

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR
MENGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
PADA KURIKULUM 2013 DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
ANY SALAMAH
1401100262

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR
MENGUNAKAN MODEL PROJECT BASED LEARNING
PADA KURIKULUM 2013 DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh:

**ANY.SALAMAH
1401100262**

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

[Signature]
7/6-18

Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

Pembimbing II

[Signature]

Cicik Warsih, M.Pd.
NIK. 2160403

SKRIPSI BERJUDUL

PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR
MENGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
PADA KURIKULUM 2013 DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ANY SALAMAH
1401100262

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Juli 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

2. Cicik Wiarsih, M.Pd.
NIK. 2160403

Penguji

1. Sri Murvaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539

2. Lia Mareza, S.Sn., M.A.
NIK. 2160583

Purwokerto, 24 Juli 2018
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Pujiwono, M.Hum.

NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Any Salamah

NIM : 1401100262

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah menyusun skripsi dengan judul:

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR MENGGUNAKAN MODEL
PROJECT BASED LEARNING PADA KURIKULUM 2013 DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 24 Juli 2018

Yang menyatakan



Any Salamah

NIM. 1401100262

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). LKPD merupakan perangkat yang digunakan dalam pembelajaran. Penulis mengembangkan LKPD menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) yang bertujuan untuk: 1) mengetahui kondisi faktual penggunaan LKPD di sekolah dasar; 2) mengetahui pengembangan LKPD dengan model PjBL materi bangun datar di kelas IV; 3) mengetahui LKPD dengan model PjBL materi bangun datar di kelas IV yang valid; 4) mengetahui respon guru terhadap LKPD dengan model PjBL materi bangun datar di kelas IV; 5) mengetahui respon peserta didik terhadap LKPD dengan model PjBL materi bangun datar di kelas IV; 6) mengetahui pengaruh penggunaan LKPD dengan model PjBL materi bangun datar di kelas IV terhadap prestasi belajar peserta didik. Peneliti melihat kondisi nyata di sekolah yang membutuhkan pengembangan LKPD dan penyempurnaan LKPD berdasarkan LKPD yang tersedia. Proses penelitian dan pengembangan menggunakan langkah-langkah teori Borg and Gall dengan mengikuti enam tahapan. LKPD telah divalidasi oleh validator ahli mendapatkan rata-rata 4,3 dengan kategori sangat baik, penilaian guru mendapatkan rata-rata 4,3 dengan kriteria sangat baik, serta respon peserta didik terhadap LKPD yang digunakan dalam pembelajaran rata-rata yang dihasilkan dapat dikatakan sangat baik atau sangat positif berdasarkan hasil persentase dari sangat baik, baik dan cukup baik yaitu 97,1%. Uji coba dilakukan berdasarkan hasil post test dari kelas eksperimen dan kelas kontrol disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan LKPD terhadap prestasi peserta didik. Berdasarkan hasil yang diperoleh maka LKPD dengan model *Project Based Learning* untuk peserta didik Sekolah Dasar kelas IV dapat digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: LKPD, *Project Based Learning* (PjBL), *Research and Development* (R&D)

MOTTO

“Belajarlah kalian semua atas ilmu yang kalian inginkan, maka demi Allah tidak akan diberikan pahala kalian sebab mengumpulkan ilmu sehingga kamu mengamalkannya.” (HR. Abu Hasan)

“Orang-orang yang berilmu kemudian dia manfaatkan ilmu tersebut (bagi orang lain) akan lebih baik dari seribu orang yang beribadah atau ahli ibadah”
(HR. Ad-Dailami)

“Tujuan utama pendidikan adalah menciptakan manusia yang dapat melakukan hal baru, tidak sekedar mengulang apa yang sudah dilakukan generasi sebelumnya. Manusia yang kreatif, memiliki daya cipta, memiliki hasrat dan keinginan” (Jean Piaget)



PERSEMBAHAN

Sebagai wujud syukur dan terimakasih saya persembahkan tulisan istimewa untuk orang-orang yang saya sayangi:

1. Kedua orang tua Ibu Sairah dan Bapak Rusmianto yang selalu mendukung dan mendoakan peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
2. Kakakku Tri Handayani, Sugianto, Maryoko, dan Sri Wahyuni yang selalu mendukung dan mendoakan peneliti.
3. Adikku Asih Damayanti yang selalu mendukung dan mendoakan peneliti.
4. Semua sahabat yang selalu mendukung, membantu, memotivasi dan mendoakan peneliti agar menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu
5. Semua teman PGSD angkatan 2014 yang selalu memberikan motivasi dan semangat.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh,

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga sampai saat ini masih memberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Matematika Materi Bangun Datar Menggunakan Model *Project Based Learning* Pada Kurikulum 2013 Di Kelas IV Sekolah Dasar". Penelitian ini merupakan pengembangan LKPD matematika menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL). Penelitian ini berupa pengembangan berdasarkan permasalahan yang terdapat di sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD matematika dan mengetahui pengaruh penggunaan hasil pengembangan LKPD terhadap peserta didik khususnya kelas IV. Dapat diketahui bahwa LKPD yang telah dikembangkan berpengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. terselesaikannya skripsi ini tidak lepas peran dari banyaknya pihak yang telah membantu. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Cicih Wiarsih, M.Pd., dosen pembimbing II yang juga telah meluangkan waktunya untuk membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah berbagi ilmu dan selalu memberikan motivasi.
6. Tugas Suryanto, M.Pd., kepala sekolah SD Negeri 1 Rempoah yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Tohid Pujiarso, S.Pd., guru kelas IV yang telah banyak membantu dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Rahmawati Agisti, S.Pd., guru kelas IV yang telah banyak membantu dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak. Peneliti hanya dapat memberikan ucapan terima kasih dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebaikan, kelancaran dan kesehatan.

Wassalamu'alaikum warrohmatullahi wabarrakatuh,

Purwokerto, 1 Juni 2018

Peneliti,



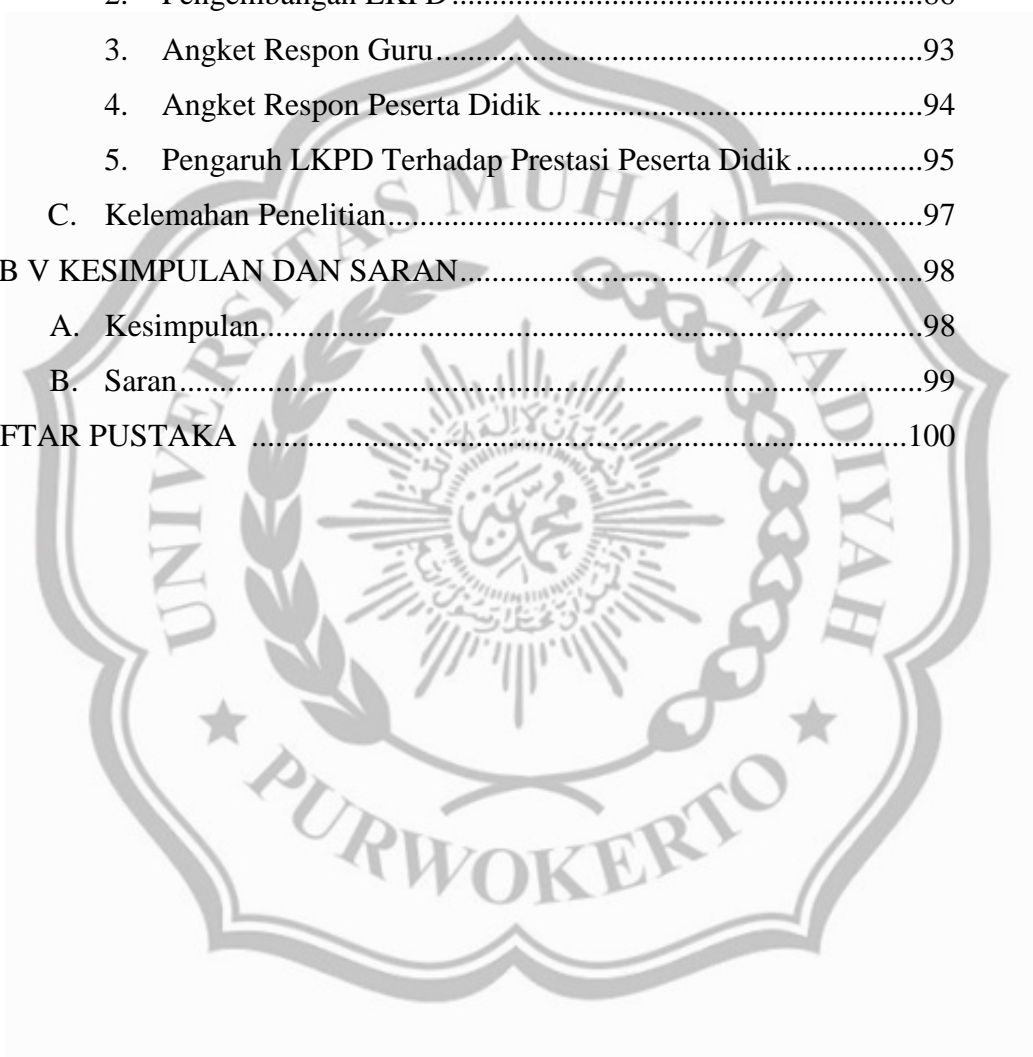
Any Salamah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	7
2. Matematika.....	15
3. Materi Bangun Datar.....	17
4. Model PjBL (<i>Project Based Learning</i>).....	18
5. Kurikulum 2013	23
6. Pengembangan Bahan Ajar LKPD.....	25

B. Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Pikir.....	28
D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Langkah-langkah Penelitian.....	30
C. Metode Pengumpulan Data.....	33
D. Uji Coba Instrumen.....	34
1. Uji Validitas.....	35
2. Uji Reliabilitas.....	36
3. Taraf Kesukaran.....	37
4. Daya Pembeda.....	38
E. Instrumen Penelitian.....	39
1. Pre Test dan Post Test.....	39
2. Instrumen Analisis LKPD.....	39
3. Instrumen Angket Validasi.....	40
4. Instrumen Angket Respon Guru.....	41
5. Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	43
F. Perencanaan Desain Produk.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	45
1. Survey Awal.....	45
2. Angket Respon Validator.....	45
3. Angket Respon Guru.....	47
4. Angket Respon Peserta Didik.....	48
5. Desain Penelitian Eksperimen.....	49
6. Analisis Uji Hipotesis.....	50
a. Uji Normalitas.....	50
b. Uji Homogenitas.....	52
c. Uji Hipotesis.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian.....	56
1. Kondisi Faktual Pemanfaatan LKPD.....	56

2. Hasil Pengembangan LKPD	58
3. Hasil Angket Respon Guru	72
4. Hasil Angket Respon Peserta Didik	74
5. Pengaruh LKPD Terhadap Peserta Didik	76
B. Pembahasan	84
1. Kondisi Faktual LKPD	85
2. Pengembangan LKPD	86
3. Angket Respon Guru	93
4. Angket Respon Peserta Didik	94
5. Pengaruh LKPD Terhadap Prestasi Peserta Didik	95
C. Kelemahan Penelitian	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar Materi Bangun Datar	17
Tabel 3.1 Kriteria Acuan Validasi	35
Tabel 3.2 Rekapitulasi Uji Validitas Soal	36
Tabel 3.3 Kriteria Acuan Reabilitas	36
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Kesukaran	37
Tabel 3.5 Rekapitulasi Indeks Kesukaran	38
Tabel 3.6 Kriteria Daya Pembeda	39
Tabel 3.7 Rekapitulasi Daya Pembeda.....	37
Tabel 3.8 Kriteria Validasi Analisis Rata-rata	47
Tabel 3.9 Kriteria Validasi Analisis Rata-rata	48
Tabel 4.1 Hasil Angket Validasi	61
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Pembelajaran.....	72
Tabel 4.3 Hasil Angket Respon Guru	73
Tabel 4.4 Hasil Angket Respon Peserta Didik	75
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen	77
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	80
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4.9 Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians.....	83
Tabel 4.10 <i>Group Statistics</i>	83
Tabel 4.11 <i>Independent Sample Test</i>	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Diagram Alur Langkah-langkah penyusunan LKPD	15
Gambar 2.2	Bangun-bangun segi banyak beraturan dan tidak beraturan.....	18
Gambar 2.3	Karakteristik PjBL.....	20
Gambar 2.4	Tahapan Pembelajaran PjBL	23
Gambar 2.5	Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1	Langkah-langkah penggunaan metode (R&D).....	33
Gambar 3.2	<i>True Experimental Design (Pretest-Posttest Control Group)</i>	49
Gambar 4.1	Diagram Batang Hasil Rata-rata Angket Validator	62
Gambar 4.2	Diagram Batang Hasil Rata-rata Angket Respon Guru	74
Gambar 4.3	Diagram Batang Hasil Rata-rata Angket Peserta Didik	76
Gambar 4.4	Diagram Batang Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....	77
Gambar 4.5	Diagram Batang Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	78
Gambar 4.6	Diagram Batang Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	81
Gambar 4.7	Diagram Batang Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I.....	103
1. Silabus.....	104
2. RPP.....	111
3. Kisi-kisi Soal Uji Coba Soal.....	125
4. Lembar Uji Coba Soal.....	130
5. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Uji Coba.....	134
6. Hasil Analisis Uji Coba Soal.....	138
7. Hasil Uji Coba Soal.....	157
Lampiran II.....	167
1. Hasil Validasi LKPD.....	168
2. Hasil Respon Guru.....	177
3. Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	179
4. Soal <i>Pre Test</i>	185
5. Soal <i>Post Test</i>	186
6. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal <i>Pre Test</i>	187
7. Hasil Soal <i>Pre Test</i>	189
8. Hasil Soal Post Test.....	193
9. Uji Normalitas.....	197
10. Uji Homogenitas.....	209
Lampiran III.....	212
1. Hasil produk bahan ajar.....	213
2. Hasil Uji Pengaruh LKPD Terhadap Prestasi Belajar.....	245
3. Hasil Uji Pengaruh LKPD Terhadap Prestasi Belajar dengan SPSS.....	248
Lampiran IV.....	250
1. Dokumentasi Penelitian.....	251
2. Surat-surat.....	253
3. Biodata Validator.....	262
4. Biodata Peneliti.....	265