

**PERAN ORANGTUA DAN GURU DALAM MENUMBUHKAN  
KARAKTER CINTA TANAH AIR SISWA KELAS V  
DI SEKOLAH DASAR**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**LIA PUTRI RAMADHANI  
1401100183**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

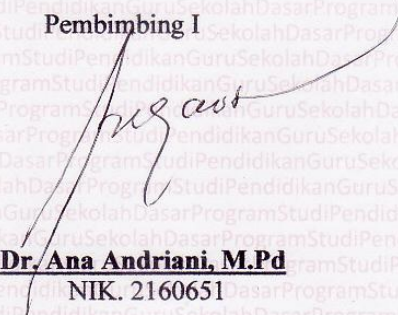
**PERAN ORANGTUA DAN GURU DALAM MENUMBUHKAN  
KARAKTER CINTA TANAH AIR SISWA KELAS V  
DI SEKOLAH DASAR**

Disusun Oleh:

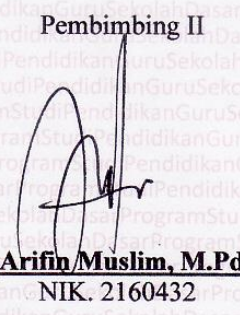
**LIA PUTRI RAMADHANI**  
**1401100183**

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

  
**Dr. Ana Andriani, M.Pd**  
NIK. 2160651

Pembimbing II

  
**Arifin Muslim, M.Pd**  
NIK. 2160432

**SKRIPSI BERJUDUL**

**PERAN ORANGTUA DAN GURU DALAM MENUMBUHKAN  
KARAKTER CINTA TANAH AIR SISWA KELAS V  
DI SEKOLAH DASAR**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**LIA PUTRI RAMADHANI**  
**1401100183**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Juli 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. Dr. Ana Andriani, M.Pd. (.....)  
NIK. 2160651
2. Arifin Muslim, M.Pd. (.....)  
NIK. 2160432

**Penguji**

1. Subuh Anggoro, M.Pi, M.Pd. (.....)  
NIK. 2160221
2. Santhy Hawanti, Ph.D. (.....)  
NIK. 2160355

Purwokerto, 30 Juli 2018  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Drs. H. Pudiyono, M.Hum.  
NIP. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

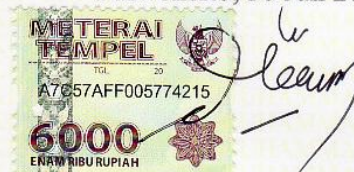
Nama : Lia Putri Ramadhani  
NIM : 1401100183  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

### PERAN ORANGTUA DAN GURU DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER CINTA TANAH AIR SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri bukan buatan atau jiplakan karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia untuk mendapatkan sanksi yang diberikan.

Purwokerto, 30 Juli 2018



Lia Putri Ramadhani  
NIM.1401100183

## **MOTTO**

“Kerahkan hati, pikiran, dan jiwamu ke dalam aksimu yang paling kecil sekalipun. Inilah rahasia kesuksesan.”

**(Swami Sivananda)**

“Bermimipilah seakan kau akan hidup selamanya. Hiduplah seakan kau akan mati hari ini.”

**(James Dean)**



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbi' alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan karunia dan kebaikan pada setiap umat-Nya. Rasa syukur senantiasa saya panjatkan kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW, karena dengan ridho-Nya saya dapat menyelesaikan laporan atau tugas akhir ini. Saya persembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang tercinta yaitu:

1. Bapak Chalimi dan Ibu Faqihatul Marroh S.Ag tercinta yang telah memberikan cinta, kasih sayang, motivasi, pengorbanan, dan segalanya serta untaian doa yang tiada henti disetiap sujudnya.
2. Adik-adikku tercinta M Yusuf Al-Qaradlawi, Mia Rosiana Maulida, M Rifqy Al-alim dan segenap keluarga besar saya. Terima kasih atas doa dan dukungannya, karena kalian tidak akan mungkin saya menjadi lebih baik seperti sekarang ini.
3. Semua sahabat-sahabat saya Dyah, Tante Winda, Dea, Iffah, Leni, Hasqi, Mak Isna, Kang Linong dan rekan-rekan seperjuangan saya PGSD angkatan 2014, terutama kelas D (Doungerous), serta Fera Puspita Dewi (Demak) dan Noorma Zenita H.Y (Salatiga), yang selalu memberikan dukungan dan membantu dalam menyelesaikan tugas akhir saya. Semoga kalian juga dalam keadaan lebih baik dari sebelumnya.

## ABSTRAK

Orangtua dan guru memiliki peran yang sangat penting dalam pengembangan karakter siswa. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui peran orangtua dan guru dalam menumbuhkan karakter cinta tanah air siswa kelas V di SDN 2 Sokaraja Tengah. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan analisis kualitatif. Penelitian deskriptif bertujuan untuk memperoleh informasi-informasi keadaan saat ini, dan melihat kaitan antara variabel yang ada. Partisipan penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 2 Sokaraja Tengah sebanyak 26 siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VB sebanyak 3 anak, 1 wali kelas dan 2 orangtua. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah terdapat beberapa peran orangtua dan guru dalam menumbuhkan karakter cinta tanah air, ditunjukkan dengan cara: peran orangtua untuk mendorong anak untuk belajar, mendorong anak untuk berpartisipasi dalam kegiatan kemerdekaan, serta mendorong anak untuk melakukan kegiatan keagamaan. Sedangkan peran guru dalam menumbuhkan karakter cinta tanah air ditunjukkan dengan cara: membimbing siswa dalam kegiatan abita, mengenalkan lambang-lambang negara, membiasakan siswa menyanyikan lagu daerah, dan memperkenalkan kebudayaan-kebudayaan daerah baik tarian, pakaian, upacara adat, serta rumah adat. Perhatian serta pembinaan yang baik akan menghasilkan anak yang paham akan tanggung jawabnya sebagai generasi penerus.

**Kata kunci :** Peran, Orangtua, Guru, Karakter, Cinta Tanah Air

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji Syukur dan terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karuania-Nya, sehingga atas kehendak-Nya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini Berjudul “Peran Orangtua Dan Guru dalam Menumbuhkan Karakter Cinta Tanah Air Siswa Kelas V di Sekolah Dasar”. Sholawat dan salam semoga masih tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, peneliti telah berusaha semaksimal mungkin untuk hasil yang terbaik.

Cinta tanah air merupakan salah satu pendidikan karakter penting yang dapat tumbuh dalam diri bangsa Indonesia. Dalam penanaman nilai-nilai karakter cinta tanah air dibutuhkannya peran orangtua dan juga guru. Kedua aspek tersebut harus bisa saling berkomunikasi dan juga bekerjasama. Penelitian ini difokuskan pada permasalahan yang berkaitan dengan peran orangtua dan guru dalam menumbuhkan karakter cinta tanah air dalam kehidupan di sekolah maupun sehari-hari siswa.

Skripsi ini terdiri dari V bab, bab I menjelaskan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab II berisi tentang kajian teori yang digunakan sebagai dasar analisis hasil penelitian, penelitian yang relevan, dan kerangka pikir. Bab III menjelaskan tentang metode penelitian, waktu dan tempat penelitian, sumber data, partisipasi penelitian, instrumen penelitian dan teknik pengumpulan data, teknik analisis data dan teknik keabsahan data. Bab IV menjelaskan hasil penelitian dan pembahasan. Bab V menyampaikan

kesimpulan dan saran. Penulisan skripsi ini diajukan untuk salah satu syarat memperoleh gelar sarjana sastra satu (S1) pada program pendidikan guru sekolah dasar, fakultas ilmu keguruan dan ilmu pendidikan di universitas muhammadiyah purwokerto. Sangat disadari dalam penyusunan skripsi ini terwujud bukan hanya dari upaya sendiri, melainkan berkat bantuan dari berbagai pihak. Sebagai rasa syukur yang tiada hentinya kepada Allah SWT, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Dr. Ana Andriani, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dukungan,
4. Arifin Muslim, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dukungan,
5. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup kepada penulis untuk berkarya dalam masyarakat,
6. Kepala Sekolah dan Guru-guru di SDN 2 Sokaraja Tengah yang telah memberikan izin penelitian dan membantu selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini,
7. Semua pihak yang telah membantu selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat untuk semua pihak terutama dalam dunia pendidikan.

Penulis



**Lia Putri Ramadhani**  
**NIM.1401100183**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Peran Orangtua .....	7
1. Pengertian Orangtua .....	7
2. Tugas Orangtua .....	8
3. Tugas Orangtua dalam menumbuhkan Karakter CTA .....	9
B. Peran Guru .....	11
1. Pengertian Guru .....	11
2. Tugas Guru .....	12
3. Tugas Guru dalam Menumbuhkan CTA .....	15
C. Pendidikan Karakter .....	16
1. Definisi Pendidikan .....	16
2. Definisi Karakter .....	18

3. Definisi Pendidikan Karakter .....	19
4. Tujuan Pendidikan Karakter .....	21
5. Fungsi Pendidikan Karakter .....	22
6. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	23
D. Cinta Tanah Air .....	25
1. Pengertian Cinta Tanah Air .....	25
2. Ciri-Ciri Cinta Tanah Air .....	26
E. Penelitian Relevan .....	30
F. Kerangka Pikir .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	35
C. Sumber Data .....	35
D. Partisipan Penelitian .....	36
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Teknik Analisis Data .....	38
G. Teknik Keabsahan Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
1. Peran Orangtua dalam Menumbuhkan Karakter Cinta Tanah Air Siswa Kelas V di SDN 2 Sokaraja Tengah .....	42
2. Peran Guru dalam Menumbuhkan Karakter Cinta Tanah Air Siswa Kelas V di SDN 2 Sokaraja Tengah .....	47
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	58
B. Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	23
Tabel 3.1 Koding Partisipan Penelitian.....	36



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikir Penelitian .....	33
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik .....	40
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber .....	41

