

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A dan Supriyono, S. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arifin, Z. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, S., Suhardjono., dan Supardi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Angkasa
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin, H dan Wahyuni, N. 2010. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Daryanto dan S. Darmiatun, 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Desmita. 2011. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S.B. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoretis Psikologi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Elfindri, Lilik Hendrajaya. 2012. *Pendidikan Karakter Kerangka, Metode dan Aplikasi Untuk Pendidik dan Profesional*. Jakarta: Baduose Media Jakarta.
- Hanafiah, N dan Suhana, C. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Haryono, Agung. 2009. *Authentic Assessment dan Pembelajaran Inovatif dalam Pengembangan Kemampuan Siswa*. Vol 2, No. 1.
- Kemendikbud. 2014. *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014 SD Kelas VI*. Jakarta: badan Pengembanagan Sumber daya manusia Pendidikan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Kemmis, S & MC Taggart. 1982. *The Action Research Planner*. Victoria: Brown Prior Anderson.
- Lehmann, M., dkk. 2008. *Problem-oriented and Projecr-based Learning (POPBL) as an Innovative Learning Strategy for Sustainable Development in Engineering Education*. European Journal of Engineering Education. Vol 33, No. 3.

- Mudjiman, H. 2009. *Belajar Mandiri*. Surakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) UNS dan UPT Penerbitan dan Percetakan UNS (UNS Press).
- Mudjiono dan Dimayati. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Muhibbinsyah. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munawar, M., dkk. 2013. *Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif Melalui Pendekatan In House Training Berbasis Kearifan Budaya Lokal*. Jurnal Penelitian PAUDIA. Vol 2, No. 1.
- Purwanto, N.M. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretaris Negara Republik Indonesia.
- Rizka, C. dan Manurung, B. 2014. *Comparison of Student's Learning Outcome Andactivity in Excretory System Topic Usingmake a Match and Word Square Modelfor Grade XI SMA Swasta Al-Ulumacademic year 2013/2014*. Diunduh pada tanggal 12 September 2017, pukul 21.30 WIB.
- S. AA Ngurah Agung., dkk. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Word Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Semester Genap*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol 4, No. 1.
- Sagala, S. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Subekti, A. 2017. *Buku Guru SD/MI Kelas V Tema Sehat Itu Penting*. Jakarta: pusat Kurikulum dan Pembukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup.

Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Masmmedia Buana Pustaka.

Warso, Agus W. 2013. *Pembelajaran Tematik Terpadu & Penilaiannya pada Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah sesuai Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Graha Cendekia.

