

## DAFTAR PUSTAKA

- Azmi, M. P. (2017). Mengembangkan Kemampuan Analogi Matematis. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1, (1), 100-111. Tersedia di <https://scholar.google.co.id/citations?user=p9qDdWIAAAAJ&hl=en> [ 09 Mei 2018 pukul 20:45]
- Desmita. (2009). *Psikologi perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- English, L. D. (2004). *Mathematical and Analogical Reasoning of Young Learners*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Holyoak, K. J. (2012). *Analogy and Relational Reasoning*. New York: Oxford University Press
- Istiqomah, N. (2014). Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp) Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3, (2), 144-149. Tersedia di [jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/8715](http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/8715) [ 05 Februari 2018 pukul 19:41]
- Kariadinata, R. (2012). Menumbuhkan Daya Nalar (*Power of Reason*) Siswa melalui Pembelajaran Analogi Matematika. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 1, (1). Tersedia di <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/3> [24 April 2018 pukul 09:24]
- Lamba, H. A. (2006). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model STAD Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 13, (2), 122-128. Tersedia di <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/55> [02 Mei 2018 pukul 20:54]
- Lestari, K. A & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Lusiana, R. (2017). Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Pada Materi Himpunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *JPPM*. 10, (1), 24-29. Tersedia di <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/1290> [02 April 2018 pukul 20:53]
- Mundiri. (2010). *Logika*. Jakarta: Rajagrafindo Persada

- Murtafiah & Amin, N. (2018). Pengaruh Gaya Kognitif Dan Gender Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JPPM*. 11, (1), 75-82. Tersedia di <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/download/2986/2317> [30 April 2018 pukul 14:58]
- NCTM. 2000. *Principle and Standards for School Mathematics Reston*. VA. NCTM
- Novick, L. R. & Holyoak, K. J. (1991). *Mathematical Problem Solving by Analogy*. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*. Tersedia di <https://pdfs.semanticscholar.org/6bc0/a20b01f0ebfc243d00de3e55f6387f8a77b8.pdf> [22 April 2018 pukul 17:25]
- Permendiknas. 2006. UU No 22 tahun 2006 Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas
- Pratiwi, D. D. (2015). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pemecahan Masalah Matematika Sesuai dengan Gaya Kognitif dan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6, (2), 131-141. Tersedia di <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/download/28/438> [02 Mei 2018 pukul 20:30]
- Salmina, M & Nisa, S. K. (2018). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Gender Pada Materi Geometri. *Jurnal Numeracy*. 5, (1), 41-48. Tersedia di [numeracy.stkipgetsempena.ac.id/home/article/view/78](http://numeracy.stkipgetsempena.ac.id/home/article/view/78) [02 Mei 2018 pukul 21:30]
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Shadiq, F. 2013. Penalaran dan Analogi? Pengertian dan Mengapa Penting? Artikel Widyaiswara PPPPTK Matematika.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Fakto-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA
- Soekadijo, G. R. (1985). *Logika Dasar Tradisional, Simbolik, dan Induktif*. Jakarta: Gramedia
- Sternberg, R. J. (1977). *Component Processes in Analogical Reasoning*. *Psychological Review*. 84, (40), 353-378. Tersedia di <http://portal.uni-freiburg.de/cognition/lehre/archiv/WS0910/analogiemat/3rdsitting/Vortrag/Sternberg%201977.pdf> [14 November 2017 pukul 23:14]

- Sugiono, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi, H. M. (2008). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Suryanti, N. (2014). Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Menengah 1. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humanika*. 4, (1), 1393-1406. Tersedia di <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJA/article/view/4601> [ 05 Maret 2018 pukul 01:28 ]
- Todd, J. T. (1982). *Visual Information About Rigid and Nonrigid Motion: A Geometric Analysis*. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*. 8, (2), 238-252. Tersedia di <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/6461720> [02 Mei 2018 pukul 19:59]
- Witkin, H.A., Moore, C. A., Goodenough, D. R & Cox, P. W. (1977). *Field Dependent and Field Independent Cognitive Styles and Their Educational Implication*. *Review of Educational Research Winter*. 47, (1), 1-64. Tersedia di <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1002/j.2333-8504.1975.tb01065.x> [02 Mei 2018 pukul 20:48]