
Tabel 4.6 Hasil Angket dan Wawancara pada Siswa KS 2.....	98
Tabel 4.7 Hasil Angket dan Wawancara pada Siswa KR 1.....	101
Tabel 4.8 Hasil Angket dan Wawancara pada Siswa KR 2.....	103
Tabel 4.9 Hasil Tes dan Wawancara Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	104

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Soal Nomor 3.....	64
Gambar 4.2 Jawaban Siswa KT 1 Nomor 3 .....	64
Gambar 4.3 Jawaban Siswa KT 2 Nomor 3 .....	66
Gambar 4.4 Jawaban Siswa KS 1 Nomor 3 .....	67
Gambar 4.5 Jawaban Siswa KS 2 Nomor 3 .....	69
Gambar 4.6 Jawaban Siswa KR 1 Nomor 3 .....	70
Gambar 4.7 Jawaban Siswa KR 2 Nomor 3 .....	72
Gambar 4.8 Soal Nomor 2.....	73
Gambar 4.9 Jawaban Siswa KT 1 Nomor 2 .....	73
Gambar 4.10 Jawaban Siswa KT 2 Nomor 2 .....	75
Gambar 4.11 Jawaban Siswa KS 1 Nomor 2 .....	76
Gambar 4.12 Jawaban Siswa KS 2 Nomor 2 .....	77
Gambar 4.13 Jawaban Siswa KR 1 Nomor 2 .....	79
Gambar 4.14 Jawaban Siswa KR 2 Nomor 2 .....	80
Gambar 4.15 Soal Nomor 1 .....	81
Gambar 4.16 Jawaban Siswa KT 1 Nomor1 .....	81
Gambar 4.17 Jawaban Siswa KT 2 Nomor 1 .....	83
Gambar 4.18 Jawaban Siswa KS 1 Nomor 1 .....	84
Gambar 4.19 Jawaban Siswa KS 2 Nomor 1 .....	85
Gambar 4.20 Jawaban Siswa KR 1 Nomor 1 .....	86
Gambar 4.21 Jawaban Siswa KR 2 Nomor 1 .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar .....	123
Lampiran 2 : Angket Kemandirian Belajar .....	128
Lampiran 3 : Kisi-Kisi Tes Koneksi Matematis .....	130
Lampiran 4 : Soal Tes .....	131
Lampiran 6 : Kunci Jawaban .....	133
Lampiran 7 : Pedoman Wawancara Kemandirian Belajar .....	136
Lampiran 8 : Pedoman Wawancara Kemampuan Koneksi .....	137
Lampiran 7 : Hasil Jawaban Angket Responden .....	138
Lampiran 8 : Hasil Jawaban Tes Responden .....	150
Lampiran 9 : Transkrip Wawancara Angket dan Tes .....	164
Lampiran 10: Dokumentasi .....	179
Lampiran 11: Surat-Surat	
▪ Surat Keputusan Tentang Dosen Pembimbing .....	180
▪ Surat Ijin Penelitian dari UMP .....	182
▪ Surat Ijin Penelitian dari KESBANGPOL .....	183
▪ Surat Ijin Penelitian dari BAPERLITBANG .....	184
▪ Surat Ijin Penelitian dari DISDIKPORA .....	185
▪ Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah .....	186
▪ Surat Tugas .....	187