

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, S. (2012). Pengaruh Accelerated Learning Cycle terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Manematis Siswa SMP. Tesis UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Arifudin, M. dkk. (2016). “Pengaruh Metode Discovery Learning pada Materi Trigonometri terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa”. Jurnal Pendidikan Matematika. 1, (2), 211 – 220
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian. Jakarta : Rineka Cipta.
- Calhoun, J.F dan Acocella, J.R. (1995). *Psikologi Tentang Penyesuaian Diri dan Hubungan Kemanusiaan*, [Edisi Terjemahan]. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Desmita. (2009). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Hadjar, I. (1999). Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kwantitatif dalam Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Indriani, T. dkk. (2017). Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa dalam Memecahkan Masalah Kelas VIII SMP Pontianak.[online]. Tersedia: <https://media.neliti.com/media/publications/193928-ID-kemampuan-penalaran-adaptif-siswa-dalam.pdf>. [28 Maret 2017]
- Kilpatrick, et.al.. (2001). Adding It Up Helping Children Learn Mathematics. Washington DC: National Academy Press.
- Kinard, K. dan Parker, M. (2007). The Accelerated Learning Cycle : Are You Ready to Learn? Am I Ready to Lead?. Proceedings : United States Conference On Teaching Statistics (USCOTS) 2007.
- Kresma, E. N. (2014). “Perbandingan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Titik Jenuh Siswa Maupun Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika ”. *Educatio Vitae*. (1),
- Lestari, E.K. dan Mokhammad R.Y. (2015). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung : PT Refika Aditama.
- Lestari, Susy. (2016). Deskripsi Kepercayaan Diri dan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Diponegoro 10 Pekuncen. Skripsi pada Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto: tidak diterbitkan.
- Muligar, R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Accelerated Learning Cycle* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Representasi Matematis Ditinjau dari Perbedaan Gender Siswa SMP. Tesis pada Pascasarjana Universitas Pasundan: tidak diterbitkan.

- Rahmatudin, J. (2013). Penerapan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Sahre* (SSCS) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Self Concep Siswa SMP Negeri 1 Kedawung. Skripsi pada Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.
- Santrock, J. W. (2008). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Shadiq, F. (2014). Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Tanzani, M. A. (2017). Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kecerdasan Spasial Siswa SMP Negeri 3 Banyumas. Skripsi pada Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto: tidak diterbitkan.
- Uyanto, S. (2006). Pedoman Analisis Data dengan SPSS. Yogyakarta: Graha Ilmu.

