

**ANALISIS KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS V
SD NEGERI KANDING KECAMATAN SOMAGEDE
KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

**FITRIA HANDAYANI
1201100158**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**“ANALISIS KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI
KANDING KECAMATAN SOMAGEDE KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN PELAJARAN 2017/2018”**

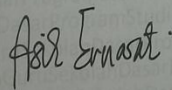
Oleh :

FITRIA HANDAYANI

1201100158

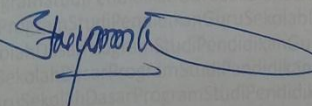
Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Asih Ernawati, Ph.D
NIK. 2160209

Pembimbing II



Dr. Sriyanto, M.Pd
NIK. 2160507

SKRIPSI BERJUDUL

ANALISIS KEDISIPLINAN SISWA KELAS V SD NEGERI KANDING
KECAMATAN SOMAGEDE KABUPATEN BANYUMAS TAHUN
PELAJARAN 2017/2018

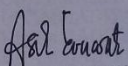
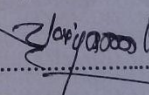
Dipersiapkan dan disusun oleh:

FITRIA HANDAYANI
1201100158

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 1 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

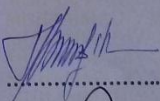

Pembimbing:

1. Asih Ernawati, Ph.D.
NIK. 2160209
2. Dr. Srivanto, M.Pd.
NIK. 2160507


.....

.....


Penguji :

1. Sri Muryaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539
2. Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135


.....

.....

Purwokerto, 1 Agustus 2018
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. Buchyono, M.Hum.
NIK. 1960508 198603 1 003



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : FITRIA HANDAYANI
NIM : 1201100158
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**“ANALISIS KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI
KANDING KECAMATAN SOMAGEDE KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN PELAJARAN 2017/2018”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 28 Mei 2018
Yang menyatakan,



Fitria Handayani

ABSTRAK

Belajar merupakan kegiatan inti dalam seluruh proses pendidikan. Pendidikan itu sendiri dapat diartikan sebagai bantuan perkembangan melalui kegiatan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kedisiplinan belajar siswa Kelas V di SD Negeri Kanding. Penelitian ini melatarbelakangi adanya pelanggaran kedisiplinan belajar yang dilakukan oleh siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yaitu dengan partisipan siswa kelas V SD Negeri Kanding. Adapun partisipan dari penelitian tersebut antara lain guru kelas V dan siswa kelas V SD Negeri Kanding. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, *display* data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data digunakan uji kredibilitas dengan triangulasi metode. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terjadi beberapa pelanggaran kedisiplinan belajar di kelas V SD Negeri Kanding yaitu tidak memperhatikan saat pelajaran berlangsung, membuat suara gaduh, keluar masuk kelas tanpa ijin, mengganggu siswa lain dan membaca materi pada saat pelajaran berlangsung. Faktor penyebab terjadinya pelanggaran kedisiplinan belajar yaitu siswa yang mengulangi pelanggaran yang sama meskipun sudah ditegur. Upaya guru dalam menanamkan kedisiplinan belajar siswa antara lain; (1) memberi keteladanan kepada siswa, (2) melaksanakan peraturan kelas, (3) memberi nasehat dan peringatan kepada siswa yang melanggar, dan (4) memberi hukuman atau sanksi kepada siswa yang melanggar. Kendala dalam menanamkan kedisiplinan belajar salah satunya yaitu siswa mengulangi pelanggaran yang sama walaupun sudah diingatkan.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Disiplin belajar, SD Negeri Kanding, Tanggungjawab, Peraturan.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ ۞ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۖ ۞ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ۝ ٨

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS Al-Insyirah: 6-8)

Pekerjaan hebat tidak dilakukan dengan kekuatan, tapi dengan ketekunan dan kegigihan. (Samuel Jhonson)

Tak seorang pun pernah dihormati karena apa yang dia terima. Kehormatan adalah penghargaan bagi orang yang telah memberikan sesuatu yang berarti.

(Calvin Coolidge)

Jika kita tidak mendisiplinkan diri, dunia akan melakukannya untuk kita.

(William Feather)

Tak butuh waktu lama untuk mencapai asamu, jika kamu mau berdisiplin dalam segala hal. (Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan dalam mengerjakan skripsi ini. Dengan tulus dan ikhlas kupersembahkan skripsi ini kepada:

♥ Tuhan YME,

Karena hanya atas izin dan karunian-Nya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Tuhan penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a.

♥ Kedua orang tuaku tercinta,

Ibu Nur Hasanah dan Bapak Bejo yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk sekain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terima kasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembahan bakti dan cintaku untuk kalian Bapak/Ibuku.

♥ Adik-adikku tersayang,

Novi Yulianti, Rizky Anggraeni Nur Utami, dan Dwi Alina yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, cinta kalian adalah memberikan kobaran semangat yang menggebu, terima kasih dan sayangku untuk kalian.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun skripsi dengan judul “Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Kanding Kecamatan Somagede Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2017/2018” dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Berkat rahmat Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Kanding Kecamatan Somagede Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2017/2018”. Skripsi ini membahas tentang penerapan kedisiplinan belajar yang dilaksanakan di kelas V SD Negeri Kanding. Kedisiplinan belajar siswa di SD Negeri Kanding masih kurang disiplin, namun siswa dapat mengikuti sedikit demi sedikit peraturan yang berlaku di sekolah. Kedisiplinan belajar siswa kelas V dipantau secara maksimal.

Keberhasilan Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Syamsyuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Asih Ernawati, Ph.D., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan dan bimbingan,
5. Dr. Sriyanto, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini,
6. Segenap dosen PGSD FKIP UMP, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang luar biasa,
7. Yuliati, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Kanding, yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian,
8. Teman-teman seperjuangan, yang telah bersama-sama saling memotivasi, dan
9. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan beliau semua. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, diterima, dan menambah wawasan bagi semua pihak khususnya pada dunia pendidikan sekolah dasar (SD). Tidak ada yang dapat peneliti berikan selain ucapan terimakasih dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menuntut ilmu.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh.

Purwokerto,

Peneliti

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| SURAT PERNYATAAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Rumusan Masalah..... | 4 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Kedisiplinan Belajar | 6 |
| 1. Kedisiplinan | 6 |
| 2. Belajar | 15 |
| B. Kedisiplinan Belajar Di Sekolah | 20 |
| C. Hasil Yang Relevan..... | 31 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Pendekatan Penelitian..... | 32 |
| B. Partisipan Penelitian..... | 32 |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 33 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 33 |
| E. Instrumen Pengumpulan Data..... | 35 |
| F. Teknik Keabsahan Data..... | 39 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 30 |
| H. Rencana Pengujian Keabsahan Data..... | 41 |
| I. Kerangka Berpikir..... | 43 |
| J. Definisi Operasional..... | 44 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Hasil Penelitian..... | 45 |
| 1. Profil Sekolah..... | 45 |
| 2. Bentuk Pelanggaran Kedisiplinan Belajar di Kelas..... | 49 |
| 3. Faktor Penyebab Pelanggaran Kedisiplinan Belajar..... | 53 |
| 4. Hambatan-Hambatan Dalam Kedisiplinan Belajar..... | 55 |
| 5. Upaya Penanaman Kedisiplinan Belajar Siswa..... | 57 |
| B. Pembahasan..... | 62 |

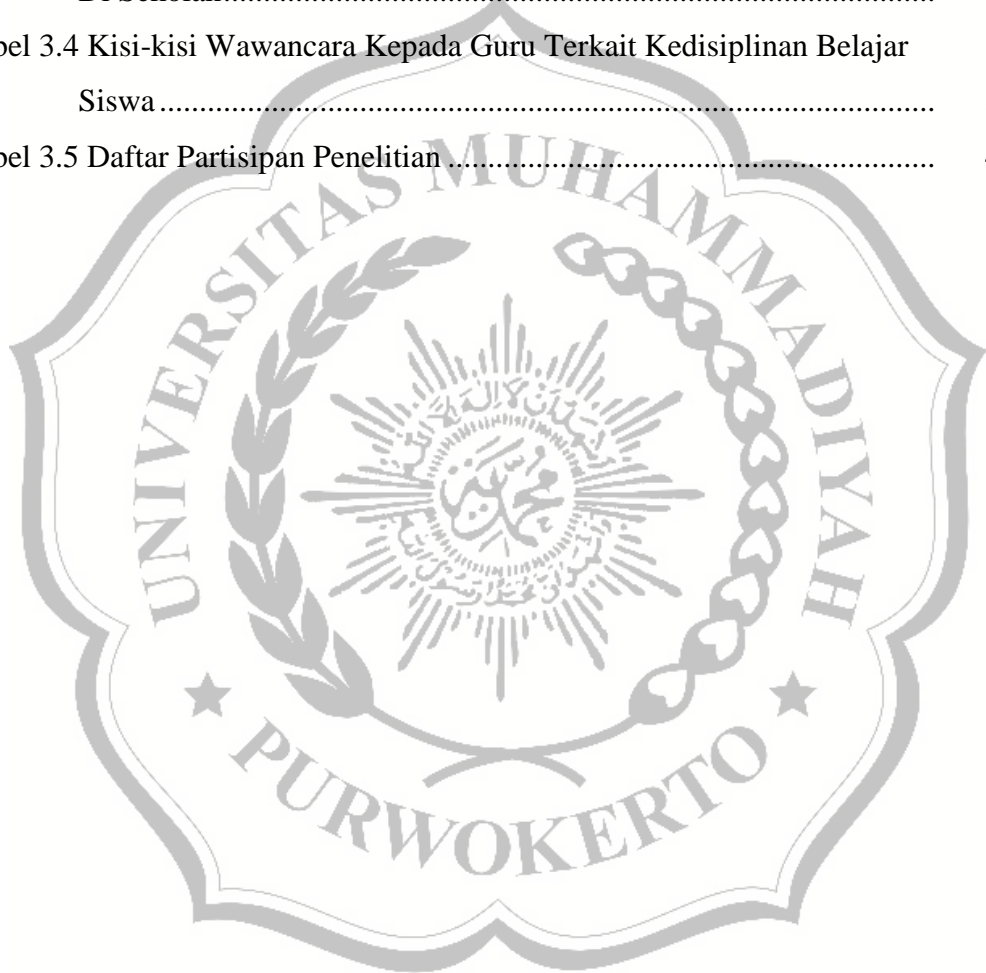
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 71 |
| B. Saran..... | 72 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 74 |
|----------------------------|-----------|

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi Terkait Kedisiplinan Belajar Siswa... | 35 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi Terkait Kedisiplinan Guru..... | 36 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara Kepada Siswa Terkait Kedisiplinan Belajar Di Sekolah..... | 37 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Wawancara Kepada Guru Terkait Kedisiplinan Belajar Siswa | 38 |
| Tabel 3.5 Daftar Partisipan Penelitian | 48 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3.1 Analisis Data Kualitatif Model Miles & Huberman..... | 40 |
| Gambar 3.2 Triangulasi Data dengan tiga sumber | 42 |
| Gambar 3.3 Kerangka Pikir | 43 |



LAMPIRAN-LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| LAMPIRAN A | |
| Surat-Surat | 77 |
| LAMPIRAN B | |
| Pedoman Wawancara Dan Observasi | 82 |
| LAMPIRAN C | |
| Hasil Pedoman Wawancara Dan Observasi..... | 88 |
| LAMPIRAN D | |
| Hasil Wawancara | 113 |
| LAMPIRAN E | |
| Dokumentasi | 128 |
| LAMPIRAN F | |
| Catatan Lapangan..... | 136 |
| LAMPIRAN G | |
| Reduksi Data, Display Data Dan Kesimpulan..... | 143 |