

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
BERBASIS *CREATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS)
PADA POKOK BAHASAN FUNGSI KELAS VIII SMP**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana S-1**

Oleh

MOHAMAD TAUFIK

0701060039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJASISA BERBASIS CREATIVE
PROBLEM SOLVING POKOK BAHASAN FUNGSI KELAS VIII SMP.**

Oleh:

MOHAMAD TAUFIK

0701060039

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Chumaedi Sugihandardji, M.Si
NIK. 2160127

Pembimbing II



Drs. Kusno, M.Pd
NIK. 2160442

Skripsi berjudul

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS *CREATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS) PADA POKOK BAHASAN FUNGSI KELAS VIII SMP

Dipersiapkan dan disusun oleh :

MOHAMAD TAUFIK

0701060039

Telah ditetapkan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Februari 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing :

1. **Chumaedi Sugihandardji, S.Si, M.Si**

NIK. 2160127

2. **Dr. Kusno, M.Pd**

NIK. 2160104

Penguji :

1. **Erni Widiyastuti, S.Si, M.Si**

NIK. 2160227

2. **Eka Setyaningsih, S.Si, M.Si**

NIK. 2160109

Purwokerto, 28 Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan,



Dr. Ahmad, M.Pd

NIP. 19450804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mohamad Taufik

NIM : 0701060039

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS
CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) PADA POKOK BAHASAN
FUNGSI KELAS VIII SMP**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sudah peroleh.

Purwokerto, 28 Februari 2015

Yang menyatakan



Mohamad taufik
(0701060039)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: Menghasilkan LKS pembelajaran matematika berbasis *Creative Problem Solving* (CPS) pada pokok bahasan fungsi kelas VIII SMP. Mengetahui kevalidan dari pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis *Creative Problem Solving* (CPS) pada pokok bahasan fungsi kelas VIII SMP. Model pengembangan perangkat pembelajaran yang digunakan mengacu pada model 4-D yang sudah dimodifikasi yang terdiri dari empat tahap, yaitu *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Develop* (pengembangan), *Disseminate* (penyebaran). Namun pengembangan LKS pada penelitian ini dibatasi hingga tahap pengembangan saja. Besarnya persentase untuk skor masing-masing tiap validator dalam proses validasi pada validator 1 diperoleh 75,29% dan memenuhi kriteria *valid*, kemudian pada validator 2 diperoleh 76,47% dan memenuhi kriteria *valid*, dan pada validator 3 diperoleh 74,11% dan memenuhi kriteria *valid*.

Kata kunci : LKS, *Creative Problem Solving* (CPS), Model 4-D

MOTTO

*Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku, dan matiku
hanya untuk Allah, Tuhan seluruh alam.*

(Q.S Al-An'am : 162)

*Menikmati setiap langkah untuk menyelesaikan masalah lebih
berarti daripada mengeluh tentang terjalnya jalan menuju
penyelesaian masalah.*

Persembahan

Karya yang penuh dengan tantangan ini akan ku persembahkan kepada :

- ❖ *Kedua orang tuaku yang selalu mencurahkan segala bentuk kasih sayang kepadaku dan tak henti-hentinya memberikanku motivasi dan inspirasi, terima kasih untuk semuanya. Kasih sayang yang tulus itu tak akan pernah tergantikan oleh apapun.*
- ❖ *Teman-teman semua yang selalu memberikan keceriaan, Jadilah orang yang berguna bagi orang banyak dan berbakti pada orang tua.*
- ❖ *Seluruh keluarga besarku yang menaruh harapan besar pula padaku. Harapan yang kalian berikan memberiku semangat yang lebih.*

- Mohamad Taufik -

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga atas ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) PADA POKOK BAHASAN FUNGSI KELAS VIII SMP”**. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan banyak dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad, M.Pd, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Erni Widiyastuti, M.Si, Kaprodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Chumaedi Sugihandardji, M.Si, Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Kusno, M.Pd, Pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi pribadi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

7. Dian Etikasari, S.Pd, Wiwin Yuliasih, S.Pd dan Tofik, M.Pd yang telah bersedia menjadi validator LKS dalam penelitian ini

8. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dan tidak dapat peneliti sebutkan karena keterbatasan peneliti.

Teriring doa dan harapan semoga amal dan kebaikan yang telah diberikan senantiasa mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

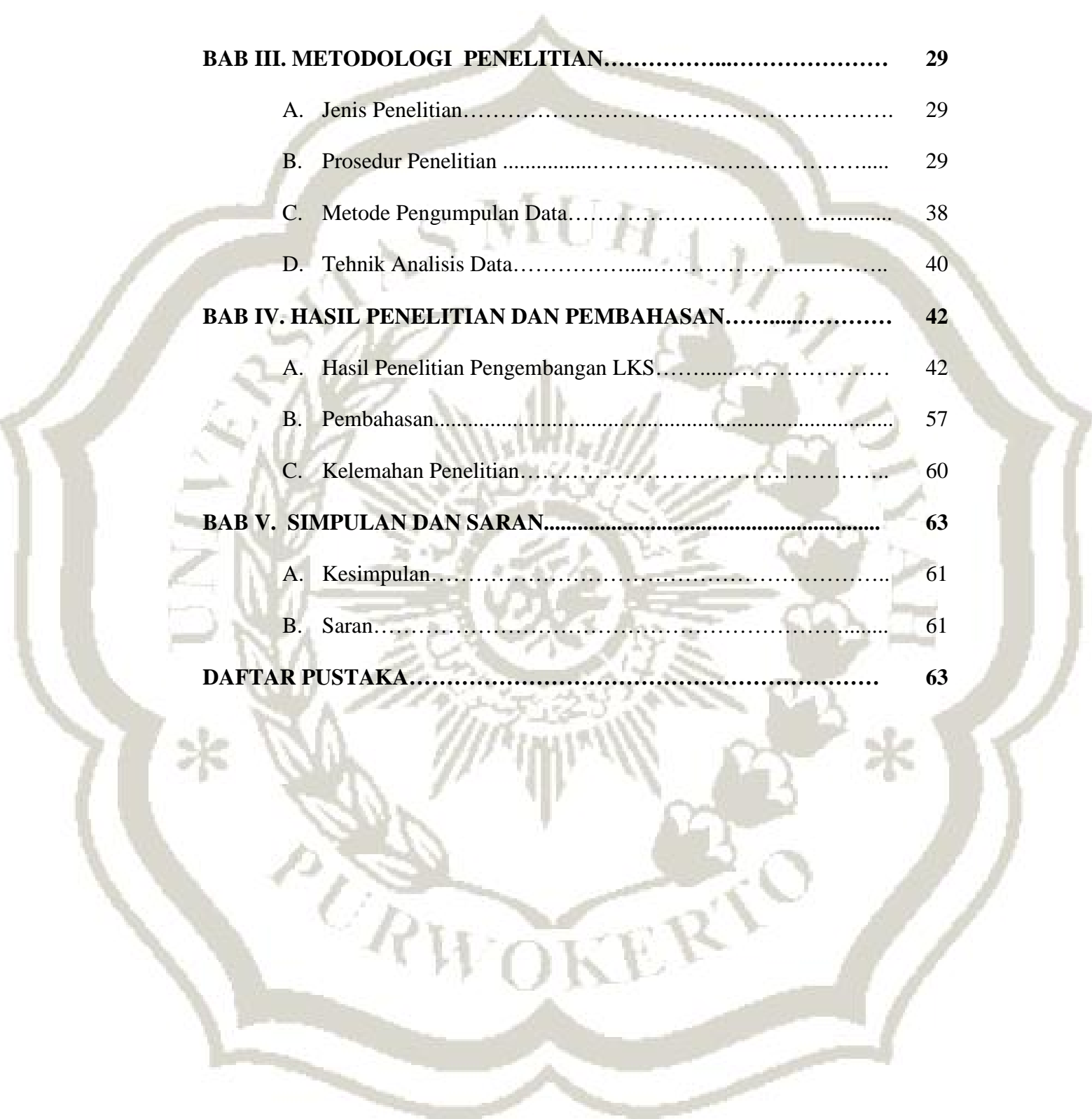
Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan maka dari itu peneliti berharap semoga kekurangan dalam skripsi ini bisa menjadi bahan evaluasi bagi penelitian selanjutnya sehingga bisa lebih baik. Peneliti juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi dunia pendidikan dan berbagai pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, Februari 2015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Pengembangan.....	5
D. Manfaat Pengembangan.....	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Lembar Kerja Siswa.....	7
B. <i>Creative Problem Solving</i>	17
C. Lembar Kerja Siswa Berbasis <i>Creative Problem Solving</i>	23
D. Model Pengembangan 4-D Thiagarajan.....	24
E. Materi Lembar Kerja Siswa (LKS).....	27



BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Prosedur Penelitian	29
C. Metode Pengumpulan Data.....	38
D. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian Pengembangan LKS.....	42
B. Pembahasan.....	57
C. Kelemahan Penelitian.....	60
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Kriteria Persentase Persepsi Validator.....	40
Tabel IV. 1 Hasil Revisi Dari Validator.....	54
Tabel IV. 2 Hasil Skor Penilaian Validator.....	64



DAFTAR DIAGRAM

Diagram II. 1 Model Thiagarajan Semmel dan Semmel.....	99
Diagram III.2 Modifikasi Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran 4- D Thiagarajan Semmel dan Semmel	37
Diagram IV.1 Analisis Materi.....	46
Diagram IV.2 Analisis Tugas.....	48
Diagram IV.3 Persentase Persepsi Validator.....	59
Diagram IV.4 Persentase Aspek Penilaian LKS.....	60

LAMPIRAN

- A. Lembar Kerja Siswa Berbasis Creative Problem Solving.....
- B. Angket dan Hasil Validasi.....
- C. Surat-surat.....

