

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIS DITINJAU DARI RASA INGIN TAHU SISWA  
KELAS VII MTs MUHAMMADIYAH PATIKRAJA**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :  
**ANGGIT PRATIWI**  
**1101060082**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

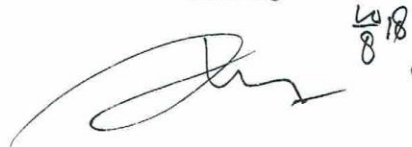
**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Anggit Pratiwi  
NIM : 1101060082  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari  
Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah Patikraja

Telah diterima dan disetujui  
Purwokerto, 10 Agustus 2018

Pembimbing



**Drs. Joko Purwanto, M.Si**  
NIK. 2160075

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
DITINJAU DARI RASA INGIN TAHU SISWA KELAS VII MTs**

**MUHAMMADIYAH PATIKRAJA**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**ANGGIT PRATIWI**

**1101060082**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Agustus 2018  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

**Drs. Joko Purwanto, M.Si.**  
**NIK. 2160075**



Penguji

**1. Fitrianto Eko Subekti, M.Pd.**  
**NIK. 2160442**

**2. Drs. Ahmad, M.Pd.**  
**NIP. 19650804 199403 1002**

**3. Drs. H. Kusno, M.Pd.**  
**NIK. 2160104**

Purwokerto, 15 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Drs. A. Pudjono, M.Hum.**  
**NIP. 195605081986031003**

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anggit Pratiwi  
NIM : 1101060082  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul :

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
DITINJAU DARI RASA INGIN TAHU SISWA KELAS VII  
MTs MUHAMMADIYAH PATIKRAJA**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber yang dikutip maupun ditunjuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, Agustus 2018

Yang membuat pernyataan



**Anggit Pratiwi**  
**NIM. 1101060082**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah Patikraja**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr.H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Joko Purwanto, M.Si., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam setiap langkah penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen Prodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan membantu dalam penelitian.

6. Atik Restusari, S.Pd, M.Pd. Kepala Madrasah MTs Muhammadiyah Patikraja yang telah memberikan ijin penelitian dan keleluasaan kepada peneliti selama penelitian berlangsung.
7. Dyahni Mastutisari, S.Pd Guru Mata Pelajaran Matematika Kelas VII MTs Muhammadiyah Patikraja yang telah bekerjasama membantu dalam melakukan penelitian ini.
8. Seluruh siswa kelas VII B MTs Muhammadiyah Patikraja yang telah bekerjasama dalam melakukan penelitian ini.
9. Orang tua tercinta atas jasa-jasanya, kesabaran, doa, dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberi cinta yang tulus dan ikhlas kepada penulis.
10. Kakak dan adik tercinta yang senantiasa memberikan doa dan dukungan semangat kepada penulis.
11. Sahabat tercinta dan rekan seperjuangan atas kebersamaan dan bantuan yang berarti bagi penulis.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini dan tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

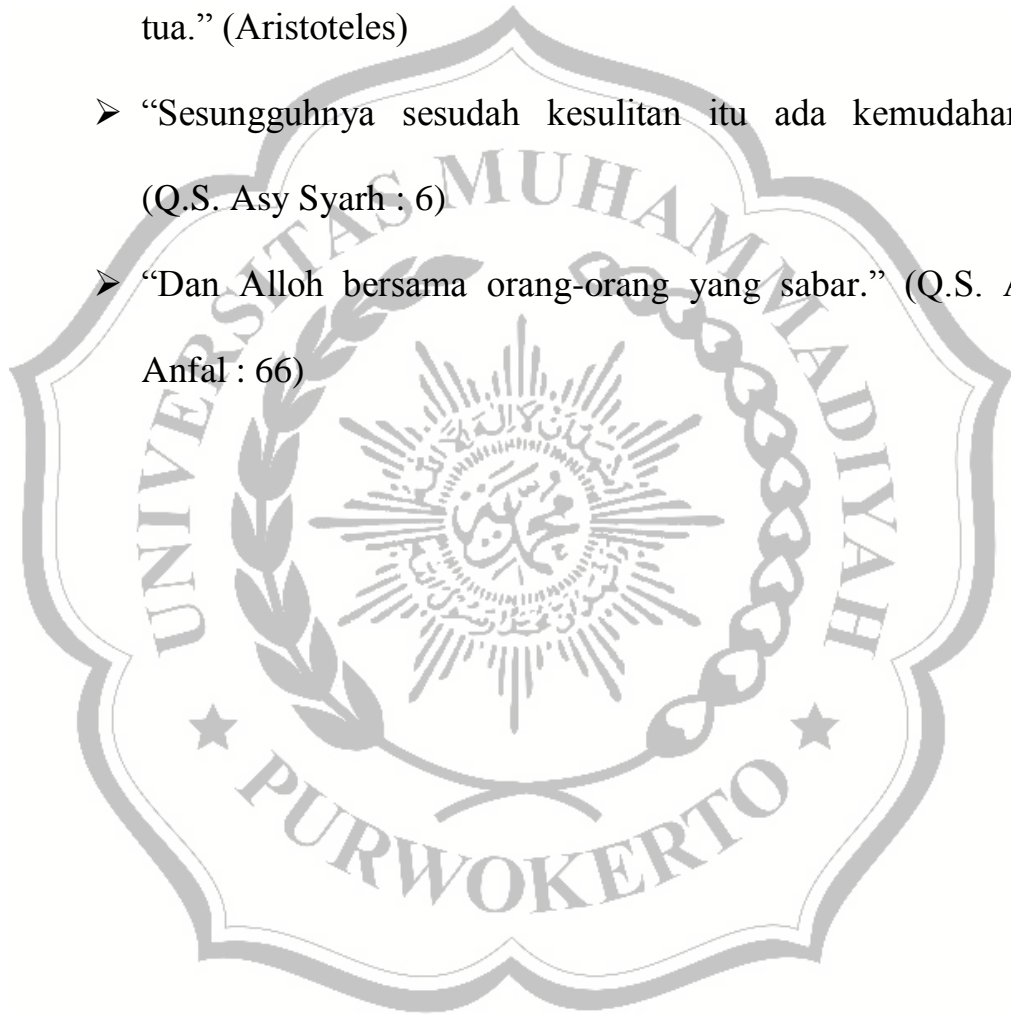
Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pendidikan.

Purwokerto, Agustus 2018

Penulis

## MOTTO

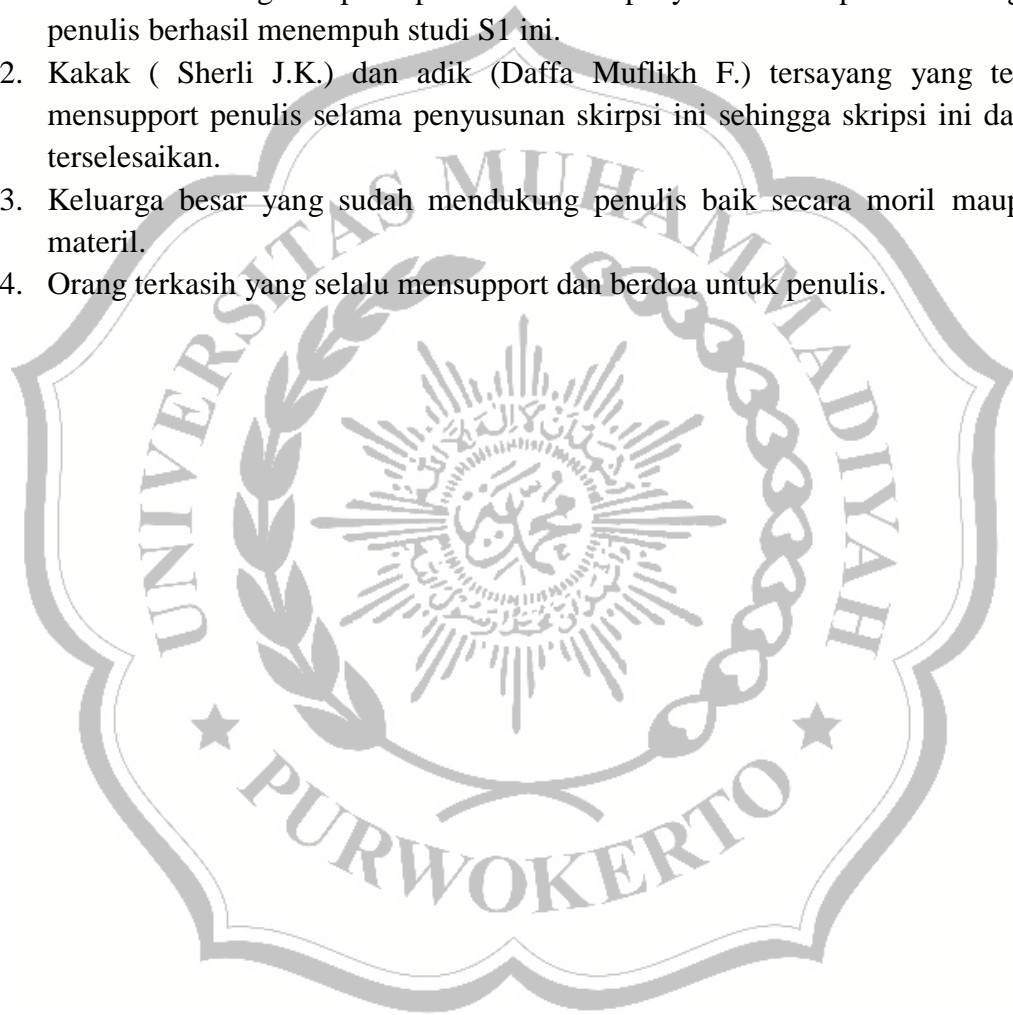
- “Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.” (Aristoteles)
- “Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” (Q.S. Asy Syarh : 6)
- “Dan Allah bersama orang-orang yang sabar.” (Q.S. Al-Anfal : 66)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak ( Dakim ) dan Mama ( Umiyati ) tercinta yang tiada henti berdoa dan memberi semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini sehingga penulis berhasil menempuh studi S1 ini.
2. Kakak ( Sherli J.K.) dan adik (Daffa Muflikh F.) tersayang yang telah mensupport penulis selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Keluarga besar yang sudah mendukung penulis baik secara moril maupun materil.
4. Orang terkasih yang selalu mensupport dan berdoa untuk penulis.



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui deskripsi kemampuan pemecahan masalah matematis yang ditinjau dari rasa ingin tahu siswa pada pembelajaran matematika di MTs Muhammadiyah Patikraja pada materi aritmetika sosial. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan teknik analisis data meliputi pemilihan data (data reduction), penyajian data (data display) dan penarikan kesimpulan/ verifikasi (conclusion drawing/ verification). Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII B MTs Muhammadiyah Patikraja. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Dalam penelitian ini siswa dikelompokkan kedalam tiga kategori, yaitu siswa kategori rasa ingin tahu tinggi, sedang, dan rendah yang ditentukan berdasarkan hasil angket rasa ingin tahu siswa di kelas VII B MTs Muhammadiyah Patikraja. Metode dalam penelitian ini menggunakan angket, tes, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian yang diperoleh : 1) Siswa dengan kategori rasa ingin tahu tinggi memiliki kemampuan pemecahan masalah matematis baik, yaitu siswa sudah mampu memahami masalah, menggunakan strategi pemecahan masalah yang tepat, menyelesaikan model matematika, dan menafsirkan solusi permasalahan. 2) Siswa dengan kategori rasa ingin tahu sedang memiliki kemampuan pemecahan masalah yang cukup baik, yaitu siswa sudah mampu memahami masalah, menggunakan strategi pemecahan masalah yang sesuai, menyelesaikan model matematika, namun belum mampu menafsirkan solusi permasalahan. 3) Siswa dengan kategori rasa ingin tahu rendah memiliki kemampuan pemecahan masalah yang kurang, yaitu siswa hanya mampu memahami masalah, siswa belum mampu untuk menggunakan strategi pemecahan masalah yang sesuai, menyelesaikan model matematika, dan menafsirkan solusi permasalahan.

**Kata kunci :** kemampuan pemecahan masalah matematis, rasa ingin tahu siswa

## ABSTRACT

*This study aimed to find out the description of mathematical problem solving abilities viewed students' curiosity in learning mathematics especially social arithmetic at MTs ( Islamic Secondary School ) Muhammadiyah Patikraja. This was a qualitative research with data analysis techniques including data reduction, data display and conclusion drawing / verification. The data in this research were students of class VII B MTs Muhammadiyah Patikraja. Purposive sampling technique was used as the sampling method. Students were grouped into three categories of curiosity, namely students of high, ,medium, and low curiosity based on the results of curiosity questionnaire distributed to students in class VII B MTs Muhammadiyah Patikraja. The method in this study used questionnaire, tests, interviews, and documentation. The result of the study showed that: 1) Students with high curiosity categories had good mathematical problem solving abilities, namely students were able to understand the problem, to use appropriate problem solving strategies, to complete mathematical models, and to interpret the problems solution. 2) Students with medium curiosity category had good problem-solving abilities, namely students had been able to understand the problem, to use appropriate problem-solving strategies, to complete a mathematical model, however, they had not been able to interpret the problem solution. 3) Students with low curiosity categories had less problem solving abilities, namely students were only able to understand the problem, but they had not been able to use appropriate problem solving strategies, to complete mathematical models, and to interpret problem solution.*

**Keywords :** *mathematical problem solving ability, students' curiosity*

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Muka</b> .....	<b>i</b>
<b>Halaman Persetujuan</b> .....	<b>ii</b>
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	<b>iii</b>
<b>Halaman Orisinalitas</b> .....	<b>iv</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>v</b>
<b>Halaman Motto</b> .....	<b>vii</b>
<b>Halaman Persembahan</b> .....	<b>viii</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>ix</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>x</b>
<b>Daftar isi</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I Pendahuluan</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II Kajian Teori</b>	
A. Deskripsi Konstektual.....	7
1. Kemampuan Pemecahann Masalah Matematis.....	7
2. Rasa Ingin Tahu.....	11
3. Materi Aritmatika Sosial.....	14
B. Penelitian Relevan.....	14
C. Kerangka Pikir.....	16
<b>BAB II Metode Penelitian</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
B. Jenis Penelitian.....	17

C. Desain Penelitian .....	17
D. Subjek Penelitian .....	22
E. Teknik Pengumpulan Data .....	22
1. Angket .....	22
2. Tes Tertulis .....	24
3. Wawancara .....	24
4. Dokumentasi .....	25
F. Teknik Analisis Data .....	25
G. Uji Validasi Hasil Analisis .....	27
<b>BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	28
1. Deskripsi Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Siswa .....	28
2. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Wawancara .....	32
3. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Wawancara .....	103
4. Triangulasi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Wawancara .....	151
B. Pembahasan .....	155
<b>BAB V Kesimpulan dan Saran</b>	
A. Kesimpulan .....	161
B. Saran .....	162
<b>Daftar Pustaka</b> .....	<b>163</b>
<b>Lampiran</b> .....	<b>165</b>