

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Z. MZ. (2013). Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika. Dalam jurnal Perempuan, Agama dan gender, vol 12(1), 15-31. Tersedia: <http://ejournal.uinsuska.ac.id/index.php/marwah/article/view/511> [27 Januari 2018]
- Anderson, L dan Krathwohl, D. (2014). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arum, R. P. (2016). *Deskripsi kemampuan metakognisi siswa SMA Negeri 1 Sokaraja dalam menyelesaikan soal cerita matematika ditinjau dari kemandirian belajar siswa*. Skripsi Sarjana pada FKIP UM Purwokerto: tidak diterbitkan
- Aziz, Abdul dkk. (2015). *Gender Islam dan budaya*. Surabaya: Pusat Studi Gender dan Anak (PSGA) UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Chairani, Z. (ed). (2016). *Metakognisi siswa dalam pemecahan masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish
- Desmita. (2008). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Panduan Bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Flavell, J. H., 1979, "Metacognition and Cognitive Monitoring, A New Area of Cognitive – Developmental Inquiry", *American Psychologist*. 34 (10), 906-911
- Foong, Pui Yee (2002). *Using Short Open-Ended Mathematics Questions to Promote Thinking and Understanding*. National Institute of Education, Singapore [Online] Provided : <http://www.math.unipa.it/~grim/SiFoong.PDF>
- Khairunnisa1, R. dan Setyaningsih, N. (2017). *Analisis Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Perbedaan Gender*. Prosiding

- Kilpatrick, J. (2001). *Adding it up: Helping children learn mathematics*. Washington, DC: National Academies Press.
- Miles, Matthew B, dkk. (1992). *Analisis data kualitatif*. Jakarta: UI Press
- Noor, F. A. (2016). Metakognisi Dalam Pembelajaran Ra. aș-șibyan. Dalam jurnal Pendidikan Guru Raudlatul Athfal, vol 1 (1), 11-20. Tersedia <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/assibyan/article/download/188/190> [31 Januari 2018]
- Nugrahaningsih, T. K. (2012). Metakognisi Siswa SMA Kelas Akselerasi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. Dalam jurnal Universitas Widya Dharma, vol 24 (82), 37. Tersedia: <http://journal.unwidha.id/index.php/magistra/article/view/290> [27 Januari 2018]
- Ormrod, J.E. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga
- Pai'pinan, M. (2013). "Profile Metakognisi Mahasiswa Calon Guru Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Terbuka Geometri Ditinjau dari Perbedaan Gender". *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pembelajarannya*, 1, 56-68.
- Panaoura, A. Dan Philippou, G. (2004). Young Pupils' Metacognitive Abilities In Mathematics In Relation To Working Memory And Processing Efficiency". *Jurnal University of Cyprus, Cyprus*, 1, (1), 1-9
- Pathuddin,( 2016). Pengetahuan Metakognisi Dalam Menyelesaikan Masalah Limit. Dalam jurnal Universitas Cokroaminoto Palopo, vol 2 (1). Tersedia: <http://journal.uncp.ac.id/index.php/proceeding/article/view/369>[Maret 2018]
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah
- Polya, G., (1973). *How To Solve It, Second Edition*, Princeton University Press, Princeton, New Jersey.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor – faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Solso, R.L. Otto. H. Maclin. M. Kimberly Maclin. (2008). Psikologi Kognitif. Jakarta: Erangga.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)* Bandung: Alfabeta

Wilson, J. & Clarke, D. 2004. "Towards the Modeling of Mathematical Metacognition". *Mathematics Education Research Journal*. 16,(2), 25-48

Yamin, Martinis. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press group

