

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *MACROMEDIA FLASH 8*
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**DENNY OKTAFIAR PRASETYO
1401100035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
MACROMEDIA FLASH 8 PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR**

DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh:

**DENNY OKTAFIAR PRASETYO
1401100035**

Telah diperiksa dan disetujui oleh,

Pembimbing I

Drs. Sony Irianto, M. Pd
NIK. 2160135

Pembimbing II

Dedy Irawan, M. Pd
NIK. 2160542

SKRIPSI BERJUDUL
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *MACROMEDIA FLASH 8*
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR
DI KELAS V SEKOLAH DASAR

dipersiapkan dan disusun oleh:
DENNY OKTAFIAR PRASETYO
1401100035

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Juli 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

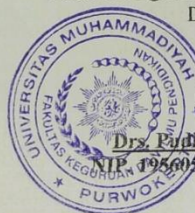
Pembimbing

1. Drs. Sony Irianto, M. Pd
NIK. 2160135
2. Dedy Irawan, M. Pd
NIK. 2160542

Penguji

1. Sri Murvaningsih, M.Pd
NIK. 2160539
2. Cicik Wiarsih, M.Pd
NIK. 2160403

Purwokerto, 20 Juli 2018
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Pujiyono, M.Hum
NIP. 19560308 198603 1 003

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Denny Oktafiar Prasetyo

NIM : 1401100035

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
MACROMEDIA FLASH 8 PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR DI KELAS V SEKOLAH
DASAR”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, Juli 2018

Yang menyatakan,



Denny Oktafiar Prasetyo

NIM. 1401100035

ABSTRAK

Media merupakan salah satu komponen penunjang kegiatan belajar mengajar. Pengembangan media pembelajaran berbasis *macromedia flash 8* pada mata pelajaran matematika materi sifat-sifat bangun datar dapat memfasilitasi pembelajaran matematika di kelas V Sekolah Dasar. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis *macromedia flash 8* pada mata pelajaran matematika materi sifat-sifat bangun datar di kelas V Sekolah Dasar. Jenis penelitian yang digunakan merupakan jenis penelitian R&D (*Research and Development*). Tahapan pengembangan media ini mengacu pada tahapan Susilana (2009: 30) yaitu identifikasi kebutuhan dan karakteristik siswa, perumusan tujuan, perumusan materi, perumusan alat pengukur keberhasilan, GBPM, perencanaan pembuatan media, tes/uji coba, revisi, dan media siap produksi. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 2 Mersi dan SD Negeri 3 Mersi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan, yaitu teknik tes dan non tes. Media berbasis *macromedia flash 8* telah divalidasi oleh ahli atau pakar memperoleh rata-rata hasil 4,5 dengan mendapatkan kriteria sangat valid. Penilaian respon guru memperoleh rata-rata hasil 4,62 dengan mendapatkan kriteria sangat baik. Penilaian respon peserta didik memperoleh rata-rata hasil 4,6 dengan mendapatkan kriteria sangat baik. Pengembangan media berbasis *macromedia flash 8* pada pelajaran matematika materi bangun datar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Kata kunci: Media, *Macromedia flash 8*, dan Matematika.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

لَهُ، مَعَقِبَتْ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ، يَحْفَظُونَهُ، مِنْ أَمْرِ اللَّهِ ابْتِغَاءَ اللَّهِ
لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا
مَرَدَّ لَهُ، وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ ﴿١١﴾

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”

(Q.S. Ar-Rad: 11)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah Swt., kupersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orangtuaku Ibu Sumi dan Bapak Kunto Prasetyo tercinta yang telah memberikan semangat, pengorbanan, doa, dan kasih sayangnya.
2. Saudara-saudaraku tercinta mas Ganang Yuliska Prasetyo dan Mareta Resti Ashyari yang telah memberikan doa dan semangatnya.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Macromedia Flash 8* Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Sifat-Sifat Bangun Datar di Kelas V Sekolah Dasar.” Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan strata satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian dan pengembangan yang memaparkan hasil penelitian berupa hasil produk media *macromedia flash 8* sifat-sifat bangun datar yang dikembangkan menggunakan jenis penelitian R&D (*Research and Development*) yang menggunakan model pengembangan media Susilana (2009: 29). Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis *macromedia flash 8* pada mata pelajaran matematika materi sifat-sifat bangun datar di kelas V Sekolah Dasar.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan saran dari segala pihak. Penulis mengucapkan terimakasih atas bimbingan, bantuan dan saran dari segala pihak kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan yang teramat sabar, arahan, dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini;
4. Dedy Irawan, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, ketelitian, arahan, dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini;
5. Gunawan, M.Sc., validator media pembelajaran yang telah meluangkan waktu untuk mengoreksi, memberikan arahan dan masukan dalam penyempurnaan media pembelajaran;
6. Sri Muryaningsih, M.Pd., validator materi yang telah meluangkan waktu untuk mengoreksi, memberikan arahan dan masukan dalam penyempurnaan media pembelajaran;
7. Suliyati, M.Pd., validator media dan materi yang telah meluangkan waktu untuk mengoreksi, memberikan arahan dan masukan dalam penyempurnaan media pembelajaran;
8. Sri Sunarsih, S.Pd., Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Mersi yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu terlaksananya penelitian ini;
9. Purwati, S.Pd., Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Mersi yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu terlaksananya penelitian ini;

10. Sika Ismoyo, S.Pd dan Septiani Larasati, S. Pd., guru kelas V yang telah membimbing dan membantu terlaksananya penelitian ini;
11. Peserta didik kelas V SD Negeri 2 Mersi dan SD Negeri 3 Mersi.
12. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu yang tak ternilai harganya selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga atas izin Allah skripsi ini dapat berguna sebagaimana mestinya. Sekian dan terimakasih.

Purwokerto, Juli 2018

Penulis

Denny Oktafiar Prasetyo

NIM. 1401100035

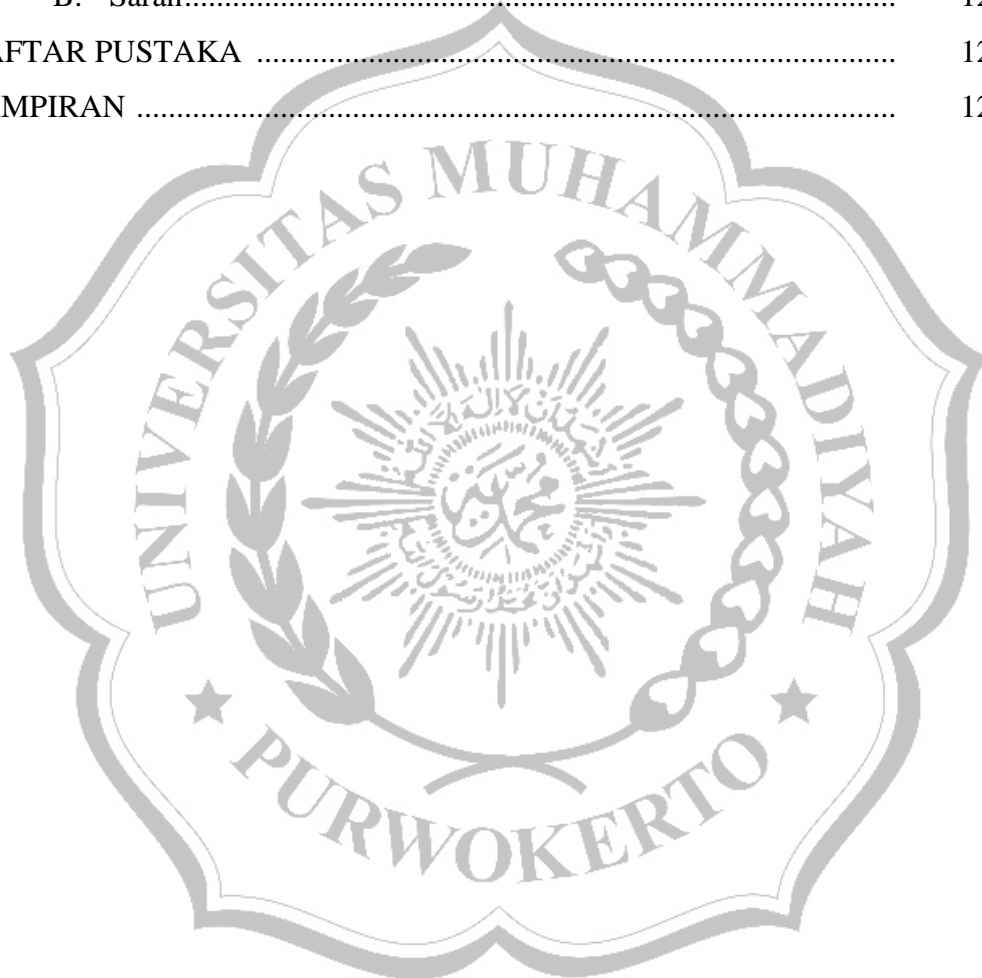
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan.....	7
D. Manfaat.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Media Pembelajaran.....	10
2. <i>Macromedia Flash 8</i>	21
3. Pembelajaran Matematika di SD.....	23
4. Materi Sifat-Sifat Bangun Datar	26

5. Model Pengembangan Media Pembelajaran	30
B. Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Pikir.....	41
D. Hipotesis.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Langkah-Langkah Pengembangan	45
C. Rancangan Media Pembelajaran Matematika	52
1. Identifikasi Kebutuhan dan Karakteristik Peserta Didik...	52
2. Perumusan Tujuan.....	52
3. Perumusan Butir-Butir Materi	53
4. Perumusan Alat Ukur Keberhasilan	53
5. Penulisan Garis Besar Program Media	54
6. Penelitian Naskah Media.....	55
7. Tes Uji Coba	58
8. Revisi	59
9. Naskah Siap Produksi	59
D. Teknik Pengumpulan Data	59
1. Test.....	59
2. Non Test.....	60
E. Instrumen Penelitian.....	63
1. Soal.....	63
2. Angket.....	63
F. Perencanaan Desain Produk	64
1. Desain Perencanaan Media dengan Menggunakan <i>Macromedia Flash</i>	64
2. Desain Pengembangan Media	65
G. Teknik Analisa Data.....	68
1. Analisis Instrumen Tes.....	68
2. Analisis Instrumen Non Tes.....	72

3. Analisis Uji Normalitas.....	76
4. Analisis Uji Homogenitas	77
5. Analisis Hipotesis	78
6. Desain Eksperimen.....	80
H. Indikator Pencapaian	81
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	83
A. Hasil Penelitian	83
1. Kondisi Awal Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Matematika Materi Sifat-Sifat Bangun Datar di Kelas V Sekolah Dasar.....	83
2. Bentuk Pengembangan <i>Media</i> Pembelajaran Berbasis <i>Macromedia Flash 8</i>	84
3. Kelayakan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Macromedia Flash 8</i>	91
4. Respon Guru dan Respon Peserta Didik terhadap Pengembangan <i>Media</i> Pembelajaran Berbasis <i>Macromedia Flash 8</i>	100
5. Pengaruh Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Macromedia Flash 8</i>	105
B. Pembahasan.....	113
1. Kondisi Awal Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Matematika Materi Sifat-Sifat Bangun Datar di Kelas V Sekolah Dasar.....	113
2. Bentuk Pengembangan <i>Media</i> Pembelajaran Berbasis <i>Macromedia Flash 8</i>	115
3. Kelayakan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Macromedia Flash 8</i>	116
4. Respon Guru dan Respon Peserta Didik terhadap Pengembangan <i>Media</i> Pembelajaran Berbasis <i>Macromedia Flash 8</i>	116

5. Pengaruh Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash 8.....	117
C. Keterbatasan Penelitian.....	117
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	119
A. Simpulan.....	119
B. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	124



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Materi Sifat-Sifat Bangun Datar	26
Tabel 3.1 Perumusan Butir-Butir Materi	53
Tabel 3.2 Validator Media Pembelajaran Berbasis <i>Macromedia Flash 8</i> pada Mata Pelajaran Matematika Materi Sifat-Sifat Bangun Datar	54
Tabel 3.3 Garis Besar Program Media	55
Tabel 3.4 Naskah Media Pembelajaran Berbasis <i>Macromedia Flash 8</i> Pada Mata Pelajaran Matematika	55
Tabel 3.5 Koefisien Kolerasi.....	69
Tabel 3.6 Kriteria Acuan Nilai Realibilitas Soal	70
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	71
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda (DP)	72
Tabel 3.9 Koefisien Validasi Analisis Rata-Rata.....	74
Tabel 3.10 Koefisien Validasi Analisis Rata-Rata.....	75
Tabel 3.11 Koefisien Validasi Analisis Rata-Rata.....	76
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli.....	92
Tabel 4.2 Hasil Respon Guru.....	101
Tabel 4.3 Hasil Respon Peserta Didik.....	103
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data <i>Pretes</i> Kelompok Kontrol.....	105
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data <i>Pretes</i> Kelompok Eksperimen	106
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data <i>Postes</i> Kelompok Kontrol.....	108
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data <i>Postest</i> Kelompok Eksperimen	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Pengembangan Media Pembelajaran	31
Gambar 2.2 Kerangka Pikir.....	42
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan menurut Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I (1974) dalam Sugiyono (2016: 38)	46
Gambar 3. 2 Peta Konsep Sifat-Sifat Bangun Datar	47
Gambar 4.1 Diagram Hasil Validasi Ahli	93
Gambar 4.2 Tampilan Menu SK&KG Sebelum Revisi	94
Gambar 4.3 Tampilan Menu SK&KG Setelah Revisi	94
Gambar 4.4 Tampilan Slide Jawaban Salah Sebelum Revisi	95
Gambar 4.5 Tampilan Slide Jawaban Salah Setelah Revisi.....	95
Gambar 4.6 Tampilan Menu SK&KG Sebelum Revisi	95
Gambar 4.7 Tampilan Menu SK&KG Setelah Revisi	96
Gambar 4.8 Tampilan Gambar Bangun Datar Pada Menu Materi Sebelum Revisi	96
Gambar 4.9 Tampilan Gambar Bangun Datar Menu Materi Setelah Revisi	96
Gambar 4.10 Urutan Pada Menu Materi Sebelum Revisi.....	97
Gambar 4.11 Urutan Pada Menu Materi Setelah Revisi	98
Gambar 4.12 Tampilan Menu Petunjuk Sebelum Revisi.....	99
Gambar 4.13 Tampilan Menu Petunjuk Setelah Revisi	99
Gambar 4.14 Tampilan Slide Jawaban Salah Sebelum Revisi	99
Gambar 4.15 Tampilan Slide Jawaban Salah Setelah Revisi.....	104
Gambar 4. 16 Diagram Hasil Respon Guru	102
Gambar 4. 17 Grafik Hasil Respon Peserta Didik	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Biodata Validator	125
2. Kisi-Kisi Angket Validasi.....	128
3. Angket Validasi	131
4. Hasil Angket Validasi	135
5. Analisis Angket Validasi	168
6. Kisi-Kisi Respon Guru.....	169
7. Angket Respon Guru.....	170
8. Hasil Angket Respon Guru	172
9. Analisis Angket Respon Guru	176
10. Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	177
11. Angket Respon Siswa	178
12. Hasil Angket Respon Siswa.....	181
13. Analisis Angket Respon Siswa	196

Lampiran B

1. RPP Kelas Kontrol.....	198
2. RPP Kelas Eksperimen	202

Lampiran C

1. Kisi-Kisi Soal Uji Coba	207
2. Soal Uji Coba.....	211
3. Kunci Jawaban	214
4. Hasil Soal Uji Coba	217
5. Analisis Soal Uji Coba.....	223

Lampiran D

1. Kisi-Kisi Soal Pretest.....	232
2. Soal Pretest.....	233
3. Kunci Jawaban Soal Pretest	234
4. Hasil Soal Pretest	235

5. Kisi-Kisi Soal Postest	239
6. Soal Postest	240
7. Kunci Jawaban Soal Postest.....	241
8. Hasil Soal Postest.....	242
9. Lembar Kerja Siswa.....	245
10. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa	247
11. Hasil Lembar Kerja Siswa	250
Lampiran E	
1. Perhitungan Manual Pretest	255
2. Perhitungan Manual Postest.....	265
3. Perhitungan SPSS	277
Lampiran F	
1. Nilai UTS Matematika SD Negeri 2 Mersi.....	279
2. Nilai UTS Matematika SD Negeri 3 Mersi.....	280
3. Nilai Akreditasi SD Negeri 2 Mersi.....	281
4. Nilai Akreditasi SD Negeri 3 Mersi.....	282
5. Surat Ijin Penelitian.....	283
6. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	285
7. Surat Keputusan Dekan FKIP	287
8. Surat Pernyataan Pelaksanaan Penyebarluasan Produk	290
9. Daftar Hadir Penyebarluasan Produk (<i>Diseminasi</i>)	291
Lampiran G	
1. Foto-Foto Penelitian.....	292
2. Gambar Produk Media Berbasis Macromedia Flash 8	297