

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdiyat, M. dan Sarjaya. 2014. Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pengolahan Data. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 1, No. 2, Hal. 72- 228.
- Anas, M. 2017. *Mengenal Metode Pembelajaran*. Jakarta: UPI Press.
- Anitah, S. 2009. *Media Pembelajaran*. Surakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) UNS dan UPT Penerbitan dan Percetakan UNS (UNS Press).
- Amy, W. & Vaughan, F. 2017. Tutor sebaya and Learning in Art Education. *Figure 1. Student Art Gallery, Spartanburg*, Vol. 7, No.3, Hal. 22-28.
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Azhar, A. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Cohen. J. (1986). Theoretical Considerations of Peer Tutoring. *Psychology in the School*. Vol. 2, No.2, Hal. 175-186.
- Embun, S. dan Mardiah, A. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Bumi Dan Cuaca di Madrasah Ibtidaiyah Najahiyah Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*, Vol. 1, No. 1, Hal. 81-107.
- Feng, H.Y., Fan, & H.Z. Yang. 2013. The Relationship of Learning Motivation and Achievement: In Elf Gender As An Intermediated Variabel. *Education Jurnal*, Vol. 2, No. 2, Hal. 50-58.
- Hamid S. H., dkk. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Indriyani, Y. 2016. Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya untuk Peningkatan Pembelajaran Matematika Tentang Pecahan Bagi Siswa Kelas V SDN 1 Bojongsari Tahun 2012/2013. *Jurnal Online*. Vol. 4, No. 4, Hal. 17-23.
- Isrok'atun, dkk. 2018. *Melatih Kemampuan Posing*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Kemmis, S., Taggart, Mc., 1982. *The Action Research Planner*. Victoria.

- Nurmala, Sukayasa, dan Baharuddin, P. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 20 Toli-Toli pada Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol. 4, No. 9, Hal. 199-211.
- Mansyur, R. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Pedoman Sekolah*. Jakarta:Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Masdiana, I Made B., Hendrik A.L. 2013. Penerapan Pembelajaran Tematik Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Pada Lingkungan Siswa Kelas 1 SDN 018 Letawa Kecamatan Sarjo Kabupaten Mamuju Utara. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol. 3, No. 2, Hal. 199-211.
- Purwanto, M. N. 2010. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, R. 2016. Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa SD Melalui Penilaian Produk pada Pembelajaran *Mind Mapping*. *Jurnal Konseling Gusjigang*, Vol. 2 No.1, Hal. 97-103.
- Rubiyanto, R. 2014. Model Pembelajaran Peer-Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Verbal Mahasiswa PGSD FKIP UMS. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, Vol. 2, No. 1, Hal. 132-140
- Rusmiyati. 2017. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA Al Fattah Sumbermulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, Vol. 1 No. 1, Hal. 21-36
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukayati dan Sri, W. 2009. *Pembelajaran Tematik di SD*. Sleman: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sulen, J. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Lari Sprint Di Kelas V Sd 065854 Tanjung Gusta. *Jurnal saintech*, Vol. 6, No. 4, Hal. 72-82.

Widayati, A. 2008. Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*. Vol. 6, No. 1, Hal. 87-93.

Widoyoko, Eko P. 2015. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pusat Pelajar.

Yaumi, M. 2014. *Pendidikan Karakter Landasar, Pilar dan Impelementasi*. Jakarta: Prenadamedia group.

