

**IMPLEMENTASI KARAKTER JUJUR MELALUI PROGRAM  
KOPERASI KEJUJURAN DI SD NEGERI SOKARAJA KIDUL**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**NOFITA INDRIANA**

1401100272

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

### IMPLEMENTASI KARAKTER JUJUR MELALUI PROGRAM KOPERASI KEJUJURAN DI SD NEGERI SOKARAJA KIDUL

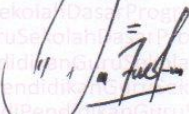
Disusun Oleh:

**NOFITA INDRIANA**

**1401100272**

Diperiksa dan disetujui oleh:

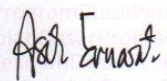
Pembimbing I



**Dhi Bramasta, M.Pd.**

**NIK.2160584**

Pembimbing II



**Asih Ernawati, Ph.D.**

**NIK. 2160209**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**IMPLEMENTASI KARAKTER JUJUR MELALUI PROGRAM  
KOPERASI KEJUJURAN DI SD NEGERI SOKARAJA KIDUL**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**NOFITA INDRIANA  
1401100272**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. **Dhi Bramasta, M.Pd.**  
NIK. 2160584

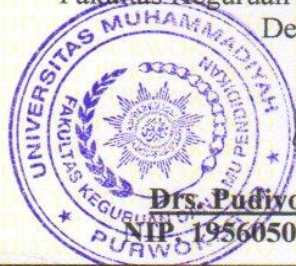
2. **Asih Ernawati, Ph.D.**  
NIK. 2160209

**Penguji**

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**  
NIK. 2160135

2. **Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.**  
NIK. 2160493

Purwokerto, 14 Agustus 2018  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. Pudiyono, M.Hum.**  
NIP. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NOFITA INDRIANA  
NIM : 1401100272  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

### **IMPLEMENTASI KARAKTER JUJUR MELALUI PROGRAM KOPERASI KEJUJURAN DI SD NEGERI SOKARAJA KIDUL**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang saya peroleh.

Purwokerto, 18 Agustus 2018

Yang Menyatakan



**Nofita Indriana**

NIM. 1401100272

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pendidikan karakter di SD Negeri Sokaraja Kidul khususnya penerapan pendidikan karakter jujur melalui program koperasi kejujuran. Penelitian ini dilakukan dengan metode deskriptif kualitatif. Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini adalah 1 kepala sekolah, 1 guru kelas IV B, 1 guru penanggungjawab koperasi, siswa kelas IV B. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan metode triangulasi sumber. Teknik analisis yang diterapkan adalah model interaktif Miles dan Huberman, yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kejujuran siswa di SD Negeri Sokaraja Kidul sangat baik dilihat dari tidak pernah adanya masalah yang timbul berkaitan dengan pelaksanaan koperasi kejujuran yang diterapkan sejak 2016. Selain terlihat dalam koperasi, kejujuran juga tercermin pada saat mengerjakannya ulangan harian yang dikerjakan secara mandiri. Faktor pendukung dalam pelaksanaan koperasi kejujuran yaitu kepala sekolah sebagai pembuat program dan yang memonitori pelaksanaan program, guru penanggungjawab yang bertugas mengelola koperasi kejujuran, guru kelas yang bertugas menanamkan karakter jujur dalam pembelajaran dan siswa yang menjadi sasaran pelaksanaan program koperasi kejujuran. Faktor penghambat yaitu pembagian waktu yang sulit bagi penanggungjawab koperasi kejujuran yang sejatinya juga merupakan guru kelas sehingga guru harus pandai membagi waktu untuk mengelola kelas dan mengelola koperasi.

**Kata kunci:** *pendidikan karakter, karakter jujur, koperasi kejujuran, faktor pendukung, faktor penghambat.*

## PERSEMBAHAN

Tidak ada kekuatan kecuali dari Allah SWT. Syukur Alhamdulillah atas berkat Rahmat Allah SWT yang maha kuasa yang telah memberikan nikmat dan kemudahan di setiap langkah saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Kedua orang tua tercinta:

Bapak Dirto dan Ibu Nurwati yang senantiasa memberikan motivasi dan doa yang luar biasa dan yang selalu mengingatkan untuk senantiasa bersyukur atas apa yang telah Allah SWT berikan.

- Kakakku Kasdurohimi dan Lilis Setiyowati yang senantiasa memberikan dukungan selama ini.
- Keponakanku Arsakha Virendra Shafwan dan Akhtar Fagan Al Haffizh yang selalu memberikan semangat dan keceriaan.

## **MOTTO**

Cara terbaik untuk mengetahui masa depan dengan menciptakannya

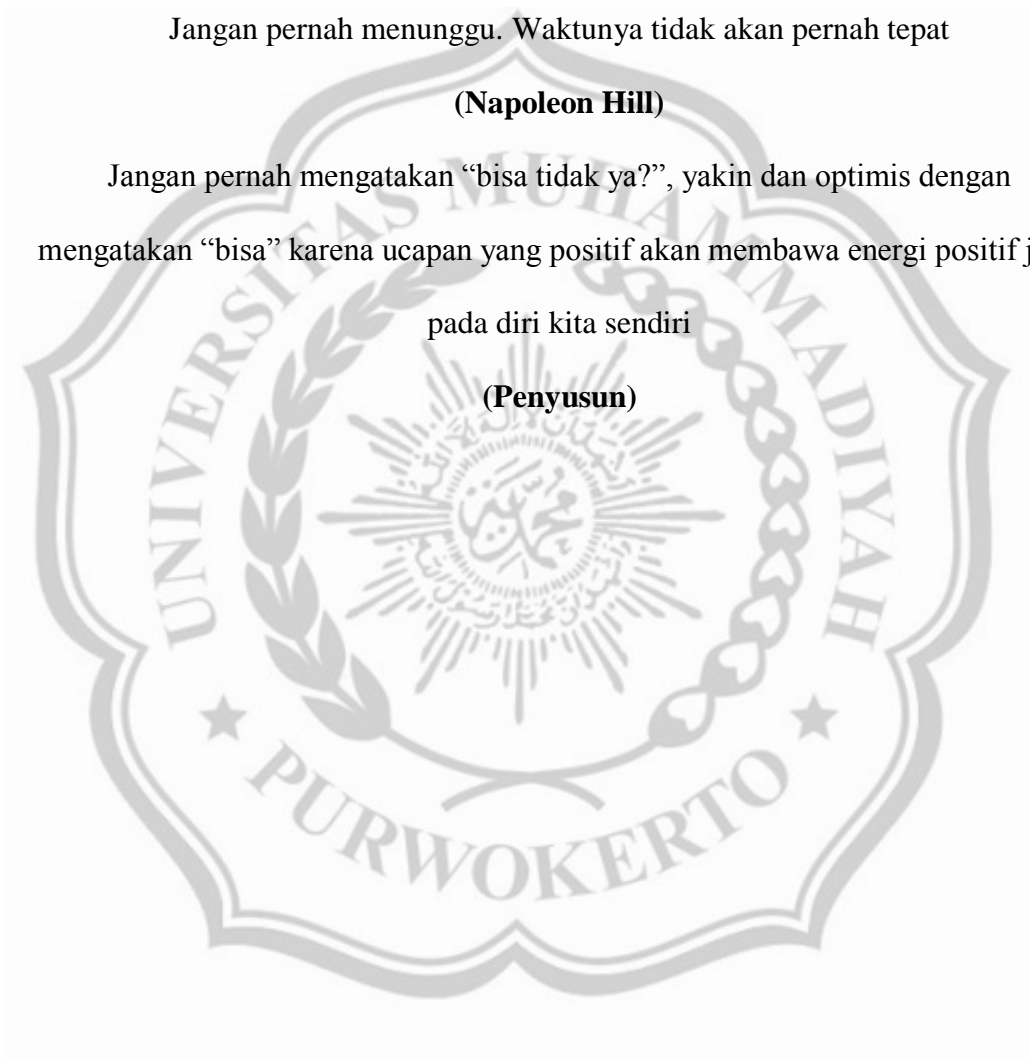
**(Dr. Forest C.Shaklee)**

Jangan pernah menunggu. Waktunya tidak akan pernah tepat

**(Napoleon Hill)**

Jangan pernah mengatakan “bisa tidak ya?”, yakin dan optimis dengan mengatakan “bisa” karena ucapan yang positif akan membawa energi positif juga pada diri kita sendiri

**(Penyusun)**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Ilahi Rabbi karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Karakter Jujur melalui Program Koperasi Kejujuran di SD Negeri Sokaraja Kidul”. Skripsi ini tidak lepas dari kekurangan. Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan informasi dan memberi manfaat bagi para pembaca. Terima kasih kepada semua pihak yang selama ini telah memberikan bantuan dan fasilitas sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan ijin, kesempatan untuk menuntut ilmu dan menyelesaikan studi.
4. Dhi Bramasta, M.Pd., Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan sehingga penelitian ini dapat selesai dan menjadi contoh yang baik bagi peneliti.
5. Asih Ernawati, Ph.D., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan sehingga penelitian ini dapat selesai dan menjadi contoh yang baik bagi peneliti.

6. Kepala Sekolah SD Negeri Sokaraja Kidul, Guru dan Siswa partisipan dalam penelitian ini, yang telah memberikan ijin kesempatan penelitian, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Terimakasih peneliti ucapkan atas segala kebaikan dalam bentuk apapun selama peneliti melakukan penulisan skripsi hingga terselesaikan skripsi ini, semoga menjadi ibadah dan Allah SWT membalas semua kebaikan, memberikan keberkahan bagi kita semua. Peneliti berharap, adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, siswa, pendidik, maupun masyarakat. Aamiin.

Purwokerto, 18 Agustus 2018



Nofita Indriana

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN TEORI</b> .....	8
A. Hakikat Pendidikan Karakter .....	8
1. Tujuan Pendidikan Karakter .....	10
2. Prinsip Pendidikan Karakter .....	12

3. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	15
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pendidikan Karakter .....	18
B. Karakter Jujur .....	19
1. Karakteristik Jujur .....	20
2. Langkah Praktis Menumbuhkan Kejujuran .....	22
C. Hakikat Koperasi .....	23
1. Fungsi dan Tujuan Koperasi .....	24
2. Klasifikasi Koperasi .....	26
D. Koperasi Kejujuran .....	28
E. Penelitian yang Relevan .....	29
F. Kerangka Pikir .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
B. Jenis Penelitian .....	34
C. Instrumen Penelitian .....	35
D. Partisipan Penelitian .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Analisis Data .....	38
G. Uji Keabsahan Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Profil Sekolah.....	41
B. Profil Kelas IV B .....	44
C. Profil Koperasi Kejujuran .....	45

D. Profil Kepala Sekolah .....	46
E. Profil Guru .....	47
F. Deskripsi Topik.....	49
G. Hasil Penelitian .....	50
H. Pembahasan.....	66
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	74
A. Simpulan .....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN .....	78



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	33
Gambar 3.1 Analisis Data Kualitatif .....	38
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber .....	40
Gambar 4.1 SD Negeri Sokaraja Kidul .....	44
Gambar 4.2 Ruang Kelas IV B .....	45
Gambar 4.3 Wawancara Siswa .....	45
Gambar 4.4 Ruang Koperasi .....	47
Gambar 4.5 Wawancara Kepala Sekolah .....	47
Gambar 4.6 Wawancara Guru Kelas IV B .....	48
Gambar 4.7 Wawancara Penanggungjawab Koperasi .....	49
Gambar 4.8 Jadwal Pengelolaan Koperasi .....	55
Gambar 4.9 Daftar Harga Barang .....	55
Gambar 4.10 Proses Jual Beli di Koperasi .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN I

Kisi-Kisi Instrumen Wawancara .....	79
Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	88
Pedoman Wawancara Guru.....	90
Pedoman Wawancara Penanggungjawab Koperasi .....	92
Pedoman Wawancara Siswa .....	93
Kisi-Kisi Instrumen Observasi .....	94
Pedoman Observasi .....	95

### LAMPIRAN II

Transkrip Wawancara Kepala Sekolah .....	96
Transkrip Wawancara Guru .....	100
Transkrip Wawancara Penanggungjawab Koperasi .....	104
Transkrip Wawancara Siswa .....	107
Reduksi Data .....	109
Transkrip Observasi .....	127

### LAMPIRAN III

Surat Permohonan Izin Penelitian .....	129
Surat Izin Penelitian .....	130
Surat Keputusan Penelitian .....	131
Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	133