

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BERITA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* (TTW)
PADA SISWA KELAS VIII B SMP NEGERI 4 BANYUMAS
TAHUN PELAJARAN 2017-2018**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

oleh:
HERLINA DWI SAPUTRI
1401040012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Herlina Dwi Saputri
NIM : 1401040012
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Berita Melalui Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 4 Banyumas Tahun Pelajaran 2017-2018.

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 8 Agustus 2018



Drs. H. Sukristanto, M.Pd
NIP. 19570906 198403 1 002

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Herlina Dwi Saputri
NIM : 1401040012
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Berita Melalui Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 4 Banyumas Tahun Pelajaran 2017-2018.

telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian telah persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Dra. Hj. Tutut Tugianti, M.Hum.
NIP 19590817 198703 2 002

Penguji I : Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.
NIK 2160077

Penguji II : Laily Nurlina, S.Pd., M.Pd.
NIK 2160506

Penguji III : Drs. H. Sukristanto, M.Pd.
NIP 19570906 198403 1 002

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 11 Agustus 2018

Mengetahui,
Dekan,



Drs. H. Pudiyono, M. Hum.
NIP 19560508 198603 1 003

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : **Herlina Dwi Saputri**

NIM : **1401040012**

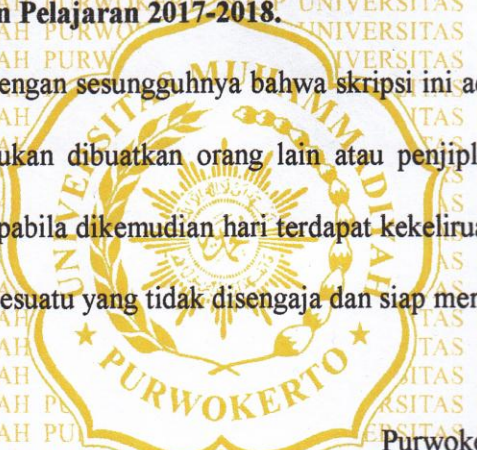
Program Studi : **Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

menyusun skripsi dengan judul :

Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Berita Melalui Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 4 Banyumas Tahun Pelajaran 2017-2018.

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau penjiplakan atau modifikasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan atau kesamaan adalah merupakan sesuatu yang tidak disengaja dan siap menerima sanksi.



Purwokerto, 5 Agustus 2018

Yang menyatakan,



Herlina Dwi Saputri
1401040012

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Herlina Dwi Saputri
Program Studi : Pendidikan Sastra Bahasa dan Bahasa Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk Hak Bebas Royalti Noneklusif (No-Exclusive Royalti-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Berita Melalui Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 4 Banyumas Tahun Pelajaran 2017-2018

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pengakalan data (Database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya dengan tetap mencatumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 11 Agustus 2018
Yang menyatakan



Herlina Dwi Saputri
1401040012

MOTO

Selalu ada cerita di balik perjuangan, yaitu pengorbanan yang harus dihadapi dengan kesabaran dan kesadaran agar bisa menerima kenyataan. Jadikanlah perjuanganmu menjadi pengalaman yang berharga.

(Herlina Dwi Saputri)



PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kita limpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini bisa selesai pada waktunya. Skripsi ini khusus kupersembahkan untuk :

1. Bapakku Soni Suharto dan Ibuku Sujirah yang tercinta sebagai ungkapan pengabdian yang tulus dan penuh kasih sayang, yang telah memberikan semangat, doa, pengarahan. Semoga kelulusan saya dalam meraih gelar sarjana dapat membuat bangga dan semoga dapat saya amalkan sebaik-baiknya dalam dunia kerja. Sekali lagi terima kasih atas segala kasih sayang dan semuanya yang diberi tidak mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan.
2. Kakakku Hirly Saputro dan Adikku Agung Tri Cahyono Putra yang tercinta yang selalu memberikan dukungan, nasihat, dan semangat untuk mengerjakan skripsi ini.
3. Rizal Rifai yang senantiasa memberikan semangat dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
4. Sahabat tiriring bolbu Dita, Citra, Sulikah, dan Sinta yang selalu memberikan semangat, nasihat, menyayangi, dan mendoakan agar selalu semangat mengerjakan skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik.
5. Sahabat seperjuangan Areza, Ratih, Vinda, Fane, dan Melia yang senantiasa memberikan semangat dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.
6. Teruntuk semua sahabatku, terima kasih atas semangat, motivasi, dan kebaikan yang telah kalian berikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Berita Melalui Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 4 Banyumas Tahun Pelajaran 2017-2018” dengan baik. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan, saran, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sukristanto, M.Pd., Dosen Pembimbing yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dwi Riani Darma Setianingsih, S.Pd., Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Banyumas yang telah memberikan izin penelitian dan bantuannya kepada penulis.
3. Soni Suharto, S.Pd., Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam melakukan penelitian.
4. Dra. Hj. Tutut Tugiati, M.Hum., Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd., dan Laily Nurlina S.Pd., M.Pd., Dewan Penguji yang dengan sabar memberikan bimbingan dan saran untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua pihak yang telah membantu baik moral maupun spiritual sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal pada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Purwokerto, 5 Agustus 2018

Herlina Dwi Saputri

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Rumusan Masalah.....	6
C.Tujuan Penelitian.....	6
D.Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A.Penelitian yang Relevan.....	8
B. Menulis.....	9
1. Pengertian Menulis.....	10
2. Tujuan Menulis.....	11
3. Manfaat Menulis.....	12
C.Berita.....	12
1. Pengertian Berita.....	12
2. Unsur-unsur Berita.....	13
3. Jenis-jenis Berita.....	15
D. Menulis Berita.....	16
E. Teknik Menulis Berita.....	17
F. Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	18
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	17
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	18
3. Proses Penilaian Keterampilan Menulis Berita.....	21
G. Pembelajaran Menulis Berita dengan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	22
H. Kerangka Pikir.....	23
I. Hipotesis Tindakan.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	25
1. Tempat Penelitian	25
2. Waktu Penelitian	25
3. Kolaborator	25
B. Jenis Penelitian	25
C. Subjek Penelitian	27
D. Prosedur Penelitian	27
1. Tahap Perencanaan Tindakan	27
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan	28
3. Observasi	30
4. Refleksi	30
E. Instrumen Pengumpulan Data	31
1. Tes	31
2. Observasi	31
F. Validitas Data	32
G. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Teknik Tes	35
2. Teknik Non Tes	36
H. Teknik Analisis Data	36
I. Kriteria Keberhasilan	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

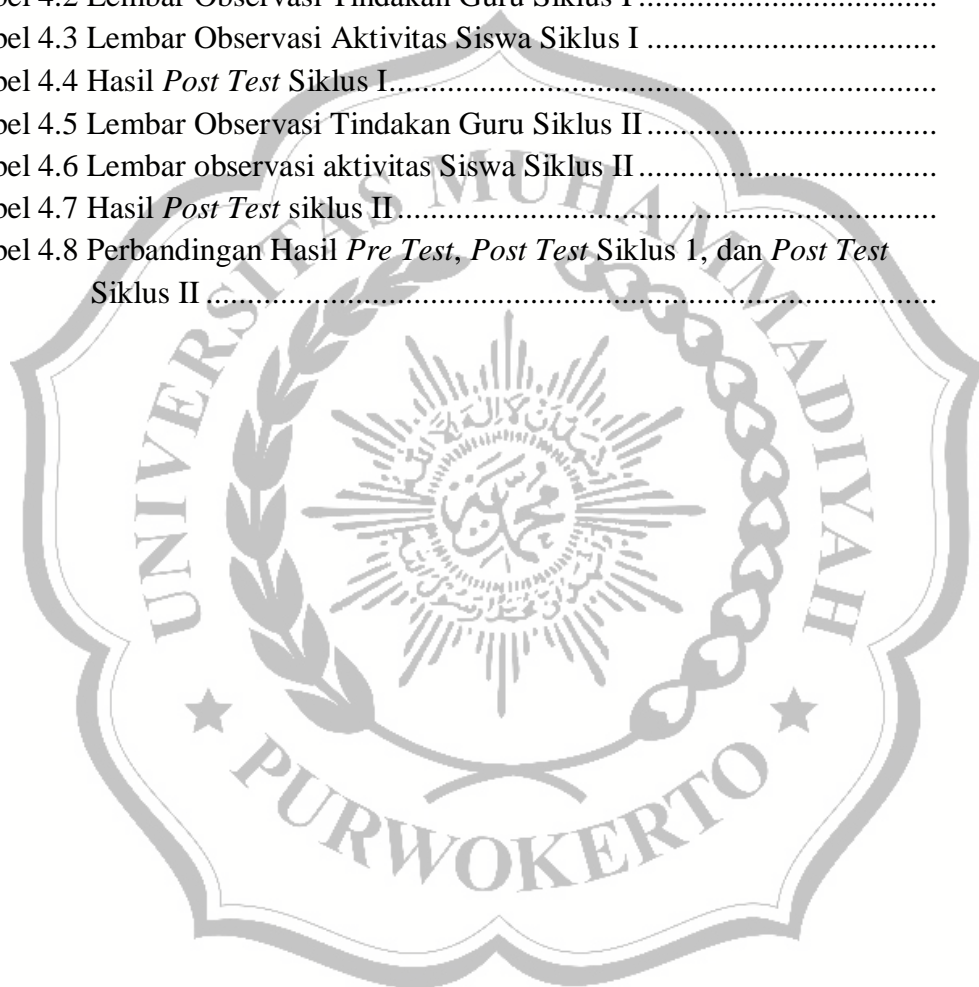
A. Kondisi Awal sebelum Tindakan Siklus I	38
B. Deskripsi Siklus I	41
1. Perencanaan Tindakan	41
2. Pelaksanaan Tindakan	42
3. Observasi	47
4. Refleksi	52
C. Deskripsi Siklus II	55
1. Perencanaan Tindakan	55
2. Pelaksanaan Tindakan	56
3. Observasi	61
4. Refleksi	65
D. Perbandingan <i>Pre Test</i> , <i>Post Test</i> Siklus I, dan <i>Post Test</i> Siklus II.	68
E. Pembahasan Siklus I dan Siklus II	70
1. Hasil Belajar Siswa	71
2. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa	75
3. Hasil Pengamatan Tindakan Guru	77

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	85



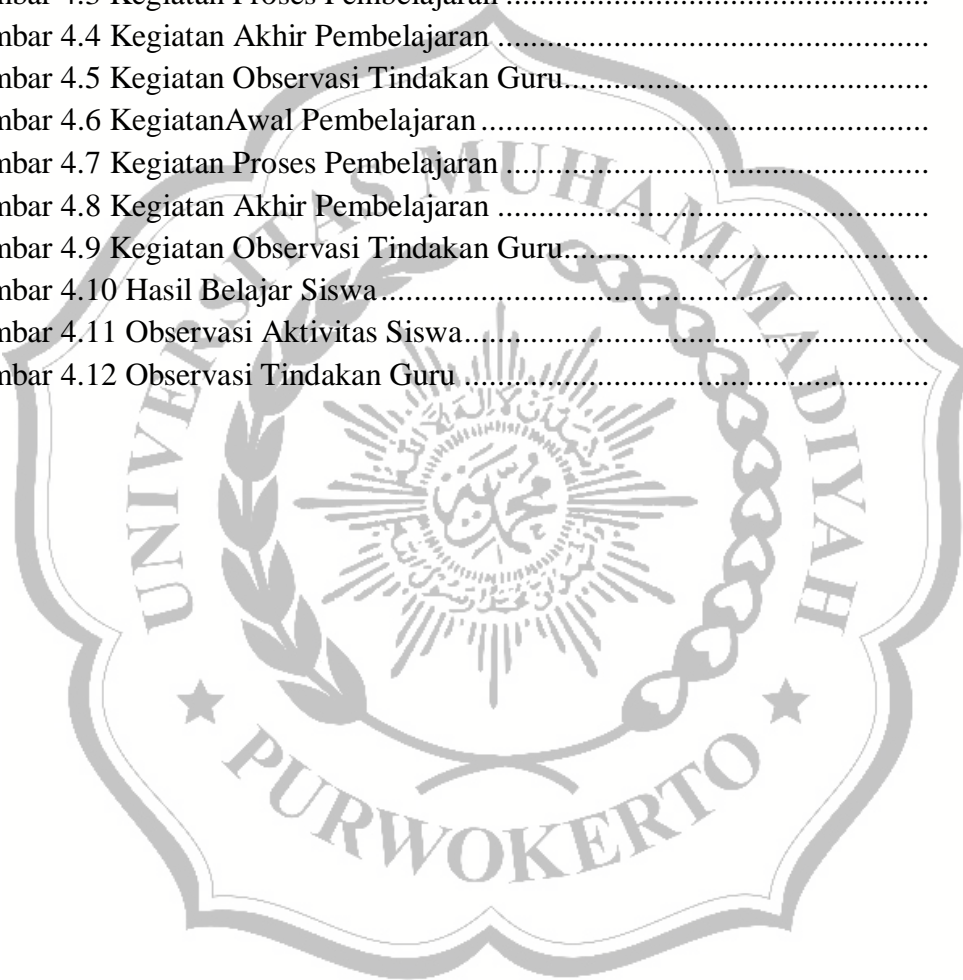
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Penilaian Kemampuan Menulis Teks Berita	32
Tabel 3.2 Lembar Observasi Tindakan Guru	33
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	34
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre Test</i>	40
Tabel 4.2 Lembar Observasi Tindakan Guru Siklus I	49
Tabel 4.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	50
Tabel 4.4 Hasil <i>Post Test</i> Siklus I	53
Tabel 4.5 Lembar Observasi Tindakan Guru Siklus II	62
Tabel 4.6 Lembar observasi aktivitas Siswa Siklus II	64
Tabel 4.7 Hasil <i>Post Test</i> siklus II	67
Tabel 4.8 Perbandingan Hasil <i>Pre Test</i> , <i>Post Test</i> Siklus I, dan <i>Post Test</i> Siklus II	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan kerangka pikir model pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW)	24
Gambar 4.1 Kegiatan <i>Pre Test</i>	38
Gambar 4.2 Kegiatan Awal Pembelajaran	43
Gambar 4.3 Kegiatan Proses Pembelajaran	45
Gambar 4.4 Kegiatan Akhir Pembelajaran	46
Gambar 4.5 Kegiatan Observasi Tindakan Guru.....	48
Gambar 4.6 Kegiatan Awal Pembelajaran	57
Gambar 4.7 Kegiatan Proses Pembelajaran	59
Gambar 4.8 Kegiatan Akhir Pembelajaran	60
Gambar 4.9 Kegiatan Observasi Tindakan Guru.....	61
Gambar 4.10 Hasil Belajar Siswa	74
Gambar 4.11 Observasi Aktivitas Siswa.....	75
Gambar 4.12 Observasi Tindakan Guru	78



DAFTAR LAMPIRAN

A. Silabus	86
B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	88
C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	96
D. Kisi-Kisi Siklus I	111
E. Kisi-Kisi Siklus II	119
F. Lembar Hasil Diskusi dengan Guru	122
G. Lembar Observasi Tindakan Guru dan Aktivitas Siswa	124
H. Hasil Kerja Siswa.....	127
I. Surat Permohonan Izin Penelitian	140



**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BERITA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* (TTW)
PADA SISWA KELAS VIII B SMP NEGERI 4 BANYUMAS
TAHUN PELAJARAN 2017-2018**

Herlina Dwi Saputri¹, Sukristanto²

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Berita Melalui Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 4 Banyumas Tahun Pelajaran 2017-2018”. Tujuan penelitian ini secara umum adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis berita kelas VIII B SMP Negeri 4 Banyumas dan secara khusus bertujuan meningkatkan hasil belajar yang diperoleh siswa kelas VIII B SMP Negeri 4 Banyumas dengan penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dan perubahan sikap siswa dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 2 tahap, yaitu siklus I dan siklus II yang setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP Negeri 4 Banyumas yang terdiri dari 36 siswa, diantaranya 18 siswa perempuan dan 18 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes dan non tes. Instrumen berupa tes dan lembar observasi (pengamatan). Analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian belajar siswa pada *pre test* memperoleh nilai rata-rata 61,91 dari 36 siswa mencapai tuntas belajar 4 siswa atau 11,1%. Setelah dilakukan tindakan siklus I perolehan nilai siswa dikatakan cukup, dari 36 siswa yang mendapatkan nilai di atas kriteria ketuntasan minimal (KKM) sejumlah 8 siswa dengan ketuntasan 22,2% dengan nilai rata-rata 64,52. Pada siklus II perolehan nilai siswa meningkat dari siklus sebelumnya. Jika pada siklus I jumlah siswa yang mendapatkan nilai di atas KKM hanya 8 siswa, pada siklus II jumlah siswa yang mendapatkan nilai di atas KKM sebanyak 28 siswa dari 36 siswa dengan ketuntasan 77,8% dengan nilai rata-rata 75,69. Perubahan sikap siswa kelas VIII B SMP Negeri 4 Banyumas menunjukkan perubahan yang positif, siswa lebih tertarik dan antusias dalam pembelajaran menulis berita dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis berita kelas VIII B SMP Negeri 4 Banyumas Tahun Pelajaran 2017-2018.

Kata Kunci : *Menulis, berita, model pembelajaran Think Talk Write (TTW).*

**IMPROVING NEWS WRITING SKILL OF GRADE VIII B STUDENTS OF
SMP NEGERI 4 BANYUMAS IN THE ACADEMIC YEAR 2017-2018
THROUGH THINK TALK WRITE (TTW) LEARNING METHOD**

Herlina Dwi Saputr¹, Sukristanto²

ABSTRACT

This research was generally aimed at improving news writing skill of grade VIII B students of SMP Negeri 4 Banyumas. Specifically, it was aimed at improving the learning output and attitude achieved by the students through the 'Think Talk Write' (TTW) learning method. This was a Classroom Action Research which was conducted in two steps: cycle I and II with two meetings in each cycle. Every cycle consisted of preparation, treatment, observation, and reflection. The subject of the research was a class of 36 grade VIII B students of SMP Negeri 4 Banyumas (18 male and 18 female students). The data were collected through the test and non-test techniques. The instruments were in the form of test and observation sheets. The statistic descriptive technique was used to analyze the data. The result of the research showed that in the pre-test, of the 36 students, 4 students (11.1%) passed the minimum standard of learning mastery (KKM) with an average score of 61.91. In cycle I, 8 students (22.2%) passed the minimum standard of learning mastery with an average score of 64.52. In cycle II, 28 students (77.8%) passed the minimum standard of learning mastery with an average score of 75.69. Students also performed a positive changing attitude such as more interested and enthusiastic in the learning process of news writing through the TTW learning method. Finally, it was concluded that TTW learning method could improve news writing skill of grade VIII B of SMP Negeri 4 Banyumas in the academic year 2017-2018.

Keywords: *Writing, news, Think Talk Write (TTW) learning method.*