

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA TEMA KAYANYA NEGERIKU MENGGUNAKAN
METODE TUTOR SEBAYA DENGAN BANTUAN MEDIA GAMBAR
DI KELAS IV MIN PURBASARI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
SEPTI ANISA TAMAMI
1401100240

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

Form 6

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA TEMA KAYANYA NEGERIKU MENGGUNAKAN METODE TUTOR SEBAYA DENGAN BANTUAN MEDIA GAMBAR DI KELAS IV MIN PURBASARI

Oleh:
SEPTI ANISA TAMAMI
1401100240

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I


Drs. Pamujo, M.Pd.
NIK 2160088

Pembimbing II


Cicih Wiarsih, M.Pd.
NIK 2160403

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA TEMA KAYANYA NEGERIKU MENGGUNAKAN
METODE TUTOR SEBAYA DENGAN BANTUAN MEDIA GAMBAR
DI KELAS IV MIN PURBASARI**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**SEPTI ANISA TAMAMI
1401100240**

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 4 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. **Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.**
NIK. 2160088

2. **Cicik Wiarsih, M.Pd.**
NIK. 2160403

3. **Aji Heru Muslim, M.Pd.**
NIK. 2160541

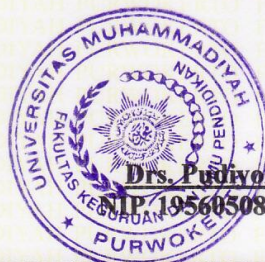
4. **Drs. Sony Irianto, M.Pd**
NIK. 2160135

Penguji:

Purwokerto, 4 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Pujiyono, M.Hum
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **SEPTI ANISA TAMAMI**
NIM : **1401100240**
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA TEMA KAYANYA NEGERIKU MENGGUNAKAN METODE TUTOR SEBAYA DENGAN BANTUAN MEDIA GAMBAR DI KELAS IV MIN PURBASARI

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Purwokerto, 4 Agustus 2018



Septi Anisa Tamami

NIM 1401100240

ABSTRAK

Sikap tanggung jawab dan prestasi belajar siswa yang rendah menjadi latarbelakang perbaikan kualitas pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar pada tema Kayanya Negeriku melalui metode tutor sebaya dengan bantuan media gambar. Jenis penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Tahapan penelitian ini yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV MIN purbasari dengan jumlah 15 siswa yang terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan. Alat pengumpulan data menggunakan teknik tes dan non tes. Teknik pengumpulan data sikap tanggung jawab dan prestasi belajar siswa menggunakan pedoman penilaian, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dalam penelitian yaitu sikap tanggung jawab siswa pada siklus I diperoleh sebesar 2,52 dengan kriteria baik dan siklus II sebesar 3,20 dengan kriteria baik sedangkan prestasi belajar prestasi belajar siklus I mata pelajaran IPA nilai rata-rata kelas 70,5 dengan persentase ketuntasan belajar 66,66%. Mata pelajaran B. Indonesia nilai rata-rata kelas 71,16 dengan persentase ketuntasan belajar 53,33%. Peningkatan pada siklus II pada mata pelajaran IPA nilai rata-rata 81 dengan persentase ketuntasan mencapai 86,66%. Mata pelajaran B. Indonesia nilai rata-rata 77,16 dengan persentase ketuntasan belajar mencapai 86,66%. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan metode tutor sebaya dengan bantuan media gambar dapat meningkatkan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar siswa pada tema Kayanya Negeriku pada kelas IV MIN Purbasari.

KATA KUNCI: Sikap Tanggung Jawab, Prestasi Belajar, Metode Pembelajaran Tutor Sebaya

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya” (Q.S. Al-Baqarah: 286).



PERSEMBAHAN

Segala puja dan puji syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat Alloh Yang Maha Kuasa dan atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Karya ini dipersembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta Bapak Sokhimun dan Ibu Astiti Amrilah, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi yang tiada henti untuk kesuksesan saya.
2. Kakak tercinta Khoerotul Amanah, Khusniatun Nafidzah, dan adik tercinta Nia Maulida Utami dan Jali Qiss Kenza yang selalu mendoakan serta memberi semangat.
3. Keluarga besar Bani Chudori yang telah memberikan doa dan semangat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab dan Prestasi Belajar Siswa Pada Tema Kayanya Negeriku Menggunakan Metode Tutor Sebaya dengan Bantuan Media Gambar di Kelas IV MIN Purbasari Tahun Pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini berupa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar siswa pada tema Kayanya Negeriku. Subjek penelitian yaitu 15 siswa kelas IV MIN Purbasari tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini dibantu oleh guru kelas IV sebagai guru model dan teman sejawat sebagai observer II dan observer III. Skripsi ini membahas tentang rendahnya sikap tanggung jawab diketahui dari hasil wawancara dan observasi saat pembelajaran. Sedangkan rendahnya prestasi belajar dilihat dari hasil analisis nilai Ulangan Tengah Semester tahun 2017/2018.

Penelitian ini berhasil dibuktikan dengan adanya peningkatan skor rata-rata sikap tanggung jawab dari siklus I ke siklus II dari kriteria baik menjadi baik. Prestasi belajar siswa juga mengalami peningkatan pada rata-rata kelas dan presentase ketuntasan siswa dari siklus I ke siklus II. Hal ini membuktikan bahwa indikator keberhasilan dalam penelitian ini tercapai.

Keberhasilan penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Atas segala bantuannya, peneliti ucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Pamujo, M.M.,M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan pada skripsi ini.
5. Cicih Wiarsih, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan-masukan pada skripsi ini.
6. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup untuk terus berkarya.
7. Sokhimun S.Pd.I., Kepala Sekolah MIN Purbasari yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Asyroful Anam S.Pd.I., Guru Kelas IV MIN Purbasari yang telah membantu selama proses penelitian.
9. Shidqah Nadiatus Syahidah dan Mitha Farantika, yang telah membantu mengobservasi selama proses penelitian,
10. Semua pihak yang telah membantu selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Akhir kata peneliti berharap semoga penyusunan skripsi ini memberikan manfaat untuk semua pihak terimakasih para pendidik dalam upaya perbaikan proses pembelajaran di kelas.

Purwokerto, 4 Agustus 2018

Peneliti,



Septi Anisa Tamami



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
1. Sikap tanggung jawab	7
2. Prestasi Belajar	10
3. Metode Tutor Sebaya	13

4. Media Gambar	17
5. Tematik	20
6. Langkah-Langkah Pembelajaran Metode Tutor Sebaya dengan Bantuan Media Gambar	24
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Pikir	26
D. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	29
B. Setting Penelitian	29
C. Kolaborasi Penelitian	31
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	31
E. Analisis Data	34
F. Validitas Data	41
G. Prosedur Penilaian	42
H. Indikator Keberhasilan.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	49
1. Hasil Siklus I	49
2. Hasil Siklus II	71
B. Pembahasan	89
1. Sikap tanggung jawab	89
2. Prestasi Belajar	96

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	104
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	110



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai PTS	3
Tabel 2.1 Indikator sikap tanggung jawab	9
Tabel 3.1 Skala <i>linkert</i>	35
Tabel 3.2 Kriteria aktivitas guru	38
Tabel 3.3 Kriteria aktivitas siswa	40
Tabel 4.1 Hasil observasi aktivitas guru siklus I	63
Tabel 4.2 Hasil observasi aktivitas siswa siklus I	65
Tabel 4.3 Hasil angket sikap tanggung jawab siswa siklus I.....	67
Tabel 4.4 Hasil tes prestasi belajar siklus I.....	68
Tabel 4.5 Hasil wawancara siswa siklus I	69
Tabel 4.6 Hasil observasi aktivitas guru siklus II.....	83
Tabel 4.7 Hasil observasi aktivitas siswa siklus II.....	86
Tabel 4.8 Hasil angket rasa tanggung jawab siswa siklus II.....	87
Tabel 4.9 Hasil tes prestasi belajar siklus II.....	87
Tabel 4.10 Hasil rekapitulasi sikap tanggung jawab siswa.....	90
Tabel 4.11 Peningkatan aktivitas guru.....	94
Tabel 4.12 Hasil prestasi belajar siswa siklus I dan siklus II.....	97
Tabel 4.13 Peningkatan aktivitas siswa	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pikir.....	27
Gambar 3.1 Triangulasi teknik pengumpulan data	41
Gambar 3.2 Model penelitian Kemmis and Mc Taggart	43
Gambar 4.1 Guru sedang mengkondisikan siswa	51
Gambar 4.2 Guru berkeliling membantu siswa mengerjakan LKS	54
Gambar 4.3 Siswa sedang mempresentasikan hasil diskusi	55
Gambar 4.4 Siswa sedang mengerjakan LKS	59
Gambar 4.5 Siswa sedang mempresentasikan hasil diskusi	60
Gambar 4.6 Guru menjelaskan materi menggunakan media gambar	75
Gambar 4.7 Siswa mempresentasikan hasil diskusi	76
Gambar 4.8 Siswa sedang melakukan percobaan kapal otok-otok.....	80
Gambar 4.9 Siswa sedang mengerjakan soal evaluasi	81
Gambar 4.10 Histogram rekapitulasi sikap tanggung jawab siswa	90
Gambar 4.11 Histogram aktivitas guru	94
Gambar 4.12 Histogram rekapitulasi prestasi belajar siklus I dan siklus II...	97
Gambar 4.13 Histogram aktivitas siswa	102

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. SK Pembimbing	112
2. Surat Ijin Penelitian	116
3. Surat Ijin Pemberian Penelitian	117
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	118

LAMPIRAN B

1. Silabus	120
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	124

LAMPIRAN C

1. Kisi-Kisi Lembar Soal Evaluasi	137
2. Kunci Jawaban	138
3. Pedoman Penilaian	144
4. Kisi-Kisi Lembar Skala Sikap Tanggung Jawab	145

LAMPIRAN D

1. Hasil Skala Tanggung Jawab Siswa	147
2. Hasil Rekapitulasi Skala Tanggung Jawab	148
3. Hasil Prestasi Belajar Siswa	149
4. Hasil Rekapitulasi Prestasi Belajar	153
5. Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Guru	155
6. Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Siswa	157
7. Hasil Lembar Kerja Siswa	159
8. Hasil Wawancara Guru	162
9. Hasil Wawancara Siswa	163

LAMPIRAN E

1. Biodata Tim Penelitian	166
2. Denah Tempat duduk	168