

**ANALISIS PENERAPAN PROGRAM *FULL DAY SCHOOL* PADA  
SIKAP RELIGIUS DAN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK KELAS V  
DI SDIT MUTIARA HATI PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh :**

**AMELIA DANIATI  
1401100173**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

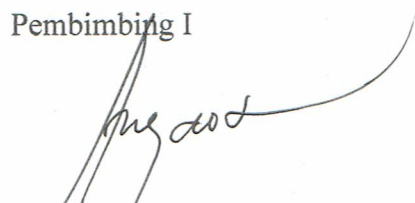
**ANALISIS PENERAPAN PROGRAM *FULL DAY SCHOOL* PADA  
SIKAP RELIGIUS DAN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK KELAS V  
DI SDIT MUTIARA HATI PURWOKERTO**

**AMELIA DANIATI**

**1401100173**

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

  
**Dr. Ana Andriani, M.Pd.**  
**NIK. 2160651**

Pembimbing II

  
**Aji Heru Muslim, M.Pd.**  
**NIK. 2160541**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**ANALISIS PENERAPAN PROGRAM *FULL DAY SCHOOL* PADA  
SIKAP RELIGIUS DAN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK KELAS V  
DI SDIT MUTIARA HATI PURWOKERTO**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**AMELIA DANIATI**

**1401100173**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 5 Juli 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. **Dr. Ana Andriani, M.Pd.**

**NIK. 2160651**

2. **Aji Heru Muslim, M.Pd.**

**NIK. 2160541**

**Penguji**

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**

**NIK. 2160135**

2. **Pratik Hari Yuwono, S.Sn.,M.A.**

**NIK. 2160579**

Purwokerto, 5 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs H. Pudiyono, M.Hum.**

**NIP. 19560508 198603 1 003**



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AMELIA DANIATI  
NIM : 1401100173  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

### **ANALISIS PENERAPAN PROGRAM FULL DAY SCHOOL PADA SIKAP RELIGIUS DAN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK KELAS V DI SDIT MUTIARA HATI PURWOKERTO**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 5 Juli 2018

Yang menyatakan

METERAI  
TEMPEL

B96FEAFF144746887

6000  
ENAM RIBU RUPIAH

Amelia Daniati

NIM 1401100173

**AN ANALYSIS ON IMPLEMENTATION OF FULL DAY SCHOOL  
PROGRAMS ON RELIGIOUS BEHAVIOR AND TOLERANCE FOR THE  
STUDENTS OF GRADE V IN SDIT MUTIARA HATI PURWOKERTO**

**ABSTRACT**

*Full day school is an educational program that emphasizes on moral and academic achievement, concerns on extracurricular activities, has fun teaching process, has professional teachers, uses an integrated curriculum as well as provides a broad learning experience to learners. This study aimed to determine the implementation of full-day school programs on religious behavior and tolerance, and obstacles in the implementation of full-day school programs in SDIT (Islamic Integrated Elementary School) Mutiara Hati Purwokerto. Descriptive method with qualitative approach was used in this study. The informants were the principal, the vice principle of curriculum, the teacher class VA, the teacher grade VB, the students, the other students and the parents. Interviews and documentations were conducted to collect the data. The data were analyzed by using Miles and Huberman models that involved data reduction, data display, and conclusion. Source triangulation and technique triangulation were used to test the data validity. The results showed that the implementation of full day school to foster religious behavior was conducted through doing targhib (fun activities), smiling, greetings, doing cheerful morning program, maintaining Islamic value and good behavior, tahfidzul qur'an (memorization), halaqah program (mentoring), Islamic based curriculum, performing dhuha prayer, dzuhur prayer and Friday prayer in congregation, and doing Aman (amal mahruf nahi mungkar/ inviting to do good thing and preventing to do the bad thing) and social ethics. The implementation of full day school to foster tolerance was conducted through the activities of appreciating opinions, sympathy and empathy, prioritizing common interests, keeping conducive situation in the classroom, and providing opportunities and places to carry out religious activities. The several factors that affected the obstacles in the implementation of full day school program were physical factors, teacher competence factors, supporting factors, and human resources factors.*

*Keywords: full day school, character education, religious behavior, tolerance.*

## ABSTRAK

*Full day school* adalah program pendidikan yang mengedepankan akhlak dan prestasi akademik, memperhatikan kegiatan ekstrakurikuler, sistem pengajarannya sangat menyenangkan, tenaga pengajar terdiri dari guru-guru bidang studi yang profesional, menggunakan kurikulum terpadu serta memberikan pengalaman belajar yang luas pada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan program *full day school* pada sikap religius, sikap toleransi dan hambatan pada penerapan program *full day school* di SDIT Mutiara Hati Purwokerto. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, waka kurikulum, guru kelas V A, guru kelas V B, peserta didik, peserta didik lain dan orangtua. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, *display* data, dan penarikan simpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *full day school* dalam pembentukan sikap religius dilakukan melalui kegiatan targhib, senyum, sapa, salam, program pagi ceria, menjaga adab-adab islam dan akhlak, tahfidzul qur'an (hafalan), program halaqah (mentoring), kurikulum berbasis islam, melaksanakan sholat dhuha, sholat dzuhur dan sholat jum'at berjama'ah, program tim aman (amal mahruf nahi mungkar), etika pergaulan. penerapan *full day school* dalam pembentukan sikap toleransi dilakukan melalui kegiatan menghargai pendapat, simpati dan empati, mendahulukan kepentingan bersama, menjaga ketenangan di kelas, dan memberi kesempatan dan tempat melaksanakan kegiatan keagamaan. Adapun beberapa faktor yang mempengaruhi hambatan dalam penerapan program *full day school* yaitu faktor fisik, faktor kompetensi guru, faktor pendukung, dan faktor SDM (sumber daya manusia).

**Kata Kunci:** *full day school*, pendidikan karakter, sikap religius, sikap toleransi.



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbi'l'amin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan karunia dan kebaikan pada setiap umat-Nya. Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW, karena dengan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Penulis persembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang tercinta yaitu:

1. Bapak Muchamad dan Ibu Eny Yuniati yang telah memberikan cinta, kasih sayang, motivasi, pengorbanan, dan segalanya serta untaian doa yang tiada henti disetiap sujudnya.
2. Adikku tercinta Aida Dwi Rozita, Hafiz Izza Adicandra dan Hany Atifa Maulinda serta segenap keluarga besarku yang telah memberikan semangat dan memberikan dukungan disetiap langkahku.
3. Teman-teman sejawat PGSD Angkatan 2014 Kelas D semoga kelak kalian menjadi guru-guru teladan yang bisa mendidik dan menghasilkan anak didik yang berguna bagi nusa dan bangsa.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur selalu penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan, rahmat dan inayah-Nya sehingga diberikan kesempatan untuk menyelesaikan ini guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan. Skripsi ini berjudul "Analisis Penerapan Program *Full Day School* Pada Sikap Religius dan Sikap Toleransi Peserta Didik Kelas V di SDIT Mutiara Hati Purwokerto" yang memaparkan bahwa pentingnya penerapan program *full day school* dalam membentuk sikap religius dan sikap toleransi peserta didik di sekolah dasar.

Penerapan program *full day school* yang diterapkan di SDIT Mutiara Hati Purwokerto dalam mengembangkan sikap religius dan sikap toleransi dapat dilaksanakan melalui program-program ataupun kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah. Pembentukan sikap religius peserta didik dalam penerapan program *full day school* dilakukan melalui kegiatan targhib, senyum, sapa, salam, program pagi ceria, menjaga adab-adab islam dan akhlak, tahfidzul qur'an (hafalan), program halaqah (mentoring), kurikulum berbasis islam, melaksanakan sholat dhuha, sholat dzuhur dan sholat jum'at berjama'ah, program tim aman, etika pergaulan. Pembentukan sikap toleransi peserta didik dalam penerapan program *full day school* dilakukan melalui kegiatan menghargai pendapat, simpati dan empati, mendahulukan kepentingan bersama, menjaga ketenangan di kelas, dan memberi kesempatan dan tempat melaksanakan kegiatan keagamaan. Adapun beberapa faktor yang mempengaruhi hambatan dalam penerapan program *full day school* yaitu faktor fisik, faktor kompetensi guru, faktor pendukung, dan faktor SDM (sumber daya manusia).

Penulis menyusun skripsi ini dengan merujuk pada beberapa jurnal dan riset, data lapangan, dan buku-buku yang berisi materi yang mendukung. Terselenggaranya skripsi ini tidak terlepas dari banyak pihak yang telah membantu sehingga penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Drs. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto ,
4. Dr. Ana Andriani, M.Pd., Dosen Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada Saya
5. Aji Heru Muslim, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada Saya,
6. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup kepada penulis untuk berkarya dalam masyarakat,
7. Kepala Sekolah, Guru-guru, Peserta Didik, Orangtua Peserta Didik dan seluruh staff pendidik di SDIT Mutiara Hati Purwokerto yang telah memberikan ijin penulisan dan membantu selama proses penulisan dan penyusunan skripsi ini,
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penulisan ini.

Penulis berharap semoga penulisan ini dapat bermanfaat untuk semua pihak khususnya dalam dunia pendidikan, dapat dijadikan acuan untuk penulisan selanjutnya dan semoga menjadi amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penulisan ini mendapat balasan dari Allah SWT.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 5 Juli 2018

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN .....	iv
<i>ABSTRAK</i> .....	v
ABSTRAK .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan .....	5
D. Manfaat.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Pendidikan .....	7
1. Pengertian Pendidikan .....	7
2. Tujuan Pendidikan .....	9
3. Fungsi Pendidikan .....	11
B. <i>Full Day School</i> .....	13
1. Pengertian <i>Full Day School</i> .....	13
2. Tujuan <i>Full Day School</i> .....	15
3. Karakteristik <i>Full Day School</i> .....	16
4. Kelebihan <i>Full Day School</i> .....	18
5. Kelemahan <i>Full Day School</i> .....	19

C. Penerapan Program Pendidikan <i>Full Day School</i> di SDIT Mutiara Hati .....	20
D. Pendidikan Karakter .....	22
1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	22
2. Tujuan Pendidikan Karakter .....	26
3. Fungsi Pendidikan Karakter .....	27
4. Strategi Pendidikan Karakter .....	28
E. Pengertian Sikap Religius .....	29
F. Pengertian Sikap Toleransi .....	34
G. Penelitian Relevan.....	37
H. Kerangka Pikir .....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	41
A. Metode Penelitian .....	41
B. Tempat Penelitian .....	41
C. Instrumen Penelitian .....	42
D. Partisipan Penelitian .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
F. Teknik Analisis Data .....	46
G. Pengujian Keabsahan Data .....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	51
A. Profil Sekolah .....	52
B. Pembentukan sikap religius peserta didik dengan penerapan program <i>Full Day School</i> di SDIT Mutiara Hati .....	54
1. Setiap pagi guru piket bersiap di gerbang menyambut peserta didik ( <i>Targhib</i> ) .....	55
2. Senyum, Sapa, Salam .....	58
3. Program Pagi Ceria .....	62
4. Menjaga Adab-adab Islam dan Akhlak .....	65
5. Tahfidzul Qur'an (Hafalan) .....	70
6. Program Halaqah (Mentoring) .....	74
7. Kurikulum Berbasis Islam .....	78

8. Melaksanakan sholat dhuha, sholat dzuhur dan sholat jum'at berjama'ah .....	82
9. Program Tim Aman (Amal Mahruf Nahi Mungkar) .....	87
10. Etika Pergaulan .....	94
C. Pembentukan sikap toleransi peserta didik dengan penerapan program <i>Full Day School</i> di SDIT Mutiara Hati .....	97
1. Menghargai Pendapat .....	97
2. Simpati dan Empati .....	101
3. Mendahulukan Kepentingan Bersama.....	107
4. Menjaga Ketenangan Di Kelas .....	110
5. Memberi Kesempatan dan Tempat Melaksanakan Kegiatan Keagamaan .....	114
D. Kendala dalam penerapan program <i>Full Day School</i> di SDIT Mutiara Hati .....	119
1. Faktor Fisik .....	120
2. Faktor Kompetensi Guru .....	125
3. Faktor Pendukung .....	128
4. Faktor SDM (Sumber Daya Manusia) .....	132
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	135
A. Simpulan .....	135
B. Saran .....	136
DAFTAR PUSTAKA .....	138
LAMPIRAN .....	141

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Pengkodean Partisipan.....	51
---	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	40
Gambar 3.2 Metode Analisis Miles and Huberman.....	47
Gambar 4.1 Kegiatan tahfidzul qur'an .....	73
Gambar 4.2 Pelaksanaan sholat juma'at berjama'ah .....	83
Gambar 4.3 Pelaksanaan sholat dhuha berjama'ah.....	84
Gambar 4.4 Pelaksanaan sholat dzuhur berjama'ah .....	85
Gambar 4.5 Anggota tim aman .....	88
Gambar 4.6 Tugas tim aman di tempat wudhu .....	89
Gambar 4.7 Tugas tim aman merapikan sandal .....	90
Gambar 4.8 Tugas tim aman di depan masjid .....	91
Gambar 4.9 Kegiatan bakti sosial .....	101
Gambar 4.10 Kunjungan ke panti asuhan .....	104
Gambar 4.11 Kegiatan pembelajaran di kelas .....	112
Gambar 4.12 Masjid sekolah .....	117

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	141
Lampiran 2 Struktur dan Muatan Kurikulum KTSP 2006.....	152
Lampiran 3 Permohonan Ijin Penelitian .....	170
Lampiran 4 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	171
Lampiran 5 Surat Keputusan <i>Full Day School</i> .....	173
Lampiran 6 Biodata Penulis .....	174

