

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR  
PELAJARAN IPS MATERI PERJUANGAN PARA TOKOH DALAM  
MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN MENGGUNAKAN METODE  
*MIND MAPPING* SISWA KELAS V DI SDN 3 PAGERALANG**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :  
**DANU PRAKOSO**  
**1301100144**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2018**

# HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

## UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS MATERI PERJUANGAN PARA TOKOH DALAM MEMPERTAHAKAN KEMERDEKAAN MENGUNAKAN MODEL MIND MAPPING KELAS V SDN 3 PAGERALANG

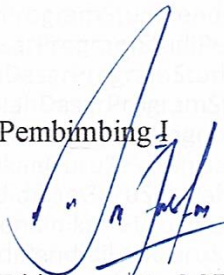
Oleh:

**DANU PRAKOSO**

1301100144

Diperiksa dan disetujui oleh:

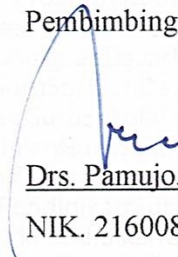
Pembimbing I



Dhi Bramasta, M.Pd

NIK. 2160584

Pembimbing II



Drs. Pamujo, MM. M.Pd

NIK. 2160088

**SKRIPSI BERJUDUL**

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR  
PELAJARAN IPS MATERI PERJUANGAN PARA TOKOH DALAM  
MEMPERTAHAKAN KEMERDEKAAN MENGGUNAKAN METODE  
MIND MAPPING SISWA KELAS V DI SDN 3 PAGERALANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**DANU PRAKOSO**  
1301100144

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Desember 2018  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing:**

1. Dhi Bramasta, M.Pd  
NIK. 2160651

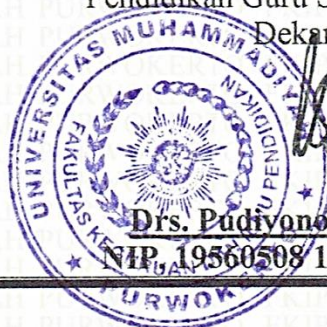
2. Drs. Pamujo, MM., M.Pd  
NIK. 2160088

**Penguji:**

1. Badarudin, M.Pd  
NIK. 2160431

2. Drs. Sony Irianto, M.Pd  
NIK. 2160651

Purwokerto, 13 Desember 2018  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Dekan



**Drs. Pudiyono, M.Hum.**  
NIP. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DANU PRAKOSO  
NIM : 1301100144  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR  
PELAJARAN IPS MATERI PERJUANGAN PARA TOKOH DALAM  
MEMPERTAHAKAN KEMERDEKAAN MENGGUNAKAN METODE  
*MIND MAPPING* SISWA KELAS V DI SDN 3 PAGERALANG**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakkan atau modifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 13 Desember 2018

Yang Menyatakan



**Danu Prakoso**  
NIM 1301100144

## MOTTO

سَلِّكَ وَمَنْ طَرِيقًا اِيَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللهُ طَرِيقًا بِهٖ لَهٗ الْجَنَّةِ اِلَى

“Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu,  
maka Allah memudahkannya mendapat jalan ke surga”

( H.R Muslim)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirohhim segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada :

- Untuk kedua orangtuaku tercinta,” Ayahanda Sudarmaji dan Ibunda Taty Yulyati” terimakasih atas kasih sayangMU yang terus mengalir dan tetap setia untuk memotivasiku hingga anakmu ini berhasil menyelesaikan skripsi untuk meraih gelar sarjana.
- Adikku tersayang,” Afifah Setyaning Tyas “ terimakasih atas dukungan, serta menyemangati dalam pembuatan skripsi ini dan Allah SWT selalu memberi keberkahan kepadanya.
- Segenap keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan, yang selalu memberi inspirasi serta motivasi hidup untuk terus menjadi lebih baik, semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat salam semoga tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Atas rahmat Allah Yang Maha Kuasa, penulis dapat menyelesaikan tugas membuat skripsi dengan sebaik-baiknya. Guna memperoleh gelar sarjana pendidikan serta diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, program studi, PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Drs. H. Syamsuhadi Irsyad,SH., MH., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan pengaraham, motivasi serta kesempatan dalam menyusun skiprisi.
4. Dhi Bramasta, S.Si., M. Pd dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan sangat sabar dalam memberikan bimbingan, saran serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Drs. Pamujo, MM., M. Pd., dosen pembimbing 2 yang dengan kesabaran dan bimbingann beliau sudah bersedia untuk meluangkan waktu untuk

memberikan bimbingan, saran serta motivasi dalam penyusunan penulisan skripsi ini.

6. Seluruh dosen PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Teguh Budiyanto, S.Pd, SD., guru kelas V SDN 3 Pagerlang yang telah berkolaborasi dan membantu dalam melaksanakan tindakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih atas dukungan yang diberikan selama ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. peneliti berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak serta dapat menambah wawasan baik bagi peneliti maupun pembaca.

Purwokerto, 13 Desember 2018

Danu Prakoso

## ABSTRAK

Rendahnya motivasi dan prestasi belajar siswa disebabkan kurangnya motivasi siswa dalam belajar terutama pada pembelajaran IPS, dapat dilihat dari siswa yang kurang tekun dalam mengerjakan tugas, siswa yang lebih senang bermain sendiri, dan kurangnya pemanfaatan media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar pada mata pelajaran IPS materi “Perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan” dengan melalui metode pembelajaran *Mind Mapping*. Jenis penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan melalui II siklus setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu tahap perencanaan yang meliputi silabus, RPP, lembar observasi guru, lembar observasi siswa, tes evaluasi, dan angket. Tahap selanjutnya yaitu pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2017/2018. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas V yang berjumlah 18 siswa yang terdiri dari 10 perempuan dan 8 laki-laki. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan prestasi pada siklus I menunjukkan rata-rata nilai keseluruhan yaitu 69,35 dengan pemerolehan presentase sebesar 58,50%. Kemudian pada siklus II mendapatkan rata-rata nilai sebesar 82,8 dengan presentase ketuntasan yaitu 86,12% dengan kriteria sangat baik. Hasil penelitian motivasi belajar siswa menunjukkan adanya peningkatan yaitu nilai rata-rata sebesar 56,875 dengan pemerolehan presentase sebesar 63,194% dengan kriteria baik. Sedangkan rata-rata nilai sebesar 72,75 dengan presentase ketuntasan 80,83% dengan kriteria sangat baik. Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan metode pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas V SDN 3 Pageralang.

Kata kunci : Motivasi belajar, Prestasi belajar, *Mind Mapping*.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Landasan Teori .....	8
1. Motivasi .....	8
2. Prestasi Belajar .....	12
3. Ilmu Pengetahuan Sosial .....	16

4. Metode Pembelajaran.....	18
5. Mind Mapping.....	19
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Pikir .....	25
D. Hipotesis Tindakan.....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Setting Penelitian .....	28
C. Subyek Penelitian.....	29
D. Kolaborasi Penelitian .....	29
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	29
F. Analisis Data .....	32
G. Validitas .....	39
H. Prosedur Penelitian.....	39
I. Indikator Keberhasilan .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Hasil Penelitian .....	44
1. Deskripsi Hasil Siklus I.....	44
a. Perencanaan Siklus I .....	44
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	45
c. Observasi Siklus I .....	50
d. Hasil Refleksi.....	55

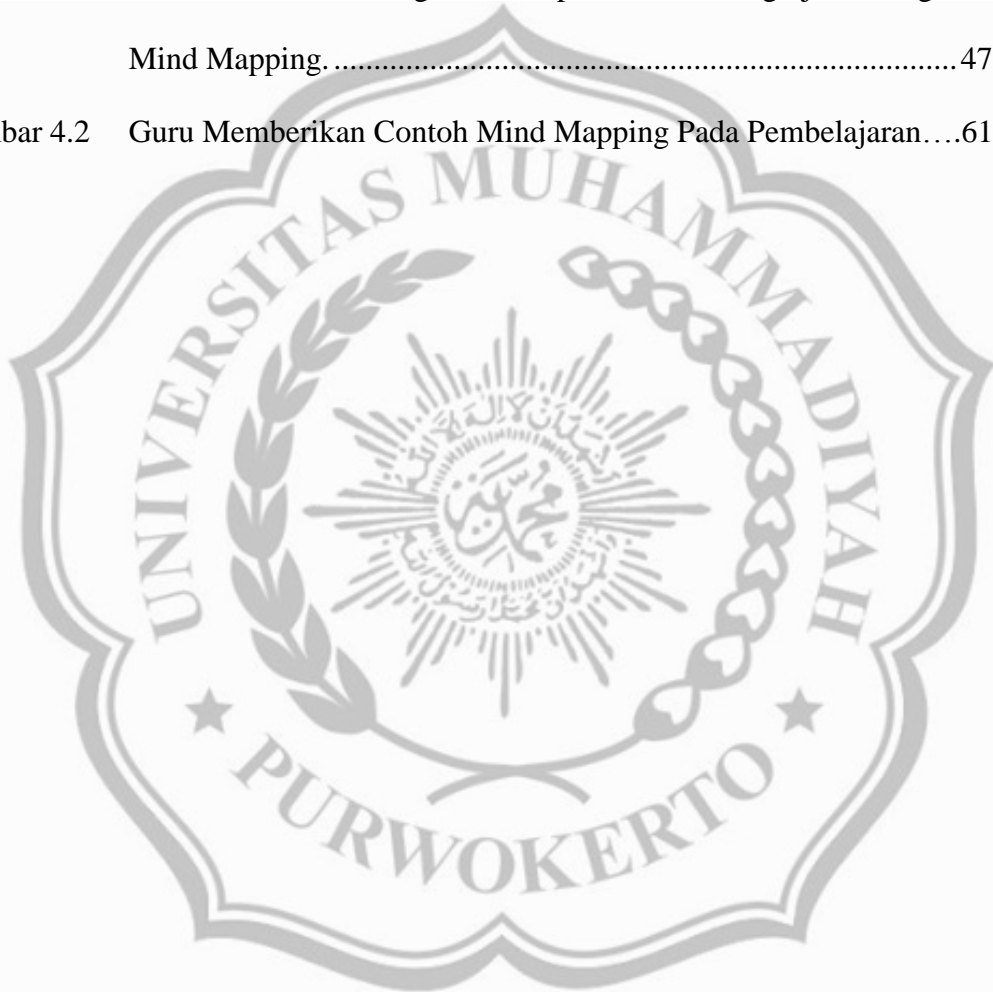
2. Penelitian Tindakan Kelas siklus II.....	56
a. Perencanaan Tindakan .....	56
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	57
c. Observasi.....	63
d. Refleksi .....	68
B. Pembahasan.....	69
1. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	69
2. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa .....	72
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan .....	78
B. Saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Penilaian Analisis Aktivitas guru .....	35
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Aktivitas Peserta Didik .....	36
Tabel 3.3	Pedoman Penilaian Angket Motivasi Siswa .....	38
Tabel 4.1	Hasil Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	51
Tabel 4.2	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	52
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 .....	53
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	54
Tabel 4.5	Hasil Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	63
Tabel 4.6	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II .....	64
Tabel 4.7	Hasil ObservasiAktivitas Guru .....	65
Tabel 4.8	Hasil observasi aktivitas Siswa Siklus II .....	67
Tabel 4.9	Hasil Observasi Angket Motivasi Belajar Siswa .....	70
Tabel 4.10	Rekapitulasi Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Kerangka Pikir Penelitian.....	26
Gambar 3.1.	Desain Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	40
Gambar 4.1	Siswa Berdiskusi Dengan Kelompok Untuk Mengerjakan Tugas Mind Mapping.....	47
Gambar 4.2	Guru Memberikan Contoh Mind Mapping Pada Pembelajaran....	61



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A : SURAT-SURAT

1. Surat Keputusan .....	84
2. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	87
3. Surat Balasan Izin Penelitian.....	88
4. Surat Keterangan Izin melakukan Penelitian.....	89
5. Surat Keterangan Telah Selesai melakukan Penelitian.....	90

### LAMPIRAN B : SILABUS, RPP, TES EVALUASI

1. Silabus.....	92
2. RPP Siklus I Pertemuan 1.....	93
3. RPP Siklus I Pertemuan 2.....	104
4. RPP Siklus II Pertemuan 1.....	115
5. RPP Siklus II Pertemuan 2.....	125
6. Tes Evaluasi 1.....	100
7. Tes Evaluasi 2.....	111
8. Tes Evaluasi 3.....	122
9. Tes Evaluasi 4.....	133

### LAMPIRAN C : LEMBAR OBSERVASI GURU, SISWA & ANKET MOTIVASI BELAJAR

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	138
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	146
3. Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa.....	154

### LAMPIRAN D : REKAPITULASI DATA

1. Hasil Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siswa.....	159
2. Hasil Rekapitulasi Angket Motivasi Siswa.....	160
3. Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru.....	161
4. Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa.....	162

### LAMPIRAN E : BIODATA

1. Biodata .....	164
------------------	-----