

**ANALISIS DESKRIPTIF KESIAPAN SISWA KELAS I
MENGIKUTI KEGIATAN DI SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

RINI WIDIANI

1401100067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

ANALISIS DESKRIPTIF KESIAPAN SISWA KELAS I
MENGIKUTI KEGIATAN DI SEKOLAH DASAR

RINI WIDIANI
1401100067

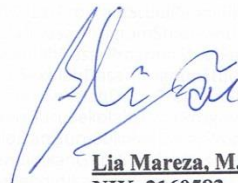
Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Sriyanto, M.Pd
NIK. 2160507

Pembimbing II



Lia Mareza, M.A
NIK. 2160583

SKRIPSI BERJUDUL

**ANALISIS DESKRIPTIF KESIAPAN SISWA KELAS I
MENGIKUTI KEGIATAN DI SEKOLAH DASAR**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

RINI WIDIANI
1401100067

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Juli 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. **Dr. Srivanto, M.Pd.**
NIK. 2160507

2. **Lia Mareza, M.A.**
NIK. 2160583

Penguji:

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**
NIK. 2160135

2. **Drs. Pamujo, M. M., M.Pd.**
NIK. 2160088

Purwokerto, 17 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Padivono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rini Widiani

NIM : 1401100067

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan skripsi dengan judul:

**ANALISIS DESKRIPTIF KESIAPAN SISWA KELAS I MENGIKUTI
KEGIATAN DI SEKOLAH DASAR**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 17 Juli 2018

Yang Menyatakan



Rini Widiani
NIM. 1401100067

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis kesiapan siswa kelas I mengikuti kegiatan di Sekolah Dasar, kriteria dan faktor-faktor yang mempengaruhinya di Sekolah Dasar Negeri 1 Bumisari. Fokus penelitian ini terkait indikator-indikator kesiapan yang terdiri dari kesiapan fisik-motorik, intelektual, emosi, sosial, bahasa dan kesadaran beragama. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan partisipan penelitian yaitu siswa kelas I, guru kelas I, kepala sekolah dan orangtua. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu mengolah data mentah dan mempersiapkan data untuk dianalisis (verbatim), membaca data secara keseluruhan dan mengkodungnya (horizon), memasukan data ke dalam tema-tema atau deskripsi (*cluster meaning*) dan menganalisisnya menjadi hasil penelitian. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas I Sekolah Dasar Negeri 1 Bumisari sudah memiliki kesiapan mengikuti kegiatan-kegiatan di sekolah, baik yang berada di dalam ataupun di luar kelas dengan digambarkan melalui indikator-indikator kesiapan yang meliputi kesiapan fisik-motorik, intelektual, emosi, sosial, bahasa dan kesadaran beragama. Penelitian ini membahas kriteria yang menjadi tanda atau patokan kesiapan siswa yang terdiri dari umur, pendidikan Taman Kanak-kanak, minat belajar, minat yang bertahan dan kemajuan. Peneliti juga membahas terkait faktor-faktor kesiapan yang berupa faktor internal (intelektual, kematangan dan minat) dan faktor eksternal (orangtua atau keluarga, guru atau lingkungan sekolah dan masyarakat).

Kata Kunci : Kesiapan, Siswa Kelas I, Kegiatan di Sekolah Dasar

MOTTO

“Barang siapa yang mendahulukan urusan Allah di atas hamba-hambaNya, maka Allah mencukupkannya (melindunginya) dari keburukan mereka dan memberikan rizki kepadanya yang lebih baik dari mereka”

~Ahmad bin Ishaq~

“Kurangilah kesenanganmu pada dunia, agar berkurang kedukaanmu di akhirat”

~Imam Syafi'i~

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”

~HR.Turmudzi~

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim, skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

- Orangtua tercinta Ibu Darniah dan Bapak Lujeng Hartono, terimakasih atas segala pengorbanan dan doa yang tiada henti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
- Kakak dan adik, Moko Dantoro dan Salsa Indah Utami yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangatnya.
- Keluarga baru, Guntur Adi Nugraha, Radinka Adhiastha As-sakha, Ibu Rum Indinah dan Bapak Imam Suhari yang selalu memotivasi dan mendukung.
- Sahabat-sahabat tersayang, Elis Rohmawati, Dwi Rahayu Sariatun, Rachmandini Kusumadewi, Wahyu Noor Anggita dan Diah Rahayu yang selalu menemani dan mendukung peneliti.
- Teman-teman tersayang PGDS UMP terutama kelas B, terimakasih atas persaudaraan, bantuan, dukungan, motivasi dan doa yang selama ini telah diberikan kepada peneliti.
- Almamater yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Deskriptif Kesiapan Siswa Kelas I Mengikuti Kegiatan di Sekolah Dasar” yang didalamnya terdapat beberapa hal terkait kesiapan siswa berupa kesiapan fisik-motorik, intelektual, emosi, sosial, bahasa dan kesadaran beragama serta kriteria dan faktor-faktornya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan Strata 1 (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Sriyanto, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, motivasi, saran dan masukan kepada peneliti.

5. Lia Mareza, M.A., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan dan semangat kepada peneliti.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang telah memberikan ilmu dan motivasi.
7. Endang Suryani, S.Pd.SD., Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Bumisari yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Heni Dwi Astuti, S.Pd., Guru Kelas I Sekolah Dasar Negeri 1 Bumisari yang telah meluangkan waktu untuk bekerja sama dengan peneliti dalam melaksanakan penelitian.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan bantuannya dalam proses penyusunan skripsi.

Dengan iringan doa kehadiran Allah SWT, peneliti memohon agar semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini semoga mendapat amal baik dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kemajuan dunia pendidikan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Purwokerto, 17 Juli 2018

Peneliti

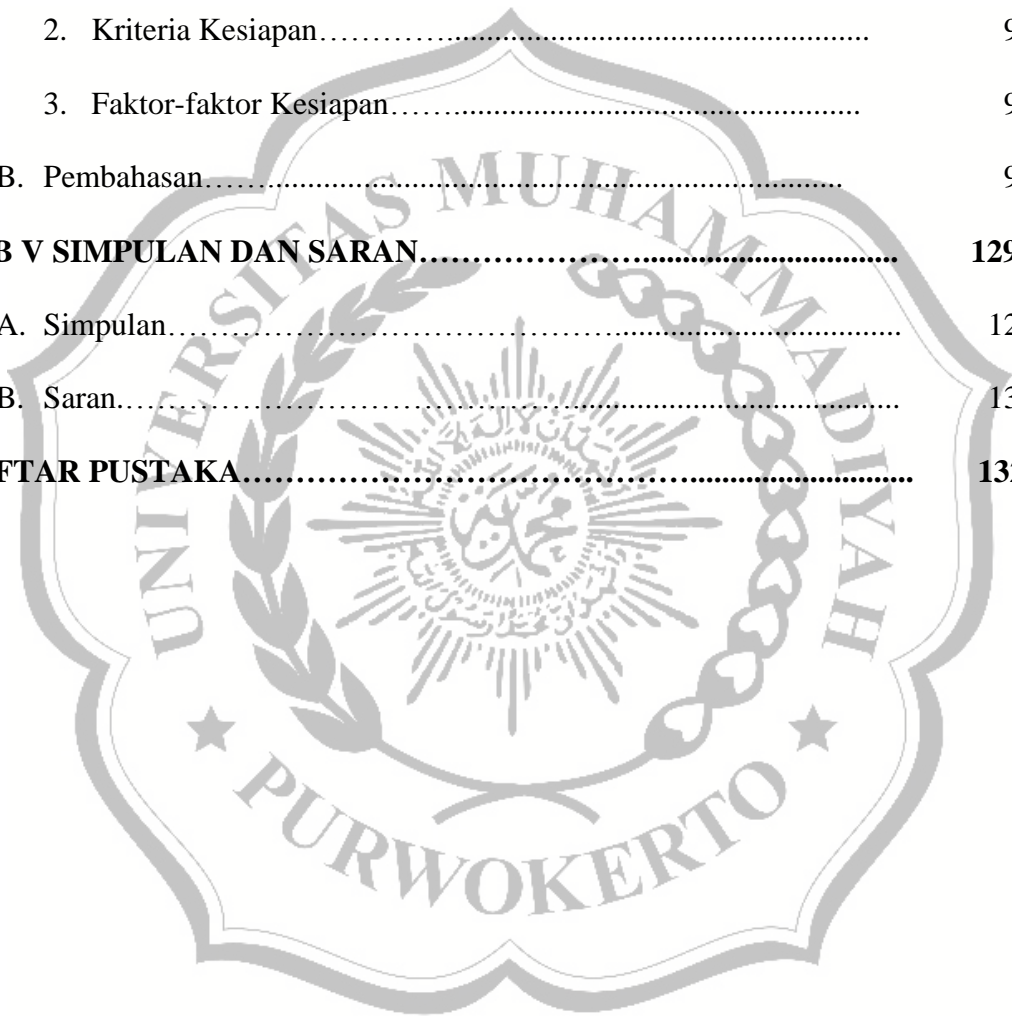
Rini Widiani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kesiapan Siswa Kelas I Mengikuti Kegiatan di Sekolah Dasar.....	8

1. Pengertian Kesiapan	8
2. Indikator Kesiapan	9
3. Kriteria Kesiapan	17
4. Faktor-faktor Kesiapan	19
5. Karakteristik Siswa Kelas I	21
6. Kegiatan di Sekolah Dasar.....	22
7. Peran Guru dan Orangtua dalam Membentuk Kesiapan Siswa....	24
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
C. Alur Berpikir.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan Penelitian.....	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
C. Partisipan Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data.....	37
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Kesiapan Siswa Kelas I Mengikuti Kegiatan di Sekolah Dasar... ..	45
a. Kesiapan Fisik-Motorik..... ..	45
b. Kesiapan Intelektual..... ..	57
c. Kesiapan Emosi..... ..	64

d. Kesiapan Sosial.....	72
e. Kesiapan Bahasa.....	80
f. Kesiapan Kesadaran Beragama.....	87
2. Kriteria Kesiapan.....	93
3. Faktor-faktor Kesiapan.....	94
B. Pembahasan.....	96
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	129
A. Simpulan.....	129
B. Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA.....	132



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perkembangan Motorik Siswa.....	11
Tabel 4.1 Koding Partisipan.....	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Berpikir Penelitian.....	31
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	38
Gambar 4.1 Kesiapan Fisik-motorik Menulis.....	48
Gambar 4.2 Kesiapan Fisik-motorik Mewarnai dan Menggambar.....	50
Gambar 4.3 Kesiapan Fisik-motorik Baris-berbaris.....	53
Gambar 4.4 Kesiapan Fisik-motorik Senam.....	55
Gambar 4.5 Kesiapan Fisik-motorik Olahraga.....	57
Gambar 4.6 Kesiapan Intelektual Calistung.....	62
Gambar 4.7 Kesiapan Intelektual Mau Bertanya dan Berpendapat.....	64
Gambar 4.8 Kesiapan Emosi Ekspresi Wajah.....	66
Gambar 4.9 Kesiapan Emosi Konsentrasi Belajar.....	68
Gambar 4.10 Kesiapan Emosi Pengendalian Emosi.....	71
Gambar 4.11 Kesiapan Sosial Kerjasama.....	74
Gambar 4.12 Kesiapan Sosial Saling Menghormati.....	75
Gambar 4.13 Kesiapan Sosial Tanggung Jawab.....	77
Gambar 4.14 Kesiapan Sosial Rasa Empati.....	80
Gambar 4.15 Kesiapan Bahasa Komunikasi dengan Bahasa yang Baik dan Benar.....	84
Gambar 4.16 Kesiapan Bahasa Mengekspresikan Pikiran dan perasaannya.....	87
Gambar 4.17 Kesiapan Kesadaran Beragama Hafal Doa untuk memulai dan Mengakhiri Pembelajaran.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi dan Wawancara.....	135
Lampiran 2 Hasil Observasi dan Wawancara.....	146
Hasil Observasi Siswa.....	147
Hasil Observasi Guru.....	160
Hasil Observasi Orangtua.....	165
Verbatim Data Hasil Wawancara Siswa Kelas I.....	167
Verbatim Data Hasil Wawancara Orangtua Siswa.....	187
Verbatim Data Hasil Wawancara Guru.....	191
Verbatim Data Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	199
Horizon Data Hasil Wawancara Siswa Kelas I.....	202
Horizon Data Hasil Wawancara Orangtua Siswa.....	212
Horizon Data Hasil Wawancara Guru.....	214
Horizon Data Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	219
<i>Cluster Meaning</i> Data Hasil Wawancara.....	221
Lampiran 3 Surat-surat.....	232
Surat Keputusan Dekan.....	233
Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	236
Surat Pernyataan Ijin Penelitian.....	237
Surat Pernyataan Selesai Penelitian.....	238
Surat Pernyataan Bersedia Menjadi Partisipan.....	239