

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI  
PERISTIWA ALAM BESERTA DAMPAKNYA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *AUDITORY, INTELLECTUALY, REPETITION (AIR)*  
DI KELAS V SD NEGERI KARANGBANJAR**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:  
TRI ARUM BUDHI ASIH  
1401100058**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

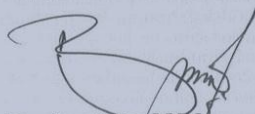
UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI  
PERISTIWA ALAM BESERTA DAMPAKNYA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *AUDITORY, INTELLECTUALY, REPETITION (AIR)* DI  
KELAS V SD NEGERI KARANGBANJAR

Disusun oleh:

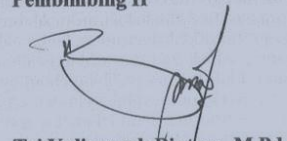
**TRI ARUM BUDHI ASIH**  
1401100058

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

  
**Drs. Supriatna, M.Pd**  
NIP. 19620710 198410 1010

Pembimbing II

  
**Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd**  
NIK. 2160543

SKRIPSI BERJUDUL

UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI PERISTIWA ALAM BESERTA DAMPAKNYA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY, INTELLECTUALY, REPETITION (AIR)* DI KELAS V SD NEGERI KARANGBANJAR

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**TRI ARUM BUDHI ASIH**  
1401100058

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Drs. Supriatna, M.Pd.  
NIP. 19620710 198410 1010

2. Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd.  
NIK. 2160543

Penguji

1. Drs. Sony Irianto, M.Pd.  
NIK. 2160135

2. Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.  
NIK. 2160493

Purwokerto, 13 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Drs. Pudiyono, M.Hum.  
NIP. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Tri Arum Budhi Asih**  
NIM : **1401100058**  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI PERISTIWA ALAM BESERTA DAMPAKNYA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY, INTELLECTUALY, REPETITION (AIR)* DI KELAS V SD NEGERI KARANGBANJAR**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Purwokerto, 09 Agustus 2018



**Tri Arum Budhi Asih**

**NIM 1401100058**

## ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya prestasi belajar IPA siswa kelas V B SDN Karangbanjar, Kecamatan Bojongsasri , Kabupaten Purbalingga. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar IPA pada materi peristiwa alam beserta dampaknya dengan model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR). Penelitian terdiri dari dua siklus dengan dua pertemuan pada setiap siklus. Subjek penelitian yaitu siswa kelas V SDN Karangbanjar dengan jumlah 26 siswa yang terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Prosedur penelitian yang digunakan yaitu mengacu pada model Kemmis dan Mc. Taggart yang meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil prestasi belajar siswa siklus I diperoleh ketuntasan yaitu 42,30% dan meningkat pada siklus II yaitu dengan ketuntasan 84,61%. Pada siklus I hasil penilaian prestasi belajar siswa memperoleh nilai rata-rata 6,80, sedangkan pada siklus II hasil penilaian prestasi belajar meningkat dengan pemerolehan nilai rata-rata sebesar 78,93. Kesimpulan dari penelitian yang dilaksanakan adalah bahwa model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V SDN Karangbanjar.

**Kata kunci:** Prestasi Belajar Siswa, Model *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR), IPA.

## MOTTO

*Jika kamu menginginkan sesuatu,*

*Kamu akan menemukan caranya.*

*Namun jika tak serius, kamu hanya akan menemukan alasan.*

*(Jim Rohn)*

*Tak akan menjadi kenyataan bila kamu hanya bermimpi, Tindakanlah yang mewujudkan semua mimpimu menjadi kenyataan.*

*(Peneliti)*



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Ayahanda Tarkum dan Ibunda Kuswati tersayang, yang telah berjuang dengan penuh keikhlasan, mencurahkan segenap kasih sayang dengan tulus tanpa mengenal lelah dan batas waktu.
2. Saudara-saudraku tercinta Mas Eko, Mba Eri, Mba Arin dan Arul, kalian adalah oase yang selalu memberikan kesejukan bagi hidupku.
3. Sahabat-sahabat terbaikku Mas Wahid, Ica, Tari, Geza, Fety, Dading, Koko, Aziz dan Rifqi terimakasih karena kalian selalu ada di sampingku untuk berbagi tawa dan air mata.
4. Teman-teman seperjuangan: J14kost dan PGSD B'14 ( Ade, Gita, Nurjannah, Trina, Hani, Eka, Dyah) dan yang lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu terima kasih karena kalian sangat banyak membantuku untuk menghadapi masa-masa sulit ketika kuliah, semua budi baik itu tak akan pernah kulupakan.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kasih dan sayang-Nya, Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang istiqomah dalam islam. Skripsi ini ditulis sebagai realisasi untuk memenuhi Tugas Akhir Skripsi, sekaligus diajukan kepada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto untuk memenuhi persyaratan gelar Sarjana Pendidikan.

Berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Materi Peristiwa Alam Beserta Dampaknya Melalui Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)* Di Kelas V SD Negeri Karangbanjar”. Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa pada materi peristiwa alam beserta dampaknya, sehingga perlu adanya perbaikan dalam pembelajaran. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar melalui model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)* pada siswa kelas V SD Negeri Karangbanjar.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segenap ketulusan hati penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. H. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Prodi S1 PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Supriatna, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu memberikan motivasi, arahan dan bimbingan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

5. Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu memberikan motivasi, arahan dan bimbingan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Sri Hastuti, S.Pd., Kepala Sekolah Dasar Negeri Karangbanjar, Kecamatan Bojongsari, Kabupaten Purbalingga yang telah memberikan ijin pelaksanaan penelitian.
7. Umi Hayati Kurniasih, S.Pd.SD., guru kelas V SD N Karangbanjar, Kecamatan Bojongsari, Kabupaten Purbalingga dan siswa-siswi kelas v SD N Karangbanjar yang telah memberikan banyak bantuan selama penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu yang telah membantu sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.

Semoga kebaikan dan bantuan yang telah diberikan akan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Semoga Allah selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Purwokerto, 09 Agustus 2018

Peneliti

Tri Arum Budhi Asih

NIM. 1401100058

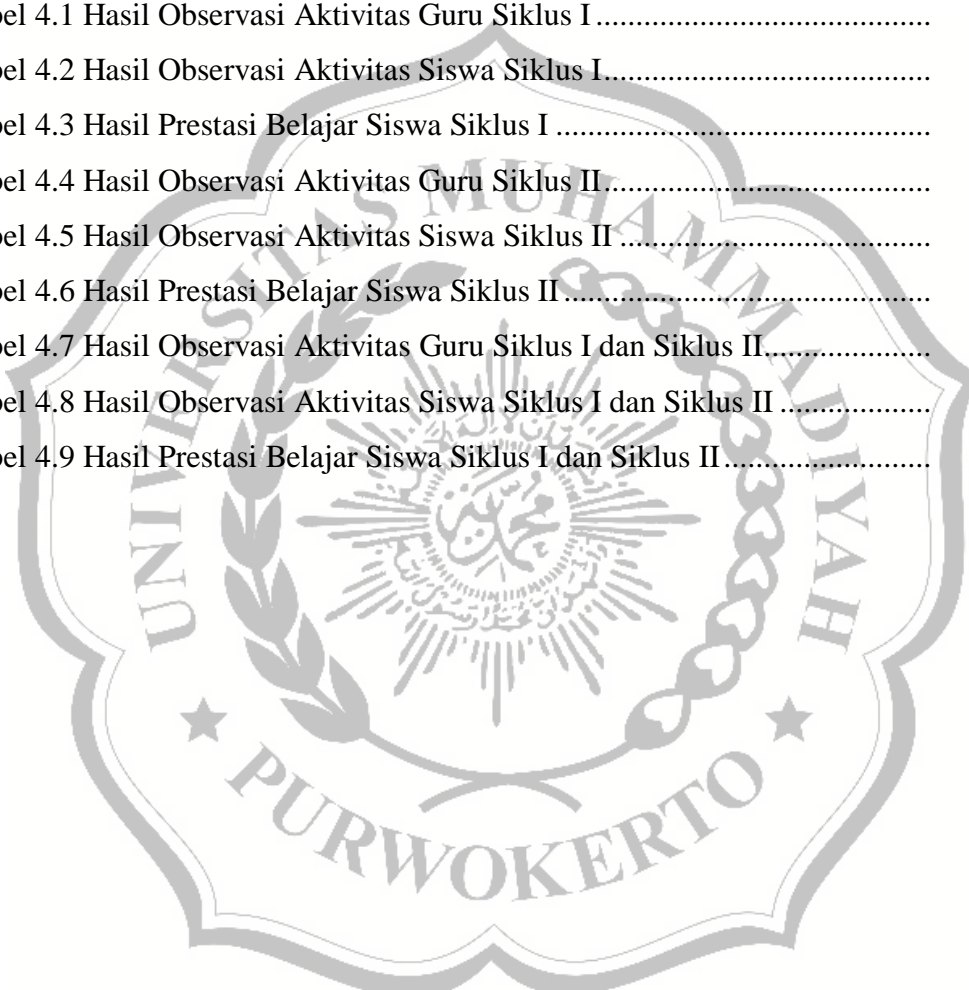
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori .....	7
1. Prestasi Belajar .....	7
a. Pengertian Belajar .....	7
b. Pengertian Prestasi Belajar .....	8
c. Fungsi Prestasi Belajar .....	8
d. Prinsip-Prinsip Pengukuran Prestasi Belajar .....	9
e. Factor yang Mempengaruhi Belajar. ....	10
2. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	17
a. Pengertian IPA .....	17
b. Hakikat IPA .....	18
c. Hakikat Pembelajaran IPA .....	19

3. Model Pembelajaran .....	21
4. Model Pembelajaran AIR .....	21
a. Pengertian Model Pembelajaran AIR .....	21
b. Langkah-Langkah Menggunakan Model Pembelajaran AIR.....	22
c. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran AIR ..	23
B. Penelitian Relevan .....	24
C. Kerangka Pikir .....	26
D. Hipotesis Tindakan .....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitain .....	29
1. Tempat Penelitian .....	29
2. Waktu Penelitain .....	29
B. Subjek Penelitian .....	29
C. Jenis Penelitian .....	29
D. Kolaborasi Penelitian .....	30
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	31
1. Teknik Pengumpulan Data .....	31
2. Alat Pengumpulan Data .....	33
F. Analisis Data .....	34
G. Prosedur Penelitian.....	38
H. Indikator Keberhasilan .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	43
B. Pembahasan .....	75
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. SIMPULAN.....	83
B. SARAN.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kondisi Awal Siswa .....	3
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	54
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	57
Tabel 4.3 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I .....	58
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	70
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	72
Tabel 4.6 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II .....	74
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	76
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	78
Tabel 4.9 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	79



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka pikir penelitian .....	27
Gambar 3.1	Alur siklus PTK model Kemmis and Mc. Taggart.....	41
Gambar 4.1	Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari dan model pembelajaran yang digunakan .....	47
Gambar 4.2	Guru membimbing kelompok belajar .....	48
Gambar 4.3	Guru menjelaskan materi pelajaran dan siswa diminta untuk mendengarkan.....	51
Gambar 4.4	Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi kelompok mereka di depan kelas .....	52
Gambar 4.5	Guru melakukan tanya jawab dengan siswa .....	63
Gambar 4.6	Masing-masing kelompok diminta untuk menanggapi hasil pekerjaan kelompok yang sudah mambacakan hasil diskusi .....	65
Gambar 4.7	Guru membimbing kelompok mengerjakan LKS .....	68
Gambar 4.8	Diagram hasil observasi aktivitas guru .....	77
Gambar 4.9	Diagram hasil observasi aktivitas siswa.....	78
Gambar 4.10	Diagram hasil prestasi belajar .....	80

## LAMPIRAN

Lampiran A	Surat-surat Penelitian .....	88
Lampiran B	Silabus Pembelajaran.....	96
Lampiran C	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	100
	RPP Siklus I Pertemuan 1 .....	101
	RPP Siklus I Pertemuan 2.....	109
	RPP Siklus II Pertemuan 1.....	117
	RPP Siklus II Pertemuan 2 .....	125
Lampiran D	Kisi-kisi.....	132
	Kisi-kisi Lembar Evaluasi .....	133
	Kisi-kisi Lembar Observasi Aktifitas Guru .....	134
	Kisi-kisi Lembar Observasi Aktifitas Siswa.....	135
Lampiran E	Rubik Penilaian.....	136
	Rubik Penilaian Evaluasi Siklus I pertemuan 1 .....	137
	Rubik Penilaian Evaluasi Siklus I pertemuan 2.....	138
	Rubik Penilaian Evaluasi Siklus II pertemuan 1 .....	139
	Rubik Penilaian Evaluasi Siklus II pertemuan 2 .....	140
Lampiran F	Kunci Jawaban LKS dan Evaluasi.....	141
	Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan 1 .....	142
	Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan 2.....	143
	Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan 1.....	144
	Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan 2.....	145
	Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I Pertemuan 1 .....	146
	Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I Pertemuan 2.....	147
	Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II Pertemuan 1 .....	148
	Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II Pertemuan 2 .....	149
Lampiran G	Hasil Penelitian .....	150
	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	151
	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	153

Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	155
Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	157
Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1.....	159
Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2.....	161
Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1 .....	163
Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2 .....	165
Hasil Rekapitulasi Evaluasi .....	167
Hasil Pekerjaan LKS Siklus I Pertemuan 1 .....	172
Hasil Pekerjaan LKS Siklus I Pertemuan 2 .....	173
Hasil Pekerjaan LKS Siklus II Pertemuan 1 .....	174
Hasil Pekerjaan LKS Siklus II Pertemuan 2.....	175
Hasil Pekerjaan Evaluasi Siklus I Pertemuan 1 .....	176
Hasil Pekerjaan Evaluasi Siklus I Pertemuan 2.....	178
Hasil Pekerjaan Evaluasi Siklus II Pertemuan 1.....	180
Hasil Pekerjaan Evaluasi Siklus II Pertemuan 2.....	182
Lampiran H Lain-lain.....	184
Daftar Hadir Siswa .....	185
Biodata Kolaborasi Peneliti .....	186
Denah Lokasi Tempat Duduk Siswa .....	190
Daftar Nilai UTS Semester 2 Mata Pelajaran IPA.....	191