

**PENGARUH METODE *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA**

(Studi Kuasi Eksperimen pada Kelas IV SD Negeri 1 Kaliori)



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Proram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:
**WAHYU SAPUTRA
1001100047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGARUH METODE *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA**

(Studi Kuasi Eksperimen pada Kelas IV SD Negeri 1 Kaliori)

Oleh

WAHYU SAPUTRA

1001100047

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si
NIK. 2160057

Cicah Wiarsih, MPd
NIK. 2160403

Skripsi Berjudul

**PENGARUH METODE *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA**

(Studi Kuasi Eksperimen pada Kelas IV SD Negeri 1 Kaliori)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

WAHYU SAPUTRA

1001100047

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 09 Februari 2016

dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

sebagai kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si

NIK. 2160057

2. Ciclih Wiarsih, M.Pd

NIK. 2160403

Penguji

1. Drs. Sri Harmianto, M.Pd

NIP. 19580507 198721 1 001

2. Drs. Pamujo, MM., M.Pd

NIK. 2160088

Purwokerto, 09 Februari 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Pudiyono, M.Hum

NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : WAHYU SAPUTRA

NIM : 1001100047

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi berjudul :

PENGARUH METODE DISCOVERY LEARNING TERHADAP KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA (Studi Kuasi Eksperimen pada Kelas IV SD Negeri 1 Kaliori)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau memodifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, Januari 2016

Yang menyatakan



WAHYU SAPUTRA

NIM. 1001100047

ABSTRAK

Kurang tertariknya siswa terhadap materi pelajaran IPA karena materinya yang terlalu luas dan membosankan, siswa malu bertanya kepada guru tentang materi pelajaran yang disampaikan dan cenderung lebih suka bertanya kepada teman. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pengaruh metode *discovery learning* terhadap kreativitas siswa pada mata pelajaran IPA; 2) pengaruh metode *discovery learning* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain *Randomized Subjects, Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Kaliori, sedangkan sampelnya adalah siswa dari kelas IVA yang berjumlah 17 siswa sebagai kelas kontrol dan IVB yang berjumlah 16 siswa sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data dalam penelitian menggunakan angket dan test. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan rumus *independent sample t-test* (uji t pihak kanan). Berdasarkan hasil penelitian diperoleh: 1) Hasil uji hipotesis pertama diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,076 > 2,040$ menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode *discovery learning* terhadap kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA. (2) Hasil uji hipotesis kedua diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,162 > 2,040$ menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode *discovery learning* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Sehingga disimpulkan bahwa metode *discovery learning* berpengaruh terhadap kreativitas dan prestasi belajar IPA.

Kata kunci: *discovery learning*, IPA, kreativitas dan prestasi belajar.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ
إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٣﴾

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Q.S Al Baqarah 153)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾

وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

Sungguh bersama kesukaran dan keringanan. Karena itu bila kau telah selesai (mengerjakan yang lain). Dan kepada Tuhan, berharaplah.

(Q.S Al Insyirah : 6-8)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur ku panjatkan pada Allah SWT dan Rosulullah SAW

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua Orang Tuaku

Ibuku dan Ayahku Terima Kasih atas segala dukungan dan doanya dalam menyusun skripsiku ini. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan selalu dalam lindungan Allah SWT

Adikku

Suci Riski Ramadhani yang menyemangatiku selama saya mengikuti perkuliahan dan dalam menyusun skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Dengan senantiasa mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat, Hidayah, Inayah-Nya kepada kita semua, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul “PENGARUH METODE *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA (Studi Kuasi Eksperimen pada Kelas IV SD Negeri 1 Kaliori)” tepat pada waktunya tanpa ada suatu halangan apapun. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada tauladan terbaik, Nabi Muhammad SAW.

Atas terselesaikannya penyusunan skripsi ini dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sri Harmianto, M.Pd, Ketua Prodi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si, Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, arahan, dan masukan kepada peneliti.
5. Cicih Wiarsih, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah menyempatkan waktu untuk memberikan banyak masukan pada peneliti sehingga skripsi ini dapat tersusun sempurna.

6. Seluruh dosen PGSD, yang selama ini telah memberikan banyak ilmu pada peneliti sebagai pondasi dasar menyusun skripsi ini.
7. Lukman, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kaliori yang telah membantu dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian ini.
8. Kusno, S.Pd.SD dan Joko Samingun, S.Pd.SD guru kelas IV serta semua guru yang telah membantu memberikan masukan dalam melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Teriring doa dan harapan semoga amal baik semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keiklasan sehingga akan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari dalam menyusun skripsi jauh dari sempurna, baik tata tulis maupun sistematika penyusunannya, meskipun peneliti telah berusaha untuk mencapai sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak untuk menyempurnakan skripsi ini.

Purwokerto, Januari 2016

Peneliti

WAHYU SAPUTRA
1001100047

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB11 TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
1. Metode Penemuan Terbimbing (<i>Discovery</i>)	7
2. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	11
3. Kreativitas	14
4. Prestasi Belajar.....	17
5. Pembelajaran IPA materi daur hidup hewan dengan metode <i>discovery learning</i>	20
B. Hasil Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis Penelitian.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian.....	34
C. Wilayah Penelitian	35
1. Tempat Penelitian.....	35
2. Waktu Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel	36
1. Populasi.....	36
2. Sampel.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Instrumen prestasi belajar	38
2. Instruem kreativitas.....	39
F. Analisis Instrumen Penelitian	40
1. Analisa Instrumen Test	40
2. Analisis instrument non tes	44
G. Analisis Data	45
3. Uji Normalitas Data	45
4. Uji Homogenitas	45
5. Uji Hipotesis	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	52
1. Hasil nilai kreativitas siswa kelas ekeperimen.....	52
2. Hasil nilai kreativitas siswa kelas kontrol.....	54
3. Hasil nilai pre test dan post test prestasi belajar kelas eksperimen	56
4. Hasil nilai pre test dan post test prestasi belajar kelas kontrol	59
B. Hasil Analisis Data Penelitian.....	63
1. Hasil Uji Normalitas Data	63
2. Hasil Uji Homogenitas Data	64
3. Hasil Uji Hipotesis	66
C. Pembahasan.....	69
1. Hipotesis Pertama.....	69
2. Hipotesis Kedua.....	71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA	75
-----------------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Desain Penelitian	35
Tabel 3.2. Jumlah Siswa kelas IV SD Negeri 1 Kaliori Tahun Ajaran 2014/2015	36
Tabel 3.3. Skala <i>likert</i>	39
Tabel 3.4. Kriteria Acuan Validitas Soal	41
Tabel 3.5. Kriteria Acuan Nilai Reliabilitas Soal	42
Tabel 3.6. Kriteria Indeks Kesukaran	42
Tabel 3.7. Klasifikasi Daya Pembeda	43
Tabel 3.7. Kriteria Acuan Validitas Soal	44
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Nilai Kreativitas Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Nilai Kreativitas Kelas Kontrol.....	54
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Pre Test Prestasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Pre Test Prestasi Belajar Siswa Kelas Kontrol	58
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Post Test Prestasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Post Test Prestasi Belajar Siswa Kelas Kontrol	61
Tabel 4.7. Rekapitulasi Uji Normalitas Data Penelitian	63
Tabel 4.8. Rekapitulasi Uji Hipotesis Pertama	66
Tabel 4.9. Rekapitulasi Uji Hipotesis Kedua.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikir.....	31
Gambar 3.1. Desain Eksperimen.....	49
Gambar 4.1. Diagram Nilai Angket Kreativitas Belajar Kelas Eksperimen.....	53
Gambar 4.2. Diagram Nilai Angket Kreativitas Belajar Kelas Kontrol.....	55
Gambar 4.3. Diagram Diagram Nilai Pre Test Prestasi Belajar Kelas Eksperimen.....	57
Gambar 4.4. Diagram Diagram Nilai Pre Test Prestasi Belajar Kelas Kontrol.....	58
Gambar 4.5. Diagram Nilai Pre Test Prestasi Belajar Kelas Kontrol.....	60
Gambar 4.6. Diagram Diagram Skor Post Test Angket Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A SILABUS DAN RPP

LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

LAMPIRAN C DAFTAR NAMA SISWA

LAMPIRAN D HASIL SISWA

LAMPIRAN E ANALISIS HASIL PENELITIAN

LAMPIRAN F DOKUMENTASI PENELITIAN

LAMPIRAN G BIODATA TIM PENELITI

LAMPIRAN H SURAT-SURAT

